

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №365»
протокол от 30.08.24 №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №365»
приказ от 30.08.24 №268



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0093F49094CCE4420F2F1FF73F72D25503
Владелец: Степалова Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2023 по 12.10.2024

ПЛАН

работы муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения

«Детский сад № 365»

на 2024 -2025 учебный год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	СТР.
I.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА.	
1.1	Выполнение задач годового плана	3-6
1.2	Анализ кадрового обеспечения	7- 12
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	13-19
1.4	Анализ результатов оздоровительной работы	20-23
1.5	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	24-27
1.6	Анализ организации безопасной жизнедеятельности воспитанников	28-32
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32-33
	Цель и задачи работы образовательной организации	34
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	
2.1	Организационно-педагогические мероприятия по реализации прав ребенка на получение без дискриминации качественного образования	35
2.2	Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	36
2.3	Организация безопасной жизнедеятельности детей	37-38
2.4	Работа психолого-педагогического консилиума образовательной организации	38-39
2.5	Охрана здоровья воспитанников	40
III.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.	
3.1	Расстановка кадров	41
3.2	Педагогические советы	42-43
3.3	Консультации	44
3.4	Семинары . Мастер-классы. Профессиональные тренинги.	45-46
3.5	Открытые просмотры	46
3.6	Работа педагогов по самообразованию	47
3.7	Работа с молодыми специалистами	48
3.8	Аттестация педагогов	
3.9	Повышение квалификации педагогических кадров.	
IV.	РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
4.1	Олимпиады, смотры, конкурсы	
4.2	Профессиональные конкурсы педагогов	
4.3	Инновационная деятельность	
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	
5.1	План взаимодействия с семьями воспитанников	
5.2	Взаимодействие с социальными партнерами	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	

1.1 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В течение 2023-24 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 365» решались следующие задачи:

1. Осуществить переход на реализацию образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой.
2. Задействовать воспитательный потенциал сотворчества, сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности при включении родителей (законных представителей) в образовательный процесс
3. Проектировать РППС развивающую предметно-пространственную среду за счет цифровизации рабочих и образовательных процессов
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров, реализующих образовательную деятельность с учетом развития системы наставничества в ОО.

Решение поставленных задач осуществлялось на тематических педагогических советах по темам:

1. **«Повышение эффективности реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО»**
2. **«Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности при взаимодействии ДОО и семьи».**

Подготовка к тематическому педагогическому совету **«Повышение эффективности реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО»**

осуществлялась в следующих формах:

- **Консультации:**

- для воспитателей и специалистов дошкольных групп «Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
- для всех педагогов «Очно-заочная всероссийская конференция по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО.

Семинар (постоянно действующий)

- Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Тематическая проверка

«Качество реализации образовательной деятельности в вариативной части ОП ДОО(группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности)

Тестирование педагогов с использованием платформы Survio «**Новации в образовательных областях**»

Опрос родителей «Что вы знаете о ФОП и ФАОП ДО»»

Подготовка **сообщений педагогов** на пед.совете:

- - Изменения в инфраструктуре и комплектации учебно-методических материалов группы (воспитатель Ермолаева Е.В.)
- Учебно-методический комплекс для воспитанников с ЗПР(учитель-дефектолог Туктарева Е.В.)
- Нововведения в соответствии с ФОП ДО: проблемы и достижения (туризм, подготовка к обучению чтению, финансовая грамотность, ранняя профориентация)(заместитель заведующего по ВМР Абакумова Н.А.)
- Реализация ОП ДОО в части, формируемой участниками ОО

(программа патриотического воспитания Грибова, Комратова «Моя малая Родина»)(воспитатель Клишина С.Е.)

Результаты работы коллектива по данной задаче :

- Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности при анализе новаций и различий в образовательных программах всех образовательных областей;
- Организован мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике учреждения в рамках прохождения процедуры МКДО
- Сформулированы текущие вопросы и проблемы по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обсуждения в рабочей группе и консультационных вебинарах
- Проанализированы промежуточные итоги реализации новой парциальной программы«Моя малая Родина»

Перспектива работы :

- Реализация различных моделей формирования предпосылок функциональной читательской грамотности дошкольников;
- Апробация и анализ качества реализации УМК для обучающихся с ЗПР;
- упорядочивание и систематизация содержания работы по «подготовке к обучению грамоте» дошкольников.
- совершенствование технологий реализации образовательной области «Физическое развитие»

Подготовка тематическому педагогическому совету **«Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности при взаимодействии ДОО и семьи».**

осуществлялась в следующих формах:

Консультации:

-для воспитателей и специалистов дошкольных групп «Использование «Практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт возрастной педагогики и психологии)

- для всех педагогов «Обновленный план воспитательных мероприятий (в структуре «Образовательной программы дошкольного образования»

Презентация реализованных воспитательных проектов (из опыта работы ДОУ) (в профессиональном сообществе «Цифровое сообщество»)

Тематическая проверка « Создание условий для включения родителей/ законных представителей в образовательный процесс»

Опрос родителей« Семейные ценности»

Результаты работы по данному направлению :

- Актуализированы и обновлены знания педагогами современной терминологии и технологий воспитания;
- Совершенствованы содержание и формы детской деятельности в области воспитания дошкольников на основе апробации в группе старшего дошкольного возраста практического пособия «Воспитателю о воспитании»
- Проанализированы используемые в образовательной деятельности воспитательные практики и выявлены наиболее эффективные средства по формированию базовых ценностей дошкольников.
- Родители максимально включены в воспитательный процесс .

Перспектива работы:

- апробация практического руководства «Воспитателю о воспитании» (комплект для педагогов, работающих с детьми 3-5 лет)
- реализация новых успешных практик воспитания (Благотворительная ярмарка, семейный фестиваль, акция «Семья года»)
- активное задействование цифровых ресурсов, увеличение вовлеченности родителей за счет трендов образования (Госпаблик учреждения)

Вывод:

1. Задачи годового плана образовательной организации решены в полном объеме, реализация положений ФГОС ДО , ФООП ДО, ФАОП ДО в образовательной организации происходит целенаправленно.
2. Осуществлен переход на реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФООП До и ФАОП ДО.
3. В полной мере задействован воспитательный потенциал сотворчества, сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности при организации образовательных событий.
4. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда за счет цифровизации рабочих и образовательных процессов, активно работают методическая платформа для педагогов (Цифровое сообщество) и Госпаблик образовательного учреждения.
5. Система наставничества (целевая модель «педагог-педагог») показывает эффективные результаты, молодые и новые педагоги адаптированы и интегрированы в образовательный и коррекционный процессы.

Перспектива:

1. Продолжение апробации новых педагогических технологий и практик работы при реализации нововведений в соответствии с ФООП До, ФАОП ДО.
2. Совершенствование РППС групп с учетом технологии «говорящая среда», организация методического марафона по данной теме.
3. Обновление перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и актуальностью образовательной деятельности.
4. Продолжение реализации целевой модели наставничества для новых педагогов.
5. Совершенствование качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ за счет включения дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Детский сад укомплектован педагогическими и управленческими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество руководящих и педагогических работников- 28 человек. Всего работало 26 педагогов (воспитателей - 17, старший воспитатель -1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре -1, учителя-логопеды – 3/1 совместитель, учитель-дефектолог – 3/2 совместителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 6 / 1.

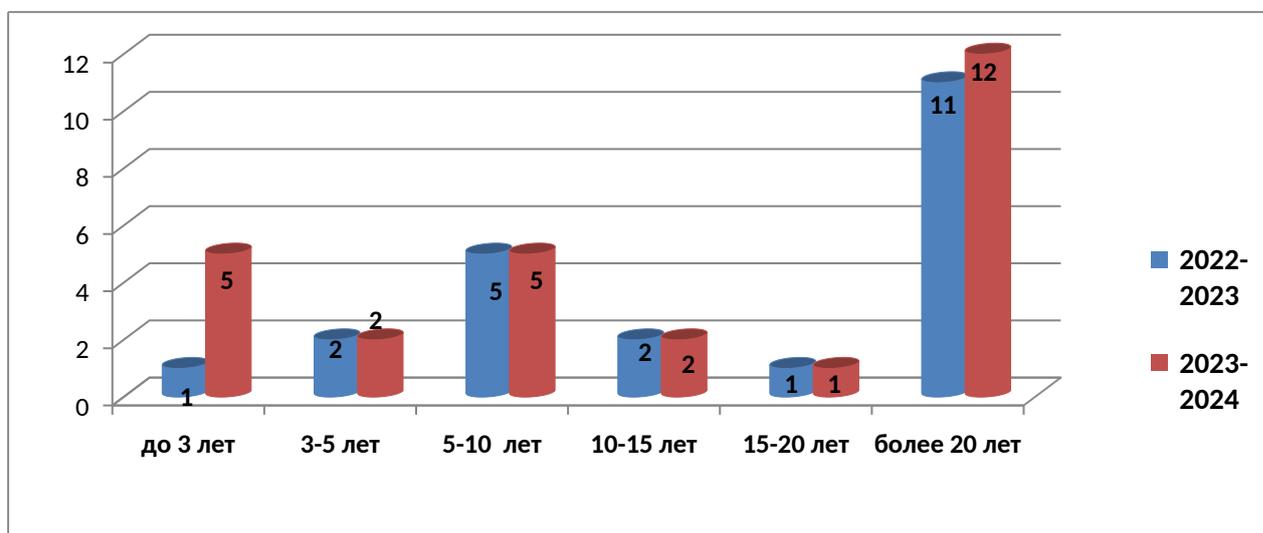
За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя 1 учитель-логопед, 1- учитель-дефектолог, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

