

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 365»
протокол от 30.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365»
от 30.05.24 г. № 185



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0093F49094CCE4420F2F1FF73F72D25503
Кому выдан: Стекалова Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2023 до 12.10.2024

Учебный план образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 365»»
2024-2025 учебный год

г.Нижний Новгород

2024 г.

План образовательной деятельности в группах, реализующих «Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» 2024-2025 учебный год

| группа | | вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа ^а (дети от 6 до 7 лет) | | |
|--|---|---|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-----------|-----|---|-------|-----|
| длительность образовательной деятельности в минутах | | не более 10 минут | | | не более 15 минут | | | не более 20 минут | | | не более 25 минут | | | не более 30 минут | | |
| направления развития ребенка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | мес яц | год | неделя | месяц | год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| социально-коммуникативное развитие | социальные отношения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | основы гражданственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | трудовое воспитание | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) | | | | | | | | | | | | | | |
| | основы безопасного поведения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности | | | | | | | | | | | | | | |
| | игровая коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| познавательное развитие | сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | математические представления | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | окружающий мир | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | природа | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| речевое развитие | развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | подготовка к обучению грамоте | - | - | - | как часть занятия по развитию речи | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | чтение художественной литературы | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом | | | | | | | | | | | | | | |
| художественно-эстетическое развитие | приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | изобразительная деятельность рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | изобразительная деятельность лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-----|--|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-----------|-----|---|-------|-----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | конструктивная деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | | |
| | прикладное творчество | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | | |
| | музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | театрализованная деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| | культурно-досуговая деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| физическое развитие | двигательная деятельность | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | формирование основ ЗОЖ | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| группа | | вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа ^а (дети от 6 до 7 лет) | | | |
| длительность образовательной деятельности в минутах | | не более 10 минут | | | не более 15 минут | | | не более 20 минут | | | не более 25 минут | | | не более 30 минут | | | |
| направления развития ребенка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | мес яц | год | неделя | месяц | год | |
| Познавательное развитие | Парциальная программа «Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» Для дошкольников 3-7 лет/ под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой | - | - | - | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений | | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | |
| | | 1 час 40 минут в неделю | | | 2 часа 30 минут в неделю | | | 3 часа 20 минут в неделю | | | 5 часов 25 минут в неделю | | | 7 часов 00 минут в неделю | | | |

План образовательной деятельности в группах, реализующих «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития» бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» 2024-2025 учебный год

| № | Вид занятия | Младш. группа | Средн. группа | Старш. группа | Подгот. группа |
|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | |
| 1 | Физическая культура | 2 (ИФ) | 2 (ИФ) | 2 (ИФ) | 2 (ИФ) |
| 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| 1 | Социальное развитие | – | – | 1 (В) | 1 (В) |
| 3. Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | | |
| 1 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | – | 1 (Д) | 1 (Д) | 1(Д) |
| 2 | Развитие мышления и ФЭМП | – | 1 (Д) | 1 (Д) | 1 (Д) |
| 3 | Конструирование\ручной труд | - | - | 1 (В) | 1(В) |
| 4. Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | |
| 1 | Развитие речи | – | 1(Л) | 1 (Л) | 1 (Л) |
| 2 | Подготовка к обучению грамоте | – | – | 1(Л) | 1 (Л) |
| 5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |
| 1 | Рисование | 1 (В) | 1 (В) | 1 (В) | 2 (В) |
| 2 | Лепка | 0,5 (В) | 0,5 (В) | 0,5 (В) | 0,5 (В) |
| 3 | Аппликация | 0,5 (В) | 0,5 (В) | 0,5 (В) | 0,5 (В) |
| 4 | Музыкальное воспитание | 2 (М.р.) | 2 (М.р.) | 2 (М.р.) | 2 (М.р.) |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | |
| 1 | Комплексные коррекционно-развивающие занятия (учитель-дефектолог) | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Всего: | | 10 | 11 | 13 | 14 |
| | Специалисты коррекционного профиля всего: | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Воспитатели (инструктор по ФК, муз.рук.) всего: | 6 | 6 | 8 | 9 |

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(Л) – учитель-логопед;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) – инструктор по ФИЗО.

План образовательной деятельности в группах, реализующих «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии» бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» 2024-2025 учебный год

| № | Вид занятия | Средн. группа | Старш. группа | Подгот. группа |
|---------------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) | 2 (Д) | 1 (Д) | 1 (Д) |
| 2 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 (Д) | 1 (Д) | 1 (Д) |
| 3 | Развитие мышления и ФЭМП | 1 (Д) | 1 (Д) | 1 (Д) |
| 4 | Подготовка к обучению грамоте | – | 1 (Л) | 1 (Л) |
| 5 | Развитие речи | - | 1 (Л) | 1 (Л) |
| Специалисты всего: | | 4 | 5 | 5 |
| 6 | Рисование | ½ (В) | 1 (В) | 2 (В) |
| 7 | Лепка | ½ (В) | ½ (В) | ½ (В) |
| 8 | Аппликация | ½ (В) | ½ (В) | ½ (В) |
| 9 | Предметно-практическая деятельность, ручной труд | ½ (В) | ½ (В) | ½ (В) |
| 10 | Конструирование | – | ½ (В) | ½ (В) |
| 11 | Социальное развитие | – | 1 (В) | 1 (В) |
| Воспитатели всего: | | 2 | 4 | 5 |
| 13 | Коррекция моторики и развитие движений, адаптивная физическая культура | 2 (ИФ) | 2 (ИФ) | 2 (ИФ) |
| 14 | Музыкальное воспитание, музыкально-дидактические игры | 2 (М.р.) | 2 (М.р.) | 2 (М.р.) |
| Всего: | | 10 | 13 | 14 |

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель-логопед;

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) – инструктор по ФИЗО.