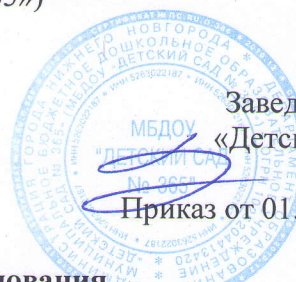


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365»  
(МБДОУ «Детский сад № 365»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 365»  
(протокол от 29.03.2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 365»  
О.А.Стекалова  
Приказ от 01.04.2024 г. № 112

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 365» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365» (МБДОУ «Детский сад № 365»)
Руководитель	Ольга Александровна Стекалова
Адрес организации	603158, г. Нижний Новгород, ул. Баренца, д. 4а
Телефон, факс	(831) 227-54-30, (831) 226-47-85
Адрес электронной почты	ds365_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «Нижний Новгород»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 17.06.2016 № 640, серия 52 ЛО1 № 0003931

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 141 место. Общая площадь здания 1627,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни-суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Количество групп- 9.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

В течение 2023 г. педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

- принятие локальных актов:

1. положения о конкурсах, организуемых в рамках годового плана;
2. модель образовательной деятельности;
3. проект Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» на 2023-2025 годы
4. проект Образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО);
5. проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся



- с задержкой психического развития ( на основе ФАОП ДО ОВЗ);
6. проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии( на основе ФАОП ДО ОВЗ);
  7. проект Календарного плана воспитательной работы образовательного учреждения;
  8. отчет по самообследованию за 2022 г.
  9. Положение о профессиональной этике работников МБДОУ «Детский сад № 365».
  10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» и адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365»
  11. Положение о методическом кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365»
  12. Положение о питании сотрудников муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365»;
  13. Положение о корпоративном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365»;
  14. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365»;
  15. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365»;
  16. Положение об информационной открытости в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365»;
  17. Положение о порядке самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365»;
  18. Положение о планировании образовательной деятельности в в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 365»;
  19. Выдвижение кандидатур на награждение (4 кандидатуры);
  20. Вопросы, связанные с решением годовых задач.

Общее собрание работников рассматривало следующие вопросы:

1. заслушивание отчетов заведующего о результатах работы и перспективах развития в 2023 году;
  2. заслушивание отчетов контрольно-ревизионной комиссии;
  3. заслушивание отчетов о выполнении условий коллективного договора за 1 и 2 полугодия 2023 г.;
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### **Аналитическая часть**

Процедура самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Положением о порядке самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365» (приказ от 30.08.2023 г. № 308);

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с 01.09.2023 г.- на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО; в группах компенсирующей направленности- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Для воспитанников, обучающихся инклюзивно (включенных в группы комбинированной направленности или в группах компенсирующей направленности с несоответствующей нозологией) разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в группах компенсирующей направленности- на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО ЗПР, АОП ДО ТМНР), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО ОВЗ и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 9 групп различной направленности.

Из них:

5 гр- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 27 детей

9 гр- 1 разновозрастная (3-5 лет) группа комбинированной направленности для детей с НОДА– 21 ребенок ;

2 гр- 1 разновозрастная (5-7 лет) группа комбинированной направленности для детей с ЗПР– 10 детей;

8 и 7 гр- 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности для детей с НОДА- 19 человек и ЗПР- 20 детей;

1 гр- 1 разновозрастная (3-5 лет) группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 детей ;

3 гр-1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии- 10 детей;

6 гр- 1 старшая (5-6 лет) группа комбинированной направленности для детей с НОДА– 20 детей

4 гр- 1 разновозрастная (3-7 лет) группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией- 10 детей ;

Приоритетными направлениями деятельности ДОО в отчетном периоде было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
Совершенствовать воспитательный потенциал организованной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий ( бережливое образование, культура питания)	Осуществить переход на реализацию образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой



Результатами работы по задачам первого периода стали

- Актуализация и обновление знаний педагогами современной терминологии
- Определение подходов к оптимизации отдельных процессов в ДОУ :
  - процесса визуализации и навигации
  - коррекционно-развивающего процесса
  - оздоровительного процесса
  - документооборота
  - утилизации и сбора мусора
  - организации питания
- Повышение квалификация педагогов по вопросам организации бережливого детского сада;
- Систематизация положительного опыта реализации бережливых технологий в ДОУ;