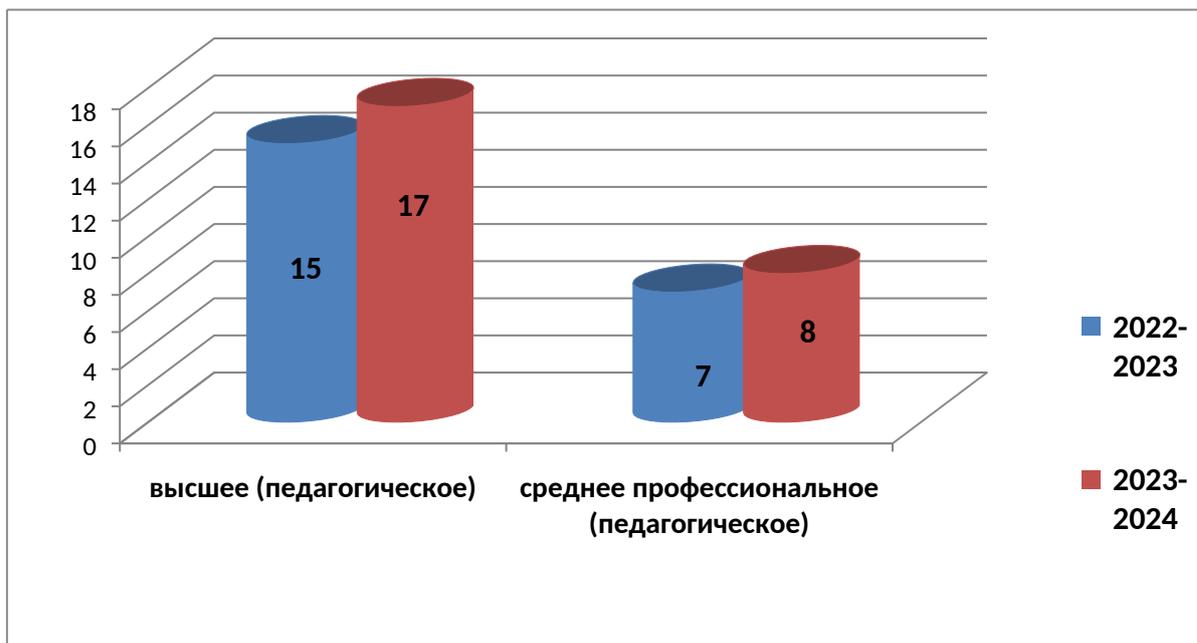
Квалификационная категория педагогов



Стаж работы педагогов



Образование педагогических кадров



Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 22 педагога. Профессиональную переподготовку – 1 педагог (воспитатель). Из них: 16 педагогов по проблемам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ, 4 педагога по проблемам внедрения технологий художественного-эстетического направления, 2 педагога в лаборатории Клевер-лаб в рамках духовно-нравственного воспитания.

Команда педагогических руководящих работников (Стекалова О.А., Абакумова Н.А., Клишина С.Е., Максимова И.В., Ермолаева Е.В. приняла участие в ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ИНТЕНСИВЕ «Измерение 52»

В 2023-2024 уч. году 2 педагога проходят обучение в НГПУ им. К.Минина по специальности «Логопедия» и «Специальная психология», из них 1 педагог обучается в магистратуре Мининского университета по направлению «Специальное дефектологическое образование».

Для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательном учреждении привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающие квалификационным требованиям

В 2023-24 уч. году педагоги МБДОУ «Детский сад №365» приняли участие -

в семинарах, конференциях и педагогических чтениях:

- в работе районных методических объединений для воспитателей групп коррекционной направленности и специалистов - участвовали 3 педагога (ст.воспитатель - Максимова И.В., воспитатели Гурская С.Л., учитель-логопед Колесникова С.А., РМО музыкальных руководителей- музыкальный руководитель Винихина О.М.)

в профессиональных конкурсах и национальных проектах:

**Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 365»
в профессиональных конкурсах различной направленности в 2023-2024 уч году**

Участник (победитель)	уровень	Название конкурса	результат
Андреева И.Ф.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Олимпиады по педагогике «Воспитательные функции семьи»	Победитель
Андреева И.Ф.	Региональный	Конкурс в номинации: Духовно-нравственное воспитание учащихся, Конспект ОД в разновозрастной группе «Знакомство с Храмами России»	1 место
Сычёва О.А.	Международный	Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
Сычёва О.А.	Всероссийский	Конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в рамках национального проекта Образование»	1 место
Колесникова С.А.	Всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс "Мой «лучший сценарий»(Фонд 21 века»	Диплом 2 степени
Абакумова Н.А.	районный	Конкурс методических разработок «Юные	1 место в номинации «Сценарий

		знатоки кораблестроения»	игрового, музыкального, спортивно-развлекательного мероприятия»№
Ермолаева Е.В.	районный	Конкурс методических разработок «Юные знатоки кораблестроения»	1 место
Клишина С.Е.	районный	Конкурс методических разработок «Юные знатоки кораблестроения»	1 место
Евдокимова Д.Б.	районный	Конкурс методических разработок «Юные знатоки кораблестроения»	2 место
Педагогический коллектив (руководитель- Гуленова Е.В.)	районный	Конкурс педагогических проектов «Строим корабль из песка»	3 место
Педагогический коллектив (руководитель Клишина С.Е.)	городской	Конкурс детских анимационных фильмов «на кораблике по Волге»	2 место

печатные работы педагогов ДОУ:

- **Андреева И.Ф. Педагогический портал «Мультиурок»:**

«Картотека игр и упражнений с мячиком «Су-Джок» и колечком»

«ПЕДПОРТАЛ» - Конспект интегрированного занятия в разновозрастной группе по духовно-нравственному воспитанию «По дорожке в Божий Храм», Презентация к занятию «По дорожке в Божий Храм»

«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» - Методическая разработка тема: Беседа с детьми в разновозрастной группе оздоровительной направленности «История и традиции праздника «Никола Зимний»,

- Конспект познавательно-игрового занятия для детей разновозрастной группы оздоровительной направленности. Тема: «Русские народные игры»

- Районный электронный методический сборник дошкольных работников Сормовского района- воспитатель **Гурская С.Л.** на тему «Авторское пособие «Сундук росписей» в коррекционной-развивающей и воспитательной работе с дошкольниками с ТМНР»
- Электронный сборник материалов V Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» воспитатель **Сычёва О.А.** на тему «Некоторые аспекты оздоровления старших дошкольников в группе для детей с туберкулёзной интоксикацией.»
- Публикации на персональных сайтах:
Сычёва О.А. – персональная страница на сайте МУЛЬТИУРОК : Картотека игр и упражнений с мячиком СУ-ДЖОК и колечком, Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для старшего дошкольного возраста «Знакомство с храмами. Внешний вид храма.», Презентация к занятию «Знакомство с храмами. Внешний вид храма.»

Колесникова С.А. – персональная страница на сайте ИНФОУРОК: «Куботехнология - как инновационная деятельность в коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с НОДА», Презентация «Помоги мне обнять мир», конспект и презентация «В гостях у Фекен-Бок», конспект «Обогащение атрибутивной лексики у детей дошкольного возраста»

Гурская С.Л. – персональная страница на сайте ИНФОУРОК: «Диагностический аспект авторского пособия «Сундук росписей», конспекты коррекционно-развивающей деятельности воспитателя

В 2023-2024 уч. году продолжена работа по реализации проекта региональной инновационной площадки (2021-2026 гг.) «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в ДОО «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские». На данном этапе разрабатываются и апробируются конспекты занятий по физическому воспитанию, расширяется РППС по физическому воспитанию, проводилось анкетирование родителей, изготовление авторских игр и пособий по оздоровлению и физическому воспитанию детей, внедрение инновационных игровых технологий серии ВАЙ-ТОЙ.

Образовательное учреждение с 2023-2024 г. реализовывало работу инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»; положено начало реализации инновационного проекта «Завод «Красное Сормово»

Успешно реализуется Соглашение о сотрудничестве ДОО и Городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района г. Н. Новгорода;

В 2023-2024 году отмечается значительная активность педагогов в повышении профессиональной компетенции при овладении компьютерными технологиями. Большинство педагогов используют современные способы интерактивного взаимодействия с коллегами и родителями. В образовательном учреждении 95% педагогов имеют постоянно действующие персональные сайты, на которых транслируется передовой педагогический опыт и происходит взаимодействие с педагогическими сообществами. Во всех группах действуют странички родителей и педагогов «Вконтакте» . Эффективной

является группа педагогов и родителей «ВК» МБДОУ «Детский сад № 365» - 400 подписчиков (администратор Абакумова Н.А.). В данной группе родители могут просмотреть информацию и репортажи о жизнедеятельности, достижениях детей в детском саду, получить консультации по интересующим вопросам. Для педагогического сообщества регулярно функционирует создана в группе ВК специальная площадка «Цифровое сообщество 365», где педагоги получают постоянную информационную и методическую поддержку, знакомятся с материалами педагогических советов и т.д.

Образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, кадровый состав имеет тенденцию к повышению квалификационного уровня, курсы повышения квалификации проходят в соответствии с требованиями, повышают профессиональный уровень, участвуя в различных формах методической работы.

Организация работы по наставничеству

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по наставничеству над молодыми педагогами учреждения. В рамках реализации «Плана работы о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 365» и в соответствии с «Положением о наставничестве» осуществлялась организационная и методическая поддержка молодых педагогов – воспитателей Соболевой Н.А., Ширмаевой Я.Д. и педагога-психолога Балакиной А.П. Каждый молодой специалист получал методическую помощь от зам.зав. по ВМР Абакумовой Н.А. и ст.воспитателя Максимовой И.В. в виде индивидуальных консультаций, ситуативных мастер-классов по возникающим проблемам. Наставники учреждения (Павлова О.А., Гурская С.Л., Туктарева Е.В.) приглашали молодых педагогов на открытые занятия (в рамках коррекционно-развивающей работы и руководства практикой студентов), разрабатывали разные виды планирования, проводили консультации.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

1.4.1 Результаты образовательной работы, педагогической и психологической диагностики освоения образовательных программ воспитанниками групп различной направленности.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится..

Мониторинг освоения детьми образовательных программ направлен на выявление существующих проблем в организации деятельности по образовательным областям и на сбор данных для составления индивидуальных коррекционных маршрутов детей. Проводится в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности (воспитателями групп) и комбинированной, компенсирующей направленности (во взаимодействии учителя-дефектолога, логопеда и воспитателей) в сентябре (первичный), в апреле-мае (итоговый), при необходимости- в январе (промежуточный)

В 2023-24 уч.г. в ДОО выпускались **47воспитанников** :

- 5 воспитанников разновозрастной группы оздоровительной направленности, среди них- 5 детей с ОВЗ (4- ЗПР, 1-ТНР);
- 2 воспитанников разновозрастной (5- 7 лет) группы компенсирующей направленности (ЗПР) №2
- 3 воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТМНР) № 3
- 18 воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности (НОДА) 8, среди них- 7 воспитанников с ОВЗ
- 19 воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности (ЗПР) 7, среди них- 7 воспитанников с ОВЗ

Количество воспитанников с полным освоением образовательных программ

Образовательные области		Количество воспитанников, обучающихся по программам	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области культуры	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области физической культуры и спорта	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области искусства	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области информатики	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области экологии	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области социально-коммуникативного развития	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области естественнонаучного образования	Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам в области эстетического образования	Кол	
группа	группа												
Образовательные области		Количество детей с полным освоением образовательных областей, %										«Художественно-эстетическое развитие»	
группа		Количество детей, не освоивших отдельные образовательные области, %											
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3г.) №1		28/0	100%	47%	47%	100%	59%						и че ств о вос пит анн ико в, не осв оив ших отд ель ные обр азо ват ель ные обл аст и про гра
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3г.) №5		28	0%	0%	11%	0%	0%						
Разновозрастная (3-5) лет комбинированной направленности		21/3 ОВЗ	83%	89%	83%	100%	89%						
Разновозрастная (3-5) лет комбинированной направленности		21	28%	42%	28%	28%	28%						
Разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 2		10	42%	42%	42%	57%	46%						
Разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 1		10	80%	20%	0%	30%	70%						
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) № 4		11/6 ОВЗ	91%	27%	46%	100%	64%						
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 л.) № 3		10	15%	15%	29%	43%	15%						
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 7		20/8 ОВЗ	83%	89%	89%	78%	83%						
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 8		19/10 ОВЗ	100%	95%	95%	85%	100%						
Старшая группа комбинированной направленности № 6		21/10 ОВЗ	100%	47%	47%	100%	59%						
Общее количество воспитанников,%		150/67 ОВЗ											

Разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 2	10	10%	70%	80%	60%	20%
Разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 1	10	0%	0%	0%	0%	0%
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) № 4	11	0%	43%	57%	29%	57%
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 л.) № 3	10	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 7	20	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 8	19	0%	6%	12%	0%	18%
Старшая группа комбинированной направленности № 6	21	0%	0%	11%	0%	0%
	150	4%	18%	22%	13%	17%

Результаты реализации адаптированных образовательных программ, работа воспитателя и специалистов в тесном взаимодействии по подготовке к школе воспитанников, испытывающих затруднения при освоении программ, системно спланированная коррекционно-развивающая работа, в том числе с воспитанниками сложными нарушениями (включая интеллектуальные), позволили рекомендовать обучаться :

Таблица результатов образовательной работы в выпускных группах всех направленностей

Всего выпускников/ из них с ОВЗ	Обучение по ОП НОО, Всего / из них ОВЗ	Рекомендац ия обучения по АОП НОО для обучающихс	Рекомендация обучения по АОП НОО для обучающихся с НОДА и	Рекомендац ия обучения по АОП НОО для обучающихс	Повторное обучение по ОП ДО, АОПОВЗ ДО
---------------------------------------	---	--	---	--	---

		я с ЗПР 7.1,7.2	интеллектуальн ыми нарушениями 6.3	я с РАС 8.2,8.3	
48/26	35/12	6/6	3/3	3/3	4/2
	73%/40%	13%/23%	6%/11%	6%/11%	8/8%

Таблица (сравнительная)
"Качество освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ
(количество воспитанников с частичным и полным достижением результатов в
образовательных областях образовательных программ)

качество	Качество освоения образовательных программ <u>2023 г.</u>	Качество освоения образовательных программ <u>2024 г.</u>
% воспитанников	92% воспитанников	85%

Вывод:

1. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению образовательных программ учреждения, в том числе адаптированных- для воспитанников с ОВЗ. Преобладающее большинство воспитанников группы общеразвивающей направленности № 5, групп комбинированной направленности № 9,8,7 освоили образовательные программы в полном объеме.
2. У преобладающего большинства воспитанников с ОВЗ в выпускных группах комбинированной направленности 7,8 скорригирована задержка психического развития и речевые нарушения. 40 % выпускников с ОВЗ рекомендовано обучение по образовательной программе начального общего образования.
3. Практически половина воспитанников старшей группы 6 продемонстрировали частичное освоение различных образовательных областей программы, что предполагает усиление внимания к показателям освоения образовательных программ воспитанниками, в том числе к обучающимся без статуса ОВЗ.

4. В образовательных областях «Речевое развитие», «Физическое развитие» продемонстрированы неравномерные результаты освоения в разных группах, что может быть обусловлено несовершенным использованием новых педагогических технологий в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

Перспективы:

1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для «детей группы риска» из групп комбинированной направленности, контроль за освоением образовательных областей программ.
2. Усиление внимания к образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие» по причине неравномерности качественных результатов показателей освоения образовательных программ.
3. При повторном обучении воспитанников по Адаптированным образовательным программам обратить внимание на прохождение тем, недостаточно усвоенных воспитанниками по результатам мониторинга.

1.4.2 Достижения воспитанников

**Таблица "(сравнительная)
"Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 365»
в конкурсах различной направленности в 2023-24 учебном году»**

	Количество воспитанников-победителей и лауреатов международных конкурсов		Количество воспитанников-победителей и лауреатов всероссийских конкурсов		Количество воспитанников-победителей региональных, муниципальных конкурсов		Количество воспитанников, участвующих в конкурсах образовательного учреждения	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
<i>кол-во</i>	0	0	47	10	0	3	0	10

Вывод:

1. В 2023-24 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах всероссийского и муниципального (районного) уровней.
2. Констатируется увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах духовно-нравственной тематики. (воспитатели Быкова Н.В., Гурская С.Л.)

3. Победителями воспитанники МБДОУ стали в конкурсах духовно-нравственной направленности (Захар Л., гр.8- «Пасха красная», 2 место), конкурсе чтецов в рамках инженерного Кластера (ЯрославБ.,гр.7- «Гордость наша-Красное Сормово», 2 место), семейного лего-конструирования (Иван Г., гр.8- «Построй свой корабль», 1 место); участниками- в конкурсе изобразительного творчества (коллектив воспитанников гр.8-«Из прошлого-в будущее»)
4. Портал «Высшая школа делового администрирования» предоставлял возможность участия воспитанников в дистанционных конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня. Активными участниками конкурсов стали обучающиеся групп 6,3 (воспитатели Быкова Н.В.,Павлова О.А.)
5. Констатируется недостаточная активность педагогов в плане мотивации и подготовки воспитанников для участия в конкурсах.
6. Среди традиционных районных конкурсов в текущем году воспитанники под руководством музыкальных руководителей подготовили коллективы детей и педагогов к участию в «Сормовских Соловухах».
7. Молодой специалист - музыкальный руководители Крикунова А.Е. вместе с подопечными- воспитанниками группы 8 участвовали в музыкальных творческих конкурсах и добивались положительных результатов)

Перспективы:

- 1.Стимулирование педагогов за подготовку воспитанников и участие в конкурсах различной направленности.
- 2.Более широкое привлечение родителей к популяризации конкурсов и олимпиад познавательной направленности.
3. Участие воспитанников совместно с педагогами и родителями в конкурсах социальной тематики (например, областной конкурс «Моя профессиональная карьера», «Бэби скилс»)

1.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа с использованием здоровьесберегающих технологий.

В образовательной организации осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников:

- физиотерапевтическая помощь (массаж) воспитанникам с ОВЗ по направлениям специалистов организаций здравоохранения (22 человека, 30 курсов массажа);
- организация 4-х разового питания воспитанников по сбалансированному 10-дневному меню;
- мониторинг развития физических качеств воспитанников- 2 раза в год;
- индивидуально ориентированные занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности - 6 индивидуальных занятий еженедельно;
- наблюдение врача-фтизиатра и оздоровление воспитанников с туберкулезной интоксикацией;
- проведение Дней здоровья – 4 раза в год, участие в районном конкурсе «Веселые старты»;

- реализация двигательного и речевого режимов, контроль за их организацией;
- здоровьесберегающие элементы в организации деятельности: эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика, физкультминутки, глазодвигательная гимнастика на занятиях, коррекционная гимнастика с включением дыхательных упражнений после сна, музыкотерапия во время подготовки ко сну, элементы самомассажа;
- в течение адаптационного периода в группах детей раннего возраста ведутся дневники адаптации, которые позволяют отслеживать динамику адаптированности вновь поступивших детей;
- отсутствие случаев травматизма среди воспитанников

В текущем учебном году в Госпаблике образовательной организации достаточно внимания уделялось вопросам организации оздоровления, питания, организации занятий и других форм активности по физическому воспитанию.

Воспитанники, педагоги и родители ОО являются активными участниками районных и городских акций, конкурсов, фестивалей, связанных с охраной здоровья, здоровьесбережением:

- традиционное участие семей воспитанников в районной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

МБДОУ «Детский сад № 365» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 365», руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 365» возложена на заведующего. Поставщиками продуктов питания являются МБУ «Дирекция по организации питания». Имеется Контракт на поставку продукты питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 365» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 365» несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ «Детская городская больница № 17» Сормовского района г. Нижнего Новгорода.

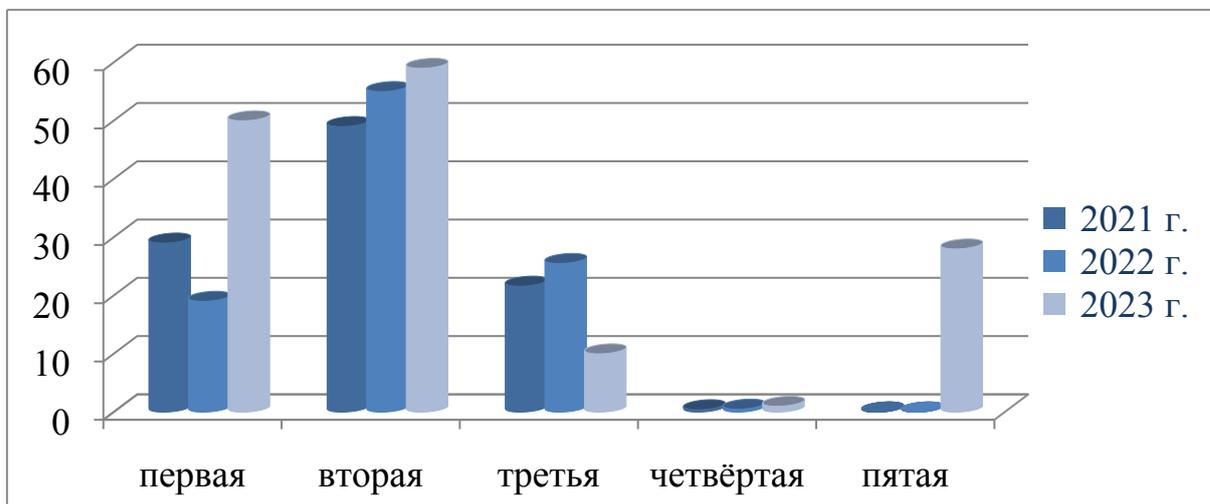
ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 365» (НА 1000)

2021 год	2022 год	2023
----------	----------	------

2015	1332	1457
------	------	------

Анализ детской заболеваемости за 2023-2024 уч. г. показал незначительное увеличение показателей общей и простудной заболеваемости воспитанников (с 1332 до 1457 единиц на 1000), что может быть следствием увеличения количества детей раннего возраста в образовательной организации.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



Вследствие изменения контингента детей, открытия новых групп общеразвивающей и комбинированной направленности констатируется увеличение количества детей с первой и второй группами здоровья

Вывод:

Функционирующая в образовательной организации система оздоровления воспитанников, созданная здоровьесберегающая инфраструктура способствуют выполнению «Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» в полном объеме, осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.

Перспектива работы:

- Повышать качество работы по оздоровлению, физическому развитию за счет использования инновационных технологий(технология «творческие мастерские»)
- Актуализировать методику проведения занятий физической культурой воспитателями;
- Организовывать культурные практики по физическому развитию воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	74%
Неполная семья	35	24%
Оформлено опекунов	3	2%
Многодетные	16	11%
Малообеспеченные	9	6%
Родители с инвалидностью	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	1%
Семьи, где родители лишены родительских прав	0	0%

1.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1.5.1 Взаимодействие с родителями /законными представителями

Характеристика семей

Взаимодействие с родителями строилось на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Во взаимодействии с проблемными семьями (опекунскими, многодетными, малообеспеченными) использовались индивидуальные формы взаимодействия- индивидуальные консультации, беседы, приглашения на открытые занятия, в том числе индивидуальные, контроль за участием в групповых мероприятиях, индивидуальные приглашения, поручения. Гармоничные семьи становились активными участниками образовательных мероприятий («Театральный фестиваль», благотворительная семейная Ярмарка, тематические проекты, например

«Назад в прошлое», «Новый год у ворот», «Елку не руби, а лучше смастери»), конкурс оформления зимних участков, онлайн-акция «Новый год с Просвещением»), делились опытом семейного воспитания (в групповых сообществах социальной сети ВКонтакте), участвовали в проектах в рамках Года семьи («Семья года», Семейный День здоровья, фитнес мастер-класс мам, « Семья и ключи от семейного счастья) В течение года с целью совершенствования форм и методов воспитательной работы с детьми, выработки наиболее приемлемых для родителей форм взаимодействия проводилось анкетирование родителей по темам годовых задач образовательного учреждения.

Вид анкетирования	сроки	Удовлетворенность образовательной деятельностью	Проблемы (частичная удовлетворенность)
Опрос родителей «Знакомы ли Вы с информацией о введении ФОП и ФАОП ДО в детских садах? 59 родителей Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Знакомы- 87 %	Ничего не знают- 12 % Не интересуются- 1%
Опрос родителей «Из каких источников Вы узнали о введении Федеральных образовательных программ?» 46 родителей Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Увидели информацию в группе детского сада- 37% Познакомились на родительском собрании- 12 % Увидели информацию на сайте- 20% Познакомили воспитатели- 12 % Узнал из других источников- 7%	-
Опрос родителей «Как вы относитесь к введению ФОП ДО, ФАОП ДО? Есть ли тревожность и опасения?» 41 родитель Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Положительно, тревожности и опасений нет- 76%	Отрицательно, есть тревожность и опасения- 2 % Затрудняюсь ответить- 22 %
"Удовлетворенность созданными в образовательной организации условиями" (годовая анкета)	май 2024 г.	Полная удовлетворенность- 96 % Безопасность- 95% Образовательный процесс- 96 % Обеспечение	Неудовлетворенные родители (7 человек) не удовлетворены результатами) в группах 2,4,6,7,9 Низкие показатели в направлениях:

58 анкет 62 % родителей проводилась на платформе ВЕБ-анкеты		игрушками и развивающими- 95 %	- услуги по присмотру и уходу - взаимоотношения с детьми - создание санитарно-гигиенических условий - профессионализм педагогов
«Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг»	май 24 г.	Удовлетворенность качеством руководителей занятий: Назаренкова Е.Г.- все занятия Белова Е.Н.- «Логоритмика» Быкова Н.В.- выставки и папки-портфолио Козырева О.В. «Правильно говори»- фоторепортажи с занятий Сычева О.А.»Детский дизайн» «Читайка»- 100% посещаемость и обратная связь	26 % родителей высказались о повышении качества дополнительных образовательных услуг

Выводы:

1. Констатируется увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе, опросах, анкетах, Госпаблике образовательного учреждения.
2. Педагоги в соответствии с ФОП и ФАОП ДО осуществляют планомерное консультирование и педагогическое просвещение родителей/законных представителей.
3. Требуется обновление содержания программ дополнительного образования и поиск педагогов по причине увольнения многих педагогов.

1.5.2 Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 365» в рамках образовательно-судостроительного Кластера

Образовательное учреждение начало свою работу в рамках Судостроительного кластера в 2023 г.

Нормативно-правовое обеспечение , методическое сопровождение.

Задачи профориентационной работы с учетом содержания работы в Кластере были интегрированы в Программу развития образовательного учреждения до 2025 г., разрабатываемой в данный период. На сегодняшний день Программа развития согласована с директором Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода и начала реализовываться.

Предварительно была разработана «Дорожная карта» профориентационной работы в рамках кластера, подготовлены изменения в Образовательную программу дошкольного образования детского сада, начата систематизация материалов для проектирования рабочей программы «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента»

Организационно-управленческое, кадровое обеспечение.

В текущем учебном году в работу Кластера были включены педагоги и воспитанники подготовительных к школе групп старшего комбинированной направленности в количестве: педагоги-4 человек, воспитанники- 40 человек (что составляет 85 % детей данного возраста). Среди них- 100 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогами дошкольного учреждения подготовлены обучающиеся в количестве 12 человек для участия в районных конкурсах технического творчества (), конкурса чтецов, конкурса рисунков

(фестиваль «Судостроение на защите окружающей среды», МАДОУ 394, онлайн-фестиваль технического творчества "Юные кораблестроители", МАДОУ 393) и литературного творчества «На волнах к Победе», МБДОУ 95.

Также педагоги и воспитанник учреждения совместно с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов «Инженерный марафон» (НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

Среди детей, участвующих в мероприятиях Кластера, были дети с ограниченными возможностями здоровья из групп комбинированной направленности- дети с ЗПР(задержкой психического развития) и ТНР(тяжелыми нарушениями речи). Материал всех форм взаимодействия для них подвергался адаптации. Педагогами детского сада отдельным направлением методической работы выделено данное содержание.

Методическое сопровождение работы в рамках Кластера осуществлялось «инициативной группой сопровождения работы по ранней профориентации» под руководством заместителя заведующего МБДОУ Абакумовой Натальей Александровной.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

В 2023-2024 учебном году учреждение продолжало активно взаимодействовать с образовательными организациями города.

В рамках взаимодействия с **ТПМПК Сормовского района** можно отметить следующие направления работы: участие педагогов учреждения в районных методических объединениях специалистов и педагогов коррекционного блока Сормовского района, составление периодических отчётов о диагностике и результативности работы с детьми с ОВЗ, разработке АОП для данной категории детей, мониторинге обучения выпускников МБДОУ.

Взаимодействие с НГПУ им.К.Минина и ФГБОУ ДПО Нижегородским институтом развития образования осуществлялось в рамках организации различных видов педагогической практики:

- Производственная (коррекционно-педагогическая)
- Преддипломная логопедическая и дефектологическая
- Ознакомительная
- Педагогическая (НИР и управленческая)

В 2023-2024 учебном году в практике принимали участие более 40 студентов по специальностям – логопедия, олигофренопедагогика, социальная педагогика, дошкольная педагогика и психология, специальная психология, магистерские направления обучения по специальному дефектологическому образованию. Руководителями практики были: воспитатели Гурская С.Л., Павлова О.А., Быкова Н.В., Клишина С.Е., Ермолаева Е.В., Круглова Н.А. Специалисты МБДОУ - учителя логопеды Трубач О.В., Колесникова С.А. и Козырева О.В., учителя – дефектологи Туктарева Е.В. и Белова Е.Н., музыкальный руководитель Венихина О.М., показали серию мастер – классов и открытых занятий по использованию инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ. Старший воспитатель Максимова И.В. познакомила с нормативно-правовой документацией коррекционной работы учреждения, материально-техническим и методическим обеспечением сопровождения детей с ОВЗ. Особое внимание было уделено особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА, ТНР и ТМНР.

Результатами производственной (коррекционно-педагогической практики студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) стали серия научных статей студентов на международной конференции НГПУ им. К Минина « Современные перспективы обучения и воспитания детей с ОВЗ» на которой студенты представили проекты по формированию предметно-развивающей среды по развитию высших психических функций и речи с использованием разных технологий. Данные проекты дополнили развивающую среду всех групп образовательного учреждения и кабинетов специалистов (логопеды, психолог)

По результатам заключительной конференции руководителем практики от Мининского университета кпн. Карпушкиной Н.В. была дана высокая оценка уровню организации и результатам производственной коррекционно-педагогической и преддипломной практики студентов на базе учреждения. Всем

Психолого-педагогическая практика студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) была организована в рамках работы по проведению научно-практического исследования к ВКР. Студенты овладевали навыками диагностической и аналитической деятельности, взаимодействия с дошкольниками при использовании инновационных методов коррекционной работы (Умное зеркало, интерактивный пол, БОС-дыхание, нейросенсорные игры и оборудование). Студенты активно участвовали в образовательной и воспитательной работе – проводили подгрупповые занятия, участвовали в развлечениях и праздниках. По результатам разных видов практики в методическом кабинете и группах были разработаны разнообразные методические и наглядные материалы «Логопедические папки по сезонам», «Альбомы по коррекции звукопроизношения», логопедические и оздоровительные буклеты и т.д.

При реализации педагогической и методической работы, конкурсного движения в рамках образовательно-судостроительного Кластера учреждение взаимодействовало с **дошкольными образовательными организациями района и города** (МАДОУ «Детский сад № 382», МАДОУ «Детский сад № 393», МАДОУ «Детский сад № 95», МАДОУ «Детский сад № 332», МБДОУ «Детский сад №60», МБДОУ «Детский сад № 63»)

В текущем учебном году организовано взаимодействие в рамках международного сотрудничества с ГУО " Специальный детский сад №65 г. Минска" с 01.01.24 г. по 30.06 24 г. организованы следующие мероприятия:

1. Январь 24 г.- Видеопрезентация образовательных событий детского сада 365 " Открытка другу" для воспитанников дет.сада г.Минска (воспитатель Ермолаева Е.В).
- 2.Январь24г.-Медианар " Презентация Программы формирования толерантных отношений " Учимся понимать друг друга" (зам.завед.по ВМР Абакумова Н.А.)
- 3.февраль 24 г.- презентация (по запросу) опыта работы воспитателей и специалистов по психолого- педагогическому сопровождению детей с НОДА, ТМНР в рамках консилиума учреждения . (А б а к у м о в а Н . А . - з а м . з а в е д . п о В М Р)
4. март 24 г.- Обмен тематическими комплексами (комплексы дидактических игр) " М о я Б е л а р у с ь " - " М о я Р о с с и я " (в о с п и т а т е л ь К л и ш и н а С . Е .)
5. Публикация в Госпаблике образовательного учреждения (ВКонтакте) поста о взаимодействии с ГУО "Спец.дет.сад №65 г.Минска" и проекте " Дружат взрослые и дети" https://vk.com/wall-126929687_2382 (зам.зав.по ВМР Абакумова Н.А)

Взаимодействие с другими организациями.