Задачи второго периода решались комплексно, и результатами работы педагогов в этом направлении стали мониторинг эффективности реализации федеральных программ в образовательной практике, анализ промежуточных итогов реализации новых парциальных программ и технологий, достаточности для реализации содержания учебно-методического материала, в том числе учебно-методического- комплекса для воспитанников с ЗПР, обучение использованию новых компонентов инфраструктуры ДОО для проектирования пространства

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ( обновляемый ежегодно), которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены на основе федеральной программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	74%
Неполная семья	35	24%
Оформлено опекунство	3	2%
Многодетные	16	11%
Малообеспеченные	9	6%
Родители с инвалидностью	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	1%
Семьи, где родители лишены родительских прав	0	0%

Взаимодействие с родителями строилось на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Во взаимодействии с проблемными семьями ( опекунскими, многодетными, малообеспеченными) использовались индивидуальные формы взаимодействия- индивидуальные консультации, беседы, приглашения на открытые занятия, в том числе индивидуальные, контроль за участием в групповых мероприятиях, индивидуальные приглашения, поручения. Гармоничные семьи становились активными участниками образовательных мероприятий ( «Конкурс «Юные знатоки дорожного движения», тематические проекты, например «Музей часов», «Создаем сказку сами»»), конкурсы



оформления зимних участков), делились опытом семейного воспитания ( в групповых сообществах социальной сети ВКонтакте).

В течение года с целью совершенствования форм и методов воспитательной работы с детьми, выработки наиболее приемлемых для родителей форм взаимодействия проводилось анкетирование родителей по темам годовых задач образовательного учреждения.

Вид анкетирования	сроки	Удовлетворенность образовательной деятельностью	Проблемы (частичная удовлетворенность)
"Удовлетворенность созданными в образовательной организации условиями" (годовая анкета)  58 анкет  проводилась на платформе ВЕБ-анкеты	май 2023 г.	Полная удовлетворенность- 97 % Безопасность- 97% Взаимоотношения сотрудников с родителями- 98 % Взаимоотношения педагогов с детьми-98% Услуги по присмотру и уходу-98 % Образовательный процесс- 98 %	Состояние материальной базы - 6 % родителей Обеспечение игрушками- 6% Работа по сохранению и укреплению здоровья- 7%
Опрос родителей «Знакомы ли Вы с информацией о внедрении ФОП и ФАОП ДО в детских садах?»  59 родителей  Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Знакомы- 87 %	Ничего не знают- 12 % Не интересуются- 1%
Опрос родителей «Из каких источников Вы узнали о введении Федеральных образовательных программ?»  46 родителей  Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Увидели информацию в группе детского сада- 37%  Познакомились на родительском собрании- 12 %  Увидели информацию на сайте- 20%  Познакомили воспитатели- 12 %  Узнал из других источников- 7%	-
Опрос родителей «Как вы относитесь к введению ФОП ДО, ФАОП ДО? Есть ли тревожность и опасения?»  41 родитель Проводился в Госпаблике организации	ноябрь 2023 г.	Положительно, тревожности и опасений нет- 76%	Отрицательно, есть тревожность и опасения- 2 %  Затрудняюсь ответить- 22 %



Таким образом, 97 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что повторяет картину прошлого года. Уже в течение 2-х лет стабильно увеличиваются показатели удовлетворенности по таким критериям, как «Безопасность», «Взаимоотношения сотрудников с родителями», «взаимоотношения педагогов с детьми», «качество образовательного процесса», «состояние материально-технической базы». Родители заинтересованы организацией образовательной деятельности в детском саду и ее результатами. Педагоги уделяют большое внимание информированию родителей об особенностях организации детской деятельности по конкретным образовательным областям, информирование родителей через официальную страницу ДОО в ВКонтakte- Госпаблик еще более увеличивает удовлетворенность основных социальных партнеров.

Широкие воспитательные возможности предоставлены группой детского сада в социальной сети ВКонтakte, группа имеет статус «госорганизации», является госпабликом. В текущем учебном году продолжалось брендинг группового сообщества, работа администратора по контент-плану, вводилось много новых рубрик для подписчиков (психолог советует, выходные с пользой, советы логопеда, календарь событий Программы воспитания, МиР- мы и родители); каждая возрастная группа активно и содержательно предлагала родителям информацию о групповых мероприятиях, достижениях детей и размещала контент в групповых сообществах ВКонтakte. Системное ведение группового сообщества отмечается в группах 7, 8 и 3 (воспитатели Ермолаева Е.В., Клишина С.Е., Евдокимова Д.Б., Павлова О.А.)

Интерес родителей к информационно-содержательным материалам групп подтвержден высоким рейтингом материалов, посещаемостью, вовлеченностью в различные формы образовательной деятельности (фотовыставки, опросы, анкетирования, конкурсы, Дневники проектной деятельности, онлайн-акции, марафоны) и активным увеличением охвата родителей.

Образовательная организация активно использует возможности сетевого взаимодействия для социализации дошкольников, привлекая к взаимодействию образовательные (ТПМПК Сормовского района, Мининский педагогический университет), культурно-просветительские (Библиотеки им. Ленинского комсомола, им.А.П.Бринского, театральную студию «Светлячок»). В текущем учебном году продолжает развиваться сеть партнеров по сетевому взаимодействию, расширяется сетевое взаимодействие, в том числе на международном уровне. С дошкольным образовательным учреждением в рамках сетевого взаимодействия работает:

- Центр детского творчества Сормовского района (занятия по адаптированной (с воспитанниками с ОВЗ) дополнительной программе «Веселые звуки»;
- Специальный коррекционный детский сад № 65 (г.Минска) (обмен опытом реализации коррекционных технологий, социокультурное развитие дошкольников)

Реализующаяся в образовательном учреждении система формирования здорового и безопасного образа жизни позволяет осуществлять комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников:

- физиотерапевтическая помощь (массаж) воспитанникам по направлениям специалистов организаций здравоохранения (2023 г.- 10 детей, 20 курсов) способствует отсутствию отрицательной динамики в двигательном статусе детей, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- организация 4-х разового питания воспитанников по сбалансированному 10-дневному меню;
- мониторинг развития физических качеств воспитанников- 2 раза в год позволяет выстраивать систему индивидуальной работы;
- индивидуально ориентированные занятия с детьми специальных медицинских групп с выраженными двигательными нарушениями способствуют формированию у них физических качеств в соответствии с их индивидуальными возможностями;



- наблюдение врача-фтизиатра и оздоровление воспитанников с туберкулезной интоксикацией;
- проведение тематических Дней здоровья – 4 раза в год («Зимние виды спорта», «Безопасный мир», «Проводы лета», «Дары осени»),
- организация спортивных праздников и развлечений («Веселые старты», «Малые паралимпийские игры», «Малая зимняя олимпиада»);
- реализация двигательного и речевого режимов, контроль за их организацией;
- здоровьесберегающие элементы в организации деятельности: эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика, физкультминутки, глазодвигательная гимнастика на занятиях, коррекционная гимнастика с включением дыхательных упражнений после сна, элементы самомассажа;
- отсутствие случаев травматизма среди воспитанников.

Воспитанники, педагоги и родители ОО являются активными участниками районных и городских акций, конкурсов, фестивалей, связанных с охраной здоровья, здоровьесбережением:

- Проведение ежегодных акций «Внимание -дети» ( март , сентябрь 2023) (выставка рисунков "Соблюдаем правила", участие в городском челлендже « Мы за безопасность на дорогах» ( воспитатель Быкова Н.В.), участие во всероссийской олимпиаде «Правила дорожного движения-2023»( воспитатель Клишина С.Е.), региональном тестировании правил дорожной безопасности ( НЦ СФЕРА)( все воспитатели старших дошкольных групп) обеспечивают профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование знаний детско-взрослого сообщества по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности, пропагандируют деятельность людей героических профессий.

В летний оздоровительный период дети принимали участие в различных праздничных мероприятиях: в праздниках «День России»(музыкальный руководитель Крикунова А.Е., воспитатель Круглова Н.А., «День рождения Пушкина А.С.( ведущая- учитель-логопед Ларина А.Е.), «Летние игры дошкольников»( организатор и ведущий Назаренкова Е.Г.) , фестивале «Эколята-защитники природы (воспитатель Душева И.Н.)