В данном учебном году было организована совместная работа с АНО «Институт психологии» (руководитель доктор психологических наук Князева Т.Н.). Старший воспитатель Максимова И.В. организовала ознакомительные экскурсии для студентов психологов. В процессе работы были представлены дефектологический кабинет, кабинет педагога психолога, материалы коррекционно-педагогической работы, видео просмотры занятий и мастер-классов.

Старший воспитатель Максимова И.В. и учитель – дефектолог Туктарева Е.В. в течение многих лет являются преподавателями авторских курсов для студентов ФГБОУ ДПО НИРО по направлениям «Олигофренопедагогика» и «Логопедия». Слушатели данных направлений получают не только теоретические знания, но и посещают практические занятия и мастер-классы на базе МБДОУ. Специалисты учреждения Белова Е.Н., Туктарева Е.В. и Максимова И.В. знакомили их с технологиями БОС – дыхания, сенсорной интеграции, логопедическим зондовым массажем Е.В.Новиковой и т.д.

Выводы:

- Уровень образования, квалификации и курсовой подготовки педагогов учреждения соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами МО РФ для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и квалификационным требованиям
- Для молодых педагогов, имеющих стаж работы в ОУ менее 3 лет составлены индивидуальные планы повышения квалификации с учетом уровня образования и профессиональных навыков (Ширмаева Я.Д., Соболева Н.А., Балакина А.П.)
- По результатам аттестации в 2023-2024 уч.году 100% аттестующихся подтвердили и 1 педагог повысил свой квалификационный уровень.
- Педагоги учреждения являются постоянными участниками районных, городских и всероссийских научных вебинаров, онлайн-конференций (Абакумова Н.А., Белова Е.Н., Колесникова С.А., Максимова И.В.) делятся своим педагогическим опытом с коллегами и студентами НГПУ им. К.Минина (Туктарева Е.В., Винихина О.М., Козырева О.В., Трубоч О.В., Белова Е.Н.)

Перспектива

- Педагогам учреждения необходимо овладеть технологиями создания персональных сайтов для более широкого транслирования результатов своей педагогической и методической деятельности.
- Включить педагогов в работу Госпублика образовательного учреждения.
- Организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров в области современных цифровых технологий (создание собственных игровых ресурсов, возможности искусственного интеллекта.)

1.7 Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Работа по данному направлению охватывает всех субъектов образовательной деятельности:

- ✚ Заключен договор с ФГ КУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» на экстренный вызов наряда полиции, тревожная кнопка вызова наряда работоспособна.
- ✚ Пожарно-автоматический комплекс для передачи сигнала в пожарную часть «Стрелец-Мониторинг» обслуживается ООО «Юнидеф-техно», пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».
- ✚ Установлена система видеонаблюдения с 10-ю камерами(8-внешних, 2-внутри учреждения)
- ✚ Разработана и функционирует программа антитеррористической защищенности.
- ✚ Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- ✚ В ОО составлен Паспорт дорожной безопасности.
- ✚ Функционирует и постоянно обновляется Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Работа с воспитанниками

- Ежегодно в образовательной организации составляется план мероприятий по предупреждению травматизма среди работников и воспитанников, выполнение

которых постоянно контролируется. За данный учебный год не было случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и сотрудников;

- Воспитатели постоянно проводят инструктажи с воспитанниками и их родителями, обучают детей безопасным правилам поведения.

В 2023-24 учебном году проводились:

- групповые развивающие игры и занятия в период месячников безопасности дорожного движения. (сентябрь, март-апрель.), где знания, умения и навыки детей проверяются, расширяются, проводится широкая пропаганда данных знаний среди всех субъектов образовательной деятельности. Творческие работы детей по итогам уроков, занятий постоянно представлены на стенде «Здоровье и безопасность»;

- учебная тренировка по антитеррористической защищенности "Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом".- сентябрь 2023 г.;

- акция «Безопасность детства»- декабрь 2023 г.- январь 2024 г.;

- марафон безопасности для детей и взрослых в Госпаблике образовательного учреждения (администратор- Абакумова Н.А.)- декабрь 2023 г.;

- мероприятия по безопасности детей, приуроченные к Дню гражданской обороны- 1 марта 2024 г.;

- 100% детей старшего дошкольного возраста приняли участие в онлайн-тестировании по безопасности дорожного движения, проводимом Городским ресурсным Центром по профилактике ДДТТ- январь 2024 г.;

- 100% детей старшего дошкольного возраста приняли участие в онлайн-тестировании «Средства индивидуальной мобильности. Правила безопасного движения»- апрель 2024 г.

- ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ по дорожной безопасности, безопасности на воде и пожарной безопасности в летний период- май 2024 г.;

- акция «Дети летом» - июнь- август 2024 г.;

- онлайн- неделя детской безопасности в Госпаблике образовательного учреждения (улица, дача, вода, дом)- июнь 2024 г.;

- акции в работе с родителями «Везу детей безопасно»-июль 2024 г.;

В течение учебного года воспитанники совместно с педагогами принимали участие в конкурсах по безопасности жизнедеятельности. : Всероссийский творческий конкурс изобразительного творчества «Правила дорожного движения- глазами детей» (старшая группа комбинированной направленности № 6 Быкова Н.В.), онлайн-олимпиадах по

безопасности на сайте Школы делового администрирования (группа 3, воспитатель Павлова О.А.)

Работа с родителями осуществляется в форме родительского всеобуча через консультирование на родительских собраниях, информационных стендах в каждой группе. Главный принцип данной работы – обеспечение преемственности в вопросах воспитания безопасного поведения между образовательной организацией и семьей.

В текущем учебном году воспитателями групп в ходе месячника безопасности проведен мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде детей. По его результатам 84 % родителей приобрели и используют светоотражающие элементы на одежде детей (в 2022 г.- 72%)

Ответственной за охрану жизни и здоровья детей Абакумовой Н.А. в течение всего периода на странице группы детского сада (<https://vk.com/public126929687>) освещалась информация о проведенных в ОО мероприятиях (групповых и общих)

Работа с педагогами.

- В ходе практикумов Абакумовой Н.А. проконтролировано использование в диагностике компетенций дошкольников диагностическое лото «Основы безопасности детей» (все направления ОБЖ по образовательным программам)
- систематизированы анимационные фильмы по безопасности (Правила безопасности зимой от Лукоморье Пикчерз)

Методическое оснащение образовательной деятельности.

В течение года приобретены стендовые наглядные пособия по безопасности дорожного движения

- Стенд «Азбука дорожной безопасности»;
- Стенд для обучающихся «Безопасный маршрут детский сад-дом»

Вывод:

1. Случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не было;
2. Профилактическая работа по предупреждению травматизма ведется в учреждении системно, обеспечивая интеграцию педагогов, детей и родителей;
3. Для просвещения родителей и вовлечение в совместную с детьми деятельность по безопасности широко используются ресурсы сети Интернет: онлайн-тестирования, онлайн-марафоны;

Перспектива работы :

1. Подготовка воспитанников группы комбинированной направленности к участию в районном конкурсе по профилактике ДДТ.
2. Более широкое использование в работе интерактивных форм с дошкольниками и родителями с обратной связью.
3. Изучение и внедрение в работу методических рекомендаций Минпросвещения в по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881).

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее- ВСОКО)

В образовательном учреждении на основании "Положения о внутренней системе оценки качества образования" осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности по основным направлениям работы организации осуществляет мониторинговая группа образовательной организации (заведующий, председатель ППк, старший воспитатель, заведующая хозяйством).

В отчетном году образовательное учреждение проходило Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) и НОКО (независимую оценку качества образования) , поэтому показатели всех мониторингов были интегрированы и легли в основу Отчета по самообследованию образовательной организации за 2023 г.

Результаты оценки качества образования открыты для участников образовательной деятельности (информационные стенды, общие собрания коллектива, общие родительские собрания, педагогические советы, оперативные совещания, сайт образовательной организации)

Вывод:

1. ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования", способствует повышению качества образования.
2. В текущем учебном году федеральные мониторинги (МКДО, НОКО) были интегрированы с ВСОКО, педагоги и руководители получили в текущем году подробный самоанализ состояния качества образования и анализ эксперта (МКДО) и родителей (МКДО, НОКО)

Перспектива работы:

1. Полный отчет по результатам оценки качества образования будет представлен на августовском педагогическом Совете.
2. Подготовка Проекта плана реализации ВСОКО в 2024-25 учебном году

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
в 2024-25 учебном году**

Цель: позитивная динамика развития компетенций и личности воспитанников на основе поддержки становления детской субъектности и самостоятельности

1.Формирование предпосылок читательской грамотности в структуре функциональной грамотности

2.Совершенствование применения культурных практик при реализации ОО "Физическое развитие»

3.Просвещение родителей/законных представителей в области технологического (инженерного) образования

4. Оптимизация конкурсного движения как ресурс повышения квалификации педагогов

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1 Организационно-педагогические мероприятия по реализации прав ребенка на получение без дискриминации качественного образования

Содержание работы	сроки	ответственный
<ul style="list-style-type: none"> -Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников. -Оформление планирующей документации, составление графиков мероприятий, обеспечивающих выполнение уставных задач. -Проверка оформления развивающей среды групп к новому учебному году. -Мониторинг образовательной деятельности во всех возрастных группах. 	До 04 сент.	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> Проверка обеспеченности учебными пособиями и дидактическими материалами (в том числе, специальными) Составление социального паспорта семей воспитанников. 	До 11 сент. 1-я неделя сентября	Зам.заведующего по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> -Создание необходимых санитарно-гигиенических условий. - Организация контроля за посещаемостью воспитанников. -Составление расписания учебной, коррекционной организованной деятельности 	1-2 недели сентября, 1 раз в квартал до 21.09.	Старшая мед.сестра. Старшая мед.сестра.

<p>в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями</p> <p>- Планирование и реализация плана мероприятий по выполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>Председатель ППк</p>
--	------------------------	---

2.2 Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание работы	сроки	ответственный	Результат
<p>1. Организация платных образовательных услуг:</p> <p><u>Физкультурно-спортивная направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровячок» -« Фитнес на фитболах» гимнастика» - «Ловкость и грация» - Игры с мячом» - «Адаптивная физическая культура»(4-8 лет) <p><u>Социально-педагогическая направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знайка» - «Индивидуальные логопедические занятия» - «Индивидуальные логопедические занятия с 	<p>С 1 октября</p>	<p>Инструктор по физической культуре Назаренкова Е.Г.</p> <p>Воспитатель Клишина С.Е.</p> <p>Учителя-дефектологи О.В.,Козырева</p>	<p>Согласование и утверждение расписания занятий (приказ)</p>

<p>использованием программ БОС»</p> <p>-«Логоритмика»</p> <p>- «Говори правильно»</p> <p>- «Читайка»</p> <p>- «Начинаю говорить»</p> <p><u>Художественная направленность:</u></p> <p>- Первые шаги в творчестве.(3-5 лет)</p> <p>- Детский дизайн (4-6 лет)</p> <p>- «Юный художник»</p>		<p>Туктарева Е.В.</p> <p>Белова Е.Н.</p> <p>О.В.Козырева.</p> <p>-воспитатель Гурская С.Л.</p> <p>Воспитатель Бакланова Н.В.</p> <p>Сычева О.А.</p> <p>Быкова Н.В.</p>	
--	--	--	--

2.3 Организация безопасности жизнедеятельности детей.