Традиционным событием образовательного учреждения, способствующим формированию толерантных отношений к детям с инвалидностью в среде здоровых сверстников, является акция «Возможности ограничены - способности безграничны», приуроченная к Международной неделе инвалидности. В этот период в образовательном учреждении были организованы мероприятия, которые объединяли детей из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Родителей и педагогов, социальных партнеров детского сада ( час сказки совместно с библиотекой имени А.П. Бринского , просмотр и обсуждение мультфильма «Про Диму», просмотр и обсуждение интерактивного спектакля «Эстафета добра»). Традиционно в детском саду в рамках акции прошли Малые паралимпийские игры для детей со сложными нарушениями, которые показали, что ограничений для занятий спортом нет для любой болезни и недоразвития.

Отмечается в анализируемом учебном году внимание к добровольческой работе в рамках волонтерского движения дошкольников.

#### Эко-волонтерство:

- Уже традиционным в нашей организации стал сбор макулатуры. В этом году в рамках акции «Спаси дерево, сдай макулатуру!» силами ребят и их семей было собрано более 600 кг макулатуры.
- В преддверии Нового года наши ребята стали активными участниками экологической акции в защиту елей от вырубki «Елку не руби, а лучше смастери» и своим примером доказали, что елочка, сделанная своими руками, может быть ничуть не хуже живой ели!

#### Работа с животными:

- В рамках ежегодной акции «Помоги другу» принимается благотворительная помощь животным, которая передается в Фонд Защиты Животных «Сострадание НН». Для содержащихся фондом собак семейные коллективы детского сада собирают корма, медикаменты, игрушки.



### Социальные волонтерские проекты:

- К Дню пожилого человека 1 октября в детском саду была проведена акция " С любовью в сердце"; в преддверии - Участие в благотворительной акции «Кто, если не мы?» по сбору гуманитарных средств детям, оказавшимся в социально-опасном положении, объединило всех участников образовательного процесса.

- Наш инклюзивный детский сад не забывает про детей «особой заботы», поэтому каждый год мы присоединяемся к международной акции «Зажги синим», посвященной распространению информации об аутизме.

- Во Всероссийской акции «Окна Победы» детский сад участвует ежегодно. В прошлом учебном году мы присоединились к Международному флешмобу семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь».

### Культурное волонтерство:

- Наши самые старшие ребята в течение всего летнего периода показывали спектакли для младших дошкольников в рамках проекта «Поделись сказкой», где инсценировали лучшие произведения детских писателей.

В 2023 г. образовательное учреждение начало свою работу в рамках образовательно-судостроительного кластера .

Задачи профориентационной работы с учетом содержания работы в Кластере были интегрированы в Программу развития образовательного учреждения до 2025 г.

В текущем учебном году в работу Кластера были включены педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста комбинированной направленности в количестве: педагоги-8 человек.( что составляет 80 %), воспитанники- 50 человек ( что составляет 77 % детей данного возраста). Среди них- 100 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогами дошкольного учреждения подготовлены обучающиеся в количестве 12 человек для участия в районных конкурсах технического

( фестиваль «Судостроение на защите окружающей среды», МАДОУ 394, онлайн-фестиваль технического творчества "Юные кораблестроители", МАДОУ 393 ) и литературного творчества «На волнах к Победе», МБДОУ 95.

Также педагоги и воспитанник учреждения совместно с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов «Инженерный марафон» ( НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

Среди детей, участвующих в мероприятиях Кластера, были дети с ограниченными возможностями здоровья из групп комбинированной направленности- дети с ЗПР( задержкой психического развития) и ТНР( тяжелыми нарушениями речи). Материал всех форм взаимодействия для них подвергался адаптации. Педагогами детского сада отдельным направлением методической работы выделено данное содержание.

Методическое сопровождение работы в рамках Кластера осуществлялось «инициативной группой сопровождения работы по ранней профориентации» под руководством заместителя заведующего МБДОУ Абакумовой Натальей Александровной.

В текущем учебном году реализация образовательной деятельности технологической направленности осуществлялась, в основном, вне занятий Все запланированные мероприятия организованы и проведены на высоком методическом уровне.

Наибольший отклик от родителей получили такие образовательные события, как флешмоб «С папой собери, с мамой расскажи»( сборка макета судна и подготовка мини-экскурсии) и организация экскурсий в мини-музее Российского флота.

Заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами по направлению работы Кластера (по результатам анкетирования положительно оценивают данную работу) выявлена у 76 % респондентов.

Реализуемый во время летней оздоровительной работы проект «Юные корабли», его результаты-продукты интеллектуального и технического творчества позволит привлечь и заинтересовать оставшуюся, сомневающуюся часть родителей к формированию предпосылок инженерного мышления.



Организованный в ДООУ мини-музей «Российский флот» стал дополнительным центром развития для воспитанников, помогающим визуализировать ту историческую информацию, которая достаточно сложна для детей дошкольного возраста.

Высоким развивающим потенциалом обладает еще одно образовательное пространство детского сада на прогулочных участках ДООУ - Детский образовательный техносад. Его инженерные площадки (Конструктики, Мультияшки, Бабашки, Вытворяшки) функционировали во время летнего оздоровительного периода.

#### **Вывод:**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Функционирующая в образовательной организации система оздоровления воспитанников, созданная здоровьесберегающая инфраструктура способствуют выполнению «Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» в полном объеме.

Достижения воспитанников в конкурсах различных уровней свидетельствует о повышении творческой активности детей, педагогов и родителей и качественно спроектированной системе воспитательной работы.

За отчетный период продолжает совершенствоваться волонтерская работа, через которую осуществляется воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к бескорыстной помощи, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Таким образом, в течение отчетного периода педагогическим коллективом были решены вышеперечисленные задачи при совершенствовании воспитательной работы в учреждении, уделяется особое внимание задачам духовно-нравственного развития, положено начало работе по формированию у детей инженерного мышления, реализуется календарный план воспитательной работы, в том числе региональный компонент, тем самым реализуются основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральных образовательных программ дошкольного образования и повышается качество образования.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

В дополнительном образовании занято 178 воспитанников Детского сада.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во детей 2022	Кол-во детей 2023
<b>Спортивно-оздоровительная направленность- 34 чел.( 41 ч.в 2022 г.)</b>			
1	Фитнес на фитболах	12	14
2	Ловкость и грация	7	9
3	Игры с мячом	13	11
4	Здоровячок	10	0
<b>Художественная- 35 чел. ( 61 чел.в 2022 г.)</b>			
4	Детский дизайн	10	11
5	Юный художник	13	16



6	Первые шаги в творчестве	-	8
7	Музыка.Речь.Движение.	12	-
8	Веселый каблучок	26	-
<b>Социально-педагогическая направленность- 81 ч. (75 чел.в 2022 г.)</b>			
8	Знайка	18	14
9	Логоритмика	20	18
10	Читайка	22	18
11	Начинаю говорить	12	11
12	Говори правильно	-	14
13	Логопедия	3	5
14	Логопедия с использованием БОС	-	1
	Всего	178	150

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги, стабильная посещаемость и востребованность отдельных занятий, таких как «Читайка», «Логоритмика», «Юный художник», «Фитнес на фитболах» В 2023 г. снова начата реализация программы «Говори правильно» в связи с запросами родителей. Удовлетворенность родителей качеством оказания дополнительных образовательных услуг- 99 процентов. Занятия различных направленностей оптимально распределены по возрасту детей и запросам родителей.

В учреждении проводится системная работа по персонифицированному учету детей через Навигатор дополнительного образования, процентный охват детей 5-7 летнего возраста дополнительным образованием достиг 108 % ( при показателях на 2023 г.-81%)

#### **Вывод:**

Родители, в основном, удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг; услуги остаются востребованными в течение всего периода обучения. С целью транслирования достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ воспитанниками руководители занятий выпускают буклеты, видеофильмы и организуют открытые занятия. В мае 2023 г. руководителями занятий по всем дополнительным образовательным программам были сделаны буклеты для родителей, видеоролики («Логоритмика», «Веселый каблучок»), где транслировались достижения детей и результаты освоения дополнительных образовательных программ, а также руководителем занятий спортивно-оздоровительной направленности проведены открытые занятия для родителей.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Согласовывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности творческих, рабочих групп</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2023 году в системе управления Детским садом совершенствовался электронный документооборот.- продолжалась и оптимизировалась работа на платформах СГО, Е-Услуги, СБИС, Криста, Госпубрики, ПОС, Навигатор52, Сферум.