	Содержание работы	сроки	ответственный	Результат
1.	<p>Организованная деятельность «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>(беседы по ОБЖ, игры)</p> <p>Проведение месячника безопасности «Внимание-дети» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Еженедельно</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>март 2025 г.</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Тематическое план-е в каждой возрастной группе</p> <p>План мероприятий,</p> <p>Приказ</p>
2.	<p>Проведение «Дня информационной безопасности в сети интернет»</p>	<p>30 октября 2024 г.</p>	<p>воспитатели</p>	<p>План мероприятий, приказ</p>
3.	<p>Консультации для родителей на групповых информационных стендах.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Консультации на групповых стендах</p>
4.	<p><u>Инструктажи для педагогов</u></p>	<p>Плановые, внеплановые</p>	<p>воспитатели</p>	<p>инструктирование</p>
5.				<p>инструктирование</p>

6.	<p><u>Инструктажи для родителей</u></p> <p><u>Участие воспитанников и педагогов в конкурсах:</u></p> <p>- <i>Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествуем в страну ПДД» (сайт «Мир достижений»)</i></p> <p>- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»</p> <p>-Международный творческий конкурс для детей «Пожарная безопасность» (сайт «Мир достижений»)</p>	<p>сентябрь 24 г</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>заведующий, зам.заведующего</p> <p>воспитатель Круглова Н.А.</p> <p>воспитатель Гурская С.Л.</p> <p>воспитатель Быкова Н.В.</p> <p>все педагоги</p>	<p>ие</p> <p>годовые планы педагогов, приказ</p> <p>конкурсная работа</p> <p>участие в отборочном туре</p> <p>конкурсная творческая работа</p> <p>конкурсная творческая работа</p>
7.	<p>- Всероссийские конкурсы, олимпиады на сайте «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>воспитатель Гурская С.Л.</p> <p>воспитатель Быкова Н.В.</p>	<p>конкурсная творческая работа</p>
8.	<p>Онлайн-тестирование на сайте городского ресурсного центра по профилактике ДДТТ</p>	<p>В соотв.с планом</p>		<p>конкурсная творческая работа</p>

2.4 План работы психолого-педагогического консилиума.

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Место обсуждения, форма работы
---	-------------------	------	-----------	--------------------------------

1.	<p>Диагностирование особенностей психофизического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальная диагностика с целью определения форм обучения • Первичная психолого-педагогическая диагностика • Промежуточная диагностика (воспитанники, обучающиеся по АОП (индивидуальным), воспитанники с трудностями в освоении программ) • Итоговая диагностика степени освоения образовательных программ 	<p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>заведующий</p> <p>О.А.Стекалова</p> <p>Председатель ППк</p> <p>Н.А.Абакумова</p>	<p>ППк</p> <p>совм.с ТПМПК</p> <p>ППк</p>
2.	<p>Диагностирование коррекционно-развивающего процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня системности: <ul style="list-style-type: none"> - планы диагностического обследования - годовые планы работы специалистов, учителей, воспитателей - расписание занятий - график работы специалистов - рабочие программы подгрупповых и индивидуальных занятий • Анализ уровня комплексности работы <ul style="list-style-type: none"> - анализ взаимодействия при планировании коррекционно-развивающей работы - анализ взаимодействия при постановке коррекционных задач - анализ организации речевого режима в группах компенсирующей и комбинированной направленности - анализ организации двигательного 	<p>Август, январь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>до 15 сентября</p> <p>Сентябрь,</p> <p>Январь</p> <p>Ежекв.</p>	<p>заведующий</p> <p>О.А.Стекалова</p> <p>председатель ППк</p> <p>Н.А.Абакумова</p>	<p>Согласование, собесед-е с председателем ППк</p> <p>Утверждение, СЗ</p> <p>Согласование председ. ППк</p> <p>Мониторинг документации</p> <p>Оперативное совещ.при заведующем</p> <p>СЗ</p>

	режима	Ежекварт.		
3.	<p>Повышение профессионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в методических объединениях района - воспитателей коррекционных групп, учителей-логопедов, педагогов-психологов <ul style="list-style-type: none"> Работа по самообразованию 	по плану С октября	Н.А.Абакумова И.В.Максимова	<p>обсуждение на МО</p> <p>Районное МО учителей-логопедов, воспитателей</p> <p>Творч.отчет</p>

1. РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ

№ группы	воспитатель	младший воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 5	Бакланова Н.В. Соболева Н.А.	-	-	-
Разновозрастная (4-6 лет) комбинированной направленности № 9	Колесникова С.А. Чугрина С.Г.	Лобанова Ю.	Колесникова С.А. Белова Е.Н.	Колесникова С.А. Белова Е.Н.
Подготовительная к школе комбинированной направленности № 6	Быкова Н.В. Душева И.Н.	Чкалова С.Б.	Абакумова Н.А.	Абакумова Н.А.
Младшая комбинированной направленности № 7	Евдокимова Д.Б. Гуленова Е.В.	Коноплева Л.В.	Евдокимова Д.Б.	Ермолаева Е.В.
Младшая комбинированной направленности № 8	Клишина С.Е., Ермолаева Е.В.	Гагарина О.	Евдокимова Д.Б.	Ермолаева Е.В.
Разновозрастная	Сычева О.А.	Воробьева	Козырева	Козырева

(3-7 лет) группа оздоровительной направленности № 4	Андреева И.Ф.	Н.А.	О.В.	О.В.
Разновозрастная (4-7лет) группа компенсирующей направленности № 3	Павлова О.А.	Михайлычева Т.В.	Козырева О.В.	Козырева О.В.
разновозрастная (6-8)лет группа компенсирующей направленности № 2	Гурская С.Л.	Большакова Л.Н.	Абакумова Н.А. Белова Е.Н.	Абакумова Н.А. Белова Д.Б.
разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности № 1	Круглова Н.А. Чистова А.И.	Воробьева Н.А.	Туктарева Е.В.	Туктарева Е.В.

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

	содержание	срок	Ответственный
тема	1 ПС «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	Ноябрь 2024	Заведующий Стекалова О.А. Заместитель заведующего по ВМР Трубач О.В..

задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать профессиональные знания и умения, реализуемые педагогические практики • Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников за счет использования новых культурных практик • Способствовать активному включению ребенка в читательскую деятельность • Проанализировать промежуточные итоги реализации педагогических технологий подготовки к обучению грамоте • Обучаться использовать новые компоненты инфраструктуры ДОО для проектирования пространства 		воспитатель Быкова Н.В.
содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в содержании работы с воспитанниками по подготовке к обучению грамоте • Учебно-методический комплекс для воспитанников с ЗПР • Инновационные формы работы с родителями в развивающей среде детского сада • Культурные практики ознакомления с книжной культурой дошкольников 		<p>учитель-дефектолог Туктарева Е.В.</p> <p>воспитатель Душева И.Н.</p> <p>Воспитатель Колесникова С.А.</p>

тема	<p>2 ПС Реализация культурных практик физического воспитания посредством инновационных оздоровительных технологий».</p>	март 2025г.	
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать содержание и формы детской деятельности в образовательной области «Физическое развитие» • Выявить наиболее эффективные культурные практики в физическом развитии дошкольников. • Проанализировать интегрированные методические комплексы для реализации оздоровительных практик. 		<p>Заведующий О.А.Стекалова</p> <p>Старший воспитатель Максимова И.В.</p>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение содержания и форм детской деятельности в образовательной области «Физическое развитие» • Промежуточные итоги работы педагогического коллектива в рамках региональной инновационной площадки • Методическое обеспечение реализации инновационных культурных практик физического развития. 		<p>Воспитатель Чугрина С.Г</p> <p>Старший воспитатель Максимова И.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Трубач О.В.</p>
тема	<p>3. ПС «Итоги учебного года. План летней оздоровительной работы»</p>	Май 2025 г.	Заведующий Стекалова О.А.

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ. ВЕБИНАРЫ. МЕДИНАРЫ

№	Содержание	Категория педагогов	срок	ответственный
1.	Консультация для всех педагогов «Читательская грамотность в составе функциональной грамотности	Все педагоги	октябрь 2024	Заместитель заведующего Трубач О.В.
2.	Конкурсное движение как ресурс повышения квалификации педагогов	Все педагоги	октябрь 2024	Учитель-дефектолог Абакумова Н.А.
3.	Медианары для всех педагогов «Приемы развития читательской компетентности воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ»	Все педагоги	1 р.в 2 нед. 20.09.24-20.12.24	Учитель-дефектолог Абакумова Н.А.
4.	Формирование речевых компетенций у детей с тяжелыми нарушениями речи как предпосылок читательской грамотности.(онлайн-вебинар для всех	Все педагоги	Октябрь 2024	Учитель-логопед Евдокимова Д.Б.

	педагогов)			
5.	Интегрированные методические комплексы для реализации оздоровительных практик.	воспитатели	декабрь 2024	Ст.воспитатель Максимова И.В.
6.	Обновление развивающей среды в образовательной практике ОО «Физическое воспитание» в соответствии с ФОП ДО	воспитатели	Январь 2025	Заместитель заведующего Трубач О.В.
7.	Система работы с родителями по формированию у дошкольников инженерного мышления	Все педагоги	Февраль 2025	Воспитатель Клишина С.Е.

3.4 СЕМИНАРЫ. МАСТЕР- КЛАССЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНИНГИ.

№	Содержание	Категория педагогов	срок	ответственный
1.	Мастер-класс«Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления»	Все педагоги	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР Трубач О.В.
2.	Семинар-практикум «Особенности физкультурно-игровой среды в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте" »	Все педагоги	январь 2025 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.

3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Категория педагогов	срок	ответственный
1.	Просмотр организации подгрупповой коррекционной	Все педагоги	Ноябрь	Учитель-дефектолог

	работы учителя-логопеда с воспитанниками , имеющими речевые нарушения		2024	Туктарева Е.В.
2.	Просмотр организации физкультурного занятия с использованием технологии «Творческие мастерские»	Все педагоги	февраль 2025 г.	Воспитатель Ермолаева Е.В.