За счет размещения в закрытой группе социальной сети ВКонтакте планирующей, отчетной, аналитической документации оптимизирована контролирующая деятельность администрации, осуществление обратной связи «руководители-педагоги»

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется больше внимания уделять интеграции педагогов в управленческую систему детского сада, формированию кадрового резерва. В следующем году планируется создание Управляющего совета, как органа развития образовательной организации, согласования и контроля стратегии образовательной организации.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДО ТМНР, АООП ДО ЗПР) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей и повышению качества воспитательной работы.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Достижение Планируемых результатов освоения образовательных программ (определение степени освоения образовательных областей программ,) анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга. Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ направлен на выявление существующих проблем в организации деятельности по образовательным областям и на сбор данных для составления индивидуальных коррекционных маршрутов детей. Мониторинг проводился в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности (воспитателями групп) и комбинированной, компенсирующей направленности (во взаимодействии учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей) в сентябре (первичный), в апреле-мае (итоговый), для воспитанников с трудностями в освоении образовательных программ- в январе (промежуточный).

Порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, правила ведения «Индивидуальных карт развития ребенка», карт интеллектуального и речевого развития ребенка, «Индивидуальных карт развития ребенка со сложными нарушениями» регулирует "Положение об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 365".

В 2023 г. педагогическим советом принято новое Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» и адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 365», где учтены требования к содержанию и процедуре организации мониторинга в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих основные и адаптированные образовательные программы.

Предметом психологической диагностики являлись особенности и нарушения психофизического развития обучающихся. Психологическую диагностику индивидуального развития обучающихся проводят специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) совместно с воспитателями в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Результаты психологической диагностики используются для квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Для участия ребенка в психологической диагностике берется согласие его родителей (законных представителей).

В текущем учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами в ДОУ, загруженностью специалистов коррекционного профиля бесплатная логопедическая (коррекционная и консультативная) помощь воспитанникам с трудностями в освоении образовательных программ не оказывается; воспитанники находятся под наблюдением, родителям



оказывается консультативная помощь. Воспитанники с выраженными нарушениями направляются на ТПМПК с целью определения коррекционных образовательных маршрутов.

С родителями воспитанников групп раннего возраста и младших-средних, имеющих речевое недоразвитие, специалистами ведется консультативная работа. Воспитанники средних групп, находящиеся в группе риска, обследуются специалистами ДООУ, и им рекомендовано прохождение ТПМПК с целью рекомендации обучения по адаптированным образовательным программам.

*Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО, АООП ДО обучающимися групп общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной и компенсирующей направленности (1,5-7 лет)*

Обследовано: **143 обучающихся**

Среди них - 65 воспитанников с ОВЗ

Дата проведения: **апрель-май 2023 г.**

Обследование осуществлялось с использованием основного инструмента педагогической диагностики - наблюдения

**Таблица результатов образовательной работы в выпускных группах всех направленностей**

Всего выпускников/ из них с ОВЗ	Обучение по ООП НОО, Всего / из них ОВЗ	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с НОДА 6.1,6.2	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.1, 7.2	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями 6.3	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.1	Повторное обучение по АООП ДО
42/23	20/1	1/1	12/12	4/4	1/1	4

**Качество освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ (количество воспитанников с полным и частичным достижением результатов в образовательных областях образовательных программ)**

Качество освоения	Качество освоения образовательных программ <u>2022 г.</u>	Качество освоения образовательных программ <u>2023 г.</u>
% воспитанников	81 % воспитанников	81 % воспитанников



## Количество детей с полным освоением образовательных областей

Образовательные области	Количество воспитанников, обучающихся по программам	ОО «Физическая культура»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Качество освоения образовательных программ
группа	Количество детей с полным освоением образовательных областей, %						
Младшая группа общеразвивающей направленности (2-3г.) №5	23 ч.	90%	90%	70%	80%	80%	82%
Средняя группа комбинированной направленности (4-5) №9	21 ч.	80%	60%	60%	70%	70%	70%
Разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 2	10 ч.	59%	82%	65%	82%	71%	82%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 1	10ч.	69%	50%	38%	56%	56%	94%
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) № 4	18 ч.	80	60	80	70	70	70%
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 л.) № 3	10 ч.	60%	80%	60%	100%	60%	75%
Старшая группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 7	19ч.	96	87	96	100%	92	94
Старшая группа комбинированной направленности (6-7 лет) № 8	16ч.	78%	55%	55%	77%	=55%	64%
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 6	16 ч.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество освоения образовательных областей (детский сад)	143						81%