3.6. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Содержание	Категория педагогов	срок
1.	Разработка индивидуальных планов самообразовательной работы (выбор и конкретизация темы)	Педагоги без категории	сентябрь
2.	Согласование планов самообразования	Старший воспитатель	15 сентября
3.	Творческий отчет по самообразованию	Все педагоги	В течение года, по планам

3.7 РАБОТА С МОЛОДЫМИ И НОВЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	ФИО молодых специалистов, новых педагогов			
1	Балакина А.П.			
2.	Крикунова А.Е.			
3.	Ермолова И.А			
4.	Иудина Т.С.			
№	Содержание	педагог	срок	ответственный
1.	Практическая консультация «Разработка индивидуального плана работы по повышению профессиональной компетентности»	Крикунова А.Е.	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Максимова И.В.

2.	Консультация «Формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ в практике консультационной работы»	Балакина А.П.	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
3.	Инструктаж «Изучение локальных актов МБДОУ, основных требований к ведению документации»	Крикунова А.Е.	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
4.	Консультация «О реализации принципов ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Ермолова И.А Иудина Т.С.	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
	Практикум «Новации в образовательных программах дошкольного образования»	Ермолова И.А Иудина Т.С. Балакина А.П.	Декабрь 2024 г.- март 2025 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.

3.8 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.

В 2024-2025 учебном году в аттестационных процедурах будут участвовать следующие педагоги:

- воспитатель Ермолаева Е.В. – ноябрь 2024 – высшая категория
- учитель логопед Козырева О.В. – апрель 2025 - первая категория
- воспитатель Теплякова – октябрь 2024 – СЗД
- педагог психолог Балакина А.П. – апрель 2025 – СЗД
- учитель –дефектолог Белова Е.Н. – март 2025 – СЗД
- музыкальный руководитель Крикунова А.Е. – май 2025 – СЗД
- воспитатель Теплякова А.И. – воспитатель – сентябрь 2024 - СЗД

Подготовка в аттестационным процедурам проводится в соответствии с нормативными документами (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Этапы аттестации	Формы работы	Ответственный
Тестирование с использованием компьютерной техники (по	- консультации специалистов ОУ, НИРО -изучение методической литературы	Максимова И.В.

желанию педагога)		
Компьютерная презентация методической разработки раздела учебной программы	- консультация по правилам подготовки презентации - изучение опыта коллег - подготовка методической разработки как ППО	Максимова И.В. Руководители МО
Подготовка портфолио (сайта) педагога	- консультация по подготовке портфолио - изучение опыта коллег - анализ результативности работы	Максимова И.В. Абакумова Н.А.

3.9 КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Курсовая подготовка в 2023-2024 проводится в соответствии с «Графиком курсовой подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» на 2022 – 2025 гг., «Положением о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 365», с учётом «Планов – графиков курсовой подготовки работников образования Нижегородской области» (ГБОУ ДПО НИРО) на 2024 и 2025 гг. и стратегических направлений повышения квалификации и переподготовки специалистов по внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году будут проходить педагоги в соответствии с приоритетными направлениями работы учреждения:

- 10% педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- 20% педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- в соответствии с запросами педагогов в рамках аттестационных процедур;
- в процессе реализации приоритетных проектов, в которых участвует МБДОУ.

За составление графика аттестации ответственным является старший воспитатель Максимова И.В.(сентябрь 2024)

IV. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1 Олимпиады, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	срок	Ответственный
<i>уровень образовательной организации</i>			
1.	Семейный фотоконкурс «Лето в объективе»	Сентябрь 2023	Абакумова Н.А.
2.	Конкурс РППС «Новогодняя семейная игрушка»	Декабрь 2024 г.	Максимова И.В. Балакина А.П.
3.	Конкурс – видеочеллендж «Кабы не было зимы»	Январь 2025	Клишина С.Е.
4.	Конкурс визитных карточек групп	Март 2025г.	Трубач О.В.
<i>районный уровень</i>			
1.	«Шахматно-шашечный турнир»	Январь	Душева И.Н.

		2025 г.	Андреева И.Ф.
2.	«Веселые старты»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатель Быкова Н.В..
3.	«Конкурс вокалистов «Сормовские соловушки»	Март-Апрель 2025 г.	Крикунова А.Е.
4.	Творческие и проектные конкурсы в рамках образовательно-судостроительного Кластера	Сентябрь -май 25 г.	Чугрина С.Г., Колесникова С.А.
<i>всероссийский уровень</i>			
1.	Всероссийские конкурсы сайта «Школы делового администрирования»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Конкурсы технического творчества, конструирования : <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2025» (Институт образовательных технологий https://inott.ru/events/vystavki/vserossiyskiy-konkurs-emeynykh-proektov-tekhnicheskogo-tvorchestva-inzhenernyy-marafon-2023/?utm_source=yorgit) 		
<i>международный уровень</i>			
1.	Международные конкурсы сайта «Школы делового администрирования»	В течение года	Воспитатели всех групп

4.2ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.АКЦИИ. ФЕСТИВАЛИ.

№	Название проекта	срок	вид	ответственный
	уровень ОО			

1.	«Признаемся Нижнему в любви»	Август- сентябрь	Семейная акция	Зам.заведующего по ВМР Трубач О.В., цифровой куратор Клишина С.Е.
2.	Неделя родительской компетентности	3 неделя сентября	Тематическая неделя	Зам.заведующего по ВМР Трубач О.В., председатель ППк Абакумова Н.А.
3.	«Читаем всей семьей»	Сентябрь- октябрь 2024	Образовательный семейный проект	Учителя- дефектологи, логопеды Абакумова Н.А., Туктарева Е.В.
4.	«Собери макулатуру- сбереги дерево»	Сентябрь апрель	Экологическая акция	Ст.воспитатель
5.	« Осенняя ярмарка»	Октябрь- ноябрь 2024	Благотворительная акция	Зам.заведующего по ВМР
6.	«Секреты семейного счастья»	Ноябрь 2024 г.	Семейный фестиваль	Зам.заведующего по ВМР Старший воспитатель
7.	«Зажги синим» (инклюзия, Всемирный день борьбы с аутизмом)	Январь- февраль 2025	акция	воспитатели
8.	«Возможности ограничен- способности безграничны»	Декабрь 2024	акция	Зам.заведующего по ВМР
9.	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Февраль 2025	Тематическая неделя	Старший воспитатель

4.2 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	срок	ответственный
1.	Международный конкурс им.Л.С.Выготского	Март-апрель 2025 г.	Ермолаева Е.В. Евдокимова Д.Б.

2.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог года»	Апрель 2025 г.	Туктарева Е.В.
----	---	----------------	----------------

4.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

содержание	срок	ответственный
1.Реализация регионального проекта инновационной деятельности учреждения «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации - «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские».» - руководитель кпн Красильникова Л.В. -разработка практических материалов (конспекты, методические рекомендации для РППС). - написание статей по результатам работы педагогов	Сентябрь 2024 Май 2025	Максимова И.В.
2.Участие в работе федеральной инновационной площадки «Техномир: образование без границ» (АНО ДПО «НИИ «Воспитатели России», Институт образовательных технологий» - реализация проекта « Знакомство детей старшего дошкольного возраста с «ПАО Завод Красное Сормово» (речное и морское судостроение)	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Трубач О.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с «ПАО Завод Красное Сормово» (речное и морское судостроение)

Работа с детьми		Сентябрь-май
1	Виртуальная экскурсия «ПАО «Завод Красное Сормово»	Сентябрь
2	Участие в районном конкурсе рисунков «Из прошлого в будущее»	Октябрь
3	Экскурсия в мини-музей «Российский флот»	Октябрь
4	Беседа с использованием презентации «Судостроение»	Октябрь
5	Беседа с использованием презентации «ПАО завод «Красное Сормово»	Октябрь
6	Образовательная деятельность по заполнению «Инженерной тетради»	1 раз в месяц
7	Клубный час «По морям, по волнам»	Январь
8	Онлайн - фестиваль детского технического творчества «Юные корабли»	Февраль

9	Конкурс чтецов «Гордость наша – Красное Сормово»	<i>Март</i>
10	Исследовательская деятельность «загрязнение водоемов»	<i>Март</i>
11	Профориентационная экскурсия в мини-музей «От чертежа до корабля»	<i>Апрель</i>
12	Создание мини- макета завода	<i>Апрель-май</i>
13	День здоровья «Инженеры-корабелы»	<i>Май</i>
14	Конкурс проектов «Строим корабли из песка»	<i>Май</i>
Работа с родителями		<i>Сентябрь-май</i>
1	Опрос родителей «Технологическое образование в ДОО: за и против»	<i>Сентябрь</i>
2	Сбор информации «Что мы знаем о судостроении»: экскурсия в музей истории завода «Красное Сормово»	<i>Октябрь-ноябрь</i>
3	Встречи с родителями интересных профессий	<i>Ноябрь, январь, апрель</i>
4	Сбор экспонатов для мини-музея «Российский флот»	<i>Ноябрь-февраль</i>
5	Семейный конкурс «С папой собери , с мамой расскажи»	<i>декабрь</i>
6	Семейные творческие мастерские «Корабль будущего»	<i>февраль</i>
Работа социумом		<i>Сентябрь-май</i>
1	Экскурсия в библиотеку «История судостроения»	<i>Сентябрь</i>
2.	Экскурсия в музей истории завода «Красное Сормово»	<i>Октябрь</i>
3.	Презентация плана, результатов проекта в социальной сети детского сада ВКонтакте.	<i>Октябрь-май</i>
4.	Участие в районном фестивале детского технического творчества «Судостроение : шаг в будущее»	<i>Апрель</i>
6.	Обобщение опыта работы по проекту в СМИ «Красное Сормово»	<i>Май</i>
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие		
1. Участие в районном фестивале «Судостроение на защите окружающей среды» (презентация модели судна)		<i>Апрель</i>
2. Презентация макета завода.		<i>Май</i>

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1 План взаимодействия с семьями воспитанников

☺ - гармоничные семьи

☹ - проблемные семьи (дети-инвалиды, родители-инвалиды, многодетные, опекунские, неполные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска)

№	Содержание работы	Формы работы	срок	ответственные
1.	Информирование родителей о нововведениях ФАП ДО, ФАОП ДО	- информирование членов Совета родителей ☺ - информация на сайте ДОО ☺ ☹, - информация на стенде ДОО ☺ ☹, - включение членов Совета родителей в рабочую группу ☺ - информационные	С августа 2024 г.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

		<p>буклеты ☺ ☹ ,</p> <p>-информация в госпаблике ДОО ☺ ☹ ,</p> <p>- информация для родителей на родительских собраниях ☺ ☹ ,</p> <p>- опрос родителей в госпаблике ☺ ☹ ,</p>		
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи	<p>Интервьюирование ☺ ,</p> <p>анкетирование ☺ ,</p> <p>беседа с ребенком. ☺ ☹ ,</p> <p>индивид. беседа ☹</p> <p><i>Составление социального паспорта групп.</i></p>	сентябрь	воспитатели
3.	Выявление запросов в педагогическом просвещении родителей.	<p>Анкетирование ☺</p> <p>Инд.беседы. ☹</p> <p><i>Составление плана образования родителей.</i></p>	сентябрь	воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог
4.	Ознакомление родителей с результатами диагностики психофизического развития детей	<p>Инд.беседы. ☹ ☺</p> <p><i>Ознакомление с индивидуальными образовательными траекториями воспитанников</i></p>	сентябрь	учитель-дефектолог, воспитатель
5.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	<p>Инд. собеседования ☺ ☹</p> <p>Общее родительское собрание ☺ ☹</p>	сентябрь	заведующий
6.	Заключение договоров с родителями воспитанников .	Инд. собеседования ☺ ☹	сентябрь	заведующий
7.	Участие в	Родительские	Октябрь,	воспитатели

	обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	собрания. ☺ ☹ Индивидуальные беседы. ☹ Согласование индивидуальных адаптированных образовательных программ, планов мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов ☹	Январь, май	учителя-дефектологи
8.	Взаимодействие руководителей с родительским активом.	Заседания Совета родителей. ☺	ежемесячно	заведующий
9.	Привлечение родителей к участию в деятельности ОУ.	1. работа над творческими проектами ☺ 2. занятия с участием родителей ☹ 3. домашние задания для совместного выполнения родителей и детей ☺ ☹ 4. групповые досуговые мероприятия ☺ ☹ 5. праздники ☺ ☹ 6. встречи с родителями интересных профессий ☺ ☹ 7. участие в организации выставок ☺ ☹ 8. организация и помощь в проведении мероприятий ☺ 9. участие в субботниках ☺ ☹	В теч.года по планам ежекварт. Ежекварт.	Педагоги Учителя-дефектологи воспитатели О.М.Винихина Е.Г.Назаренкова Воспитатели И.В.Максимова Н.А.Абакумова

		<p>10. выпуск газет ☺</p> <p>11. выпуск электронного журнала «Мы вместе»(стр. родителей) ☺</p> <p>12. оперативное информирование родителей через сайт детского сада, группу детского сада в социальной сети ВКонтакте, закрытые групповые сообщества и оперативные группы в мессенджере Вайбер.</p>	По необходимости	воспитатели
10	Работа с вопросами, предложениями родителей	<p>Консультативные дни ☺ ☹</p> <p>Форма обратной связи на сайте ОО</p> <p>☺ ☹</p>	ежемесячно	Руководители подразделений ОО
11	Психолого-педагогическое просвещение родителей	<p>1.информационный стенд ☺ ☹</p> <p>2. стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения ☹ ☺</p> <p>3.Информационные стенды в группах ☺ ☹</p> <p>4.выпуск журнала «Мы вместе» ☹ ☺</p> <p>5. тематическая видеоконференция ☺ ☹</p> <p>6.открытые занятия ☹ ☺</p>	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зам.заведующего заведующий</p> <p>педагоги групп</p> <p>заместитель заведующего</p>

		<p>7.тематические выставки литературы на род.собраниях: ☺ ☹</p> <p>- «Библиотечка Здоровье»</p> <p>-«Подготовка к школе»</p> <p>-«Особые дети»</p> <p>8. подбор книг и журнальных статей по запросам родителей ☹ ☺</p> <p>9.создание медиаконтента (видеоконсультаций специалистов) для YouTube-канала.</p> <p>10.создание дополнительного консультационного сайта на платформе Google.</p>	<p>Ежеквар- тально</p> <p>ежекварт.</p> <p>ежекварт.</p> <p>ежекварт.</p> <p>До декабря 2021 г.</p>	<p>Абакумова Н.А.</p> <p>педагоги групп</p> <p>все педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Н.А.Абакумова</p> <p>Учителя-дефектологи</p>
12	Проведение мониторинга в изучении потребности семей в дополнительных услугах.	<p>Анкетирование ☺ ☹</p> <p>Информационный листок ☹</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего</p>
13	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставл-х образовательных и оздоровит-х услуг	Анкетирование ☹ ☺	май	Зам. заведующего
	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказания	Анкетирование ☹ ☺	май	Зам.заведующего

	дополнительных образовательных услуг			
--	--------------------------------------	--	--	--

5.2 Организация взаимодействия с другими учреждениями

содержание	ответственный	срок
<p>Взаимодействие с ТПМК Сормовского района</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики психофизического развития воспитанников с трудностями обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО • Участие в работе РМО воспитателей коррекционных групп Сормовского района и педагогов инклюзивного образования • Участие в семинарах и семинарах – практикумах для педагогов коррекционного блока и воспитателей общеразвивающих групп МБДОУ Сормовского района 	<p>Максимова И.В.</p> <p>Максимова И.В.</p> <p>Абакумова Н.А.</p> <p>Максимова И.В.</p>	<p>сентябрь 2023, май 2024</p> <p>октябрь – ноябрь 2023</p> <p>По плану РМО района</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров взаимодействия с образовательными учреждениями <p><i>С образовательными учреждениями высшего образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение психолого – педагогической, клинической и логопедической практики студентов НГПУ им. К.Минина (кафедры специальной психологии и педагогики) • Участие в межвузовских, региональных и международных конференциях по специальному образованию, инклюзивному образованию, волонтерскому движению • Руководство и написание научных и популярных статей по материалам опыта работы педагогов и специалистов учреждения • Взаимодействие с кафедрой «Общей и специальной психологии» ФГБОУ ДПО НИРО. по направлениям обучения и организации практики студентов и педагогов коррекционных учреждений, 	<p>Стекалова О.А.</p> <p>Максимова И.В.</p> <p>Максимова И.В.</p> <p>Максимова И.В.</p> <p>Максимова И.В.</p> <p>Максимова И.В.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>сентябрь – май 2024</p> <p>по плану практики</p> <p>в течение года</p> <p>март – апрель 2024</p> <p>февраль – март</p>

<p>- Продолжение работы с детской библиотекой и библиотекой им. Ленинского комсомола по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях и конкурсах; - посещение музеев и выставок; - знакомство с развивающими программами по различным направлениям социально-коммуникативного и патриотического воспитания детей 	Абакумова Н.А.	
--	----------------	--

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

№	Инструменты ВСОКО	сроки									ответственный
Традиционные вопросы оперативного контроля (мониторинга)											
<i>Оценка качества образовательной деятельности</i>											
1		Гр. 1	Гр. 2	Гр. 3	Гр. 4	Гр. 5	Гр. 6	Гр. 7	Гр. 8	Гр. 9	
1	Организация педагогической работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и самообслуживания	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель Зам.завед. по ВМР
2	Организация педагогической работы по освоению норм и ценностей, принятых в обществе	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
3	Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателей	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
4	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, в социуме,	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель

	природе										
5	Организация педагогической работы по расширению представлений детей об окружающем мире	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
6	Решение педагогом задач по развитию коммуникативных качеств в разных видах деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
7	Организация двигательного режима	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
8	Организация прогулки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
9	Использование педагогом разных форм организации образовательной деятельности (игры, занятия, проекты, коллекционирование, моделирование, конкурсы, мастерская и т.д.)	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
10	Организация педагогической работы по развитию предпосылок восприятия и понимания произведений искусства)	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
11	Система работы в уголке природы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
12	Организация работы по развитию математических представлений	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
13	Организация работы по развитию навыков самообслуживания	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
<i>Оценка качества условий для реализации образовательных программ</i>											
1	Создание условий для развития игровой деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель

2	Создание условий для продуктивной (изобразит.искусство) деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
3	Организация РППС для формирования элементарных математических представлений	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед. по ВМР
4	Создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед.по ВМР
5	Создание условий для развития конструктивной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
6	Создание условий для развития музыкальной деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель
7	Организация книжного уголка в каждой группе	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед.п о ВМР
8	Обеспеченность методическими пособиями для реализации программ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Зам.завед.п о ВМР
9	Качество планирующей и отчетной документации	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ст. воспитатель Зам.завед.п о ВМР
<i>Оценка качества результатов образовательной деятельности</i>											
1	Стартовая педагогическая (психолого-педагогическая) диагностика степени освоения программных задач	Сентябрь 24									Зам.завед. д.по ВМР
2	Промежуточная диагностика достижений детей (дети «группы риска», обучающиеся по АОП)	Январь 24 г.									Зам.завед. д.по ВМР
3	Итоговая педагогическая (психолого-педагогическая) диагностика степени освоения	Май 25 г.									Зам.завед. д.по ВМР

	образовательных областей программ на конец учебного года		
4	Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Май 25 г.	Зам.завед. д.по ВМР
<i>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i>			
1	Соблюдение режима дня	ежемесячно	Зам.завед. .по ВМР
2	Организация питания	ежемесячно	Ст. мед. сестра
3	Овладение навыками самообслуживания	ежемесячно	Ст. воспитат ель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежемесячно	Ст. воспитат ель
5	Воспитание культуры поведения за столом	ежемесячно	Ст. воспитат ель
<i>Вопросы оперативного контроля по решению годовых задач</i>			
1	Соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания и годовым задачам ОО	Сентябрь 24	Зам.завед. .по ВМР
<i>Тематический контроль (по решению годовых задач)</i>			
1	Создание условий для формирования у дошкольников «читательской компетенции»	Октябрь 24 г.	Ст. воспитат ель Зам.завед. .по ВМР
2	Обеспечение реализации здоровьесберегающих технологий	Февраль 25 г.	Заведую щий Ст. воспитат ель Зам.завед. .по ВМР
<i>Иные формы оценки качества, не включенные в контроль</i>			
1	Конкурс профессионального мастерства по разработке конспектов коррекционно-развивающих занятий	Ноябрь 2024 г.	

2	Смотр-конкурс оформления групп к новогодним праздникам	Декабрь 24 г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. завед. по ВМР
3	Смотр-конкурс оформления зимних участков	Январь 25 г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. завед. по ВМР
4	Смотр-конкурс оформления летних участков	Май 25 г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. завед. по ВМР
<i>Контроль по вопросам безопасности</i>			
1	Оценка противопожарной безопасности	ежеквартально	Заведующий Зам. завед. по АХЧ
2	Оценка антитеррористической защищенности	ежеквартально	Заведующий Зам. завед. по АХЧ
3	Оценка безопасности прогулочных участков	ежемесячно	Ст. воспитатель Зам. завед. по АХЧ
<i>Контроль за санитарным состоянием помещений</i>			
1	Соответствие санитарным нормам и правилам	ежемесячно	Ст. мед. сестра Зам. завед. по АХЧ
2	Соблюдение температурного режима	ежемесячно	Ст. мед. сестра Зам. завед. по АХЧ

			АХЧ
--	--	--	-----