Анализ результатов стартового мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ (сентябрь 2023 г.) способствовал выделению воспитанников с трудностями в освоении образовательных областей и проектированию для них «Индивидуальных образовательных траекторий» (далее-ИОТ) По результатам первичного педагогического мониторинга в учреждении реализовывались ИОТ в группах комбинированной и оздоровительной направленности:



**«Количество индивидуальных образовательных траекторий воспитанников»**

с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
6	4

Индивидуализация образовательной деятельности, контроль за реализацией задач индивидуальных траекторий воспитанников позволили восполнить пробелы в умениях и навыках детей и снизить количество воспитанников, нуждающихся в ИОТ по всем образовательным областям в отчетном периоде с 01.09.2023-31.12.2023 г. В группах компенсирующей и комбинированной направленности индивидуальные образовательные траектории проектируются и реализуются для каждого воспитанника с ОВЗ.

**Результаты выполнения планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации/абилитации детей с инвалидностью**

Количество обучающихся с инвалидностью- 26 человек.

В образовательном учреждении периодически (ежеквартально) осуществляется контроль за степенью выполнения педагогами планов мероприятий.

За отчетный период 100 % планов выполнены в полном объеме. В учреждении осуществляется психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. В период введения мер самоизоляции коррекционная и консультативная работа осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных форм взаимодействия.

**Занятия по дополнительным общеразвивающим образовательным программам**

Анализ результатов мониторинга освоения планируемых результатов программы показал, что преобладающее количество обучающихся (75-100%) достигли планируемых результатов Программ. Затруднения у обучающихся связаны с частой заболеваемостью, пропуском занятий.

**Результаты мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ (1-й модуль образовательных программ)**

Обследовано:

всего- 143 обучающихся.

Дата проведения: **январь 2023 г.**

Планируемые результаты	Логоритмика		Ловкость и грация		Музыка. Речь. Движение		Первые шаги в творчестве		Юный художник		Читайка		Здоровячок	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Сформированы	10	80%	8	89%	11	93%	13	100	6	92%	19	90%	9	93%
Сформированы частично	2	20%	1	11%	1	7%	0	0%	1	4%	1	5%	1	7%
Стадия формирования	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	5%	0	0%



Планируемые результаты	Логопедия		Логопедия с использованием программ БОС		Фитнес на фитболах		Говори правильно		Начинаю говорить		Детский дизайн	
	1	50%	1	100%	10	91%	3	100%	15	83%	7	87%
Сформированы	1	50%	1	100%	10	91%	3	100%	15	83%	7	87%
Сформированы частично	1	50%	0	0	1	9%	0	0	2	11%	1	13%
Стадия формирования	0	0	0	0	0	0%	0	0	1	6%	0	0

**Результаты мониторинга  
освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих  
образовательных программ  
(2-й модуль образовательных программ)**

Обследовано:

всего- 143 обучающихся.

Дата проведения: **май 2023 г.**

Планируемые результаты	Логоритмика		Ловкость и грация		Музыка. Речь. Движение		Первые шаги в творчестве		Юный художник		Читайка		Здоровячок	
	10	90%	8	89%	11	93%	12	100	6	92%	18	90%	9	93%
Сформированы	10	90%	8	89%	11	93%	12	100	6	92%	18	90%	9	93%
Сформированы частично	1	10%	1	11%	1	7%	0	0%	1	4%	1	5%	1	7%
Стадия формирования	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	5%	0	0%

Планируемые результаты	Логопедия		Логопедия с использованием программ БОС		Фитнес на фитболах		Говори правильно		Начинаю говорить		Детский дизайн	
	1	50%	1	100%	10	91%	3	100%	15	83%	7	87%
Сформированы	1	50%	1	100%	10	91%	3	100%	15	83%	7	87%
Сформированы частично	1	50%	0	0	1	9%	0	0	2	11%	1	13%
Стадия формирования	0	0	0	0	0	0%	0	0	1	6%	0	0

**Выводы ;**

1. Результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ, по результатам мониторинга в отчетном периоде (01.01.2023-31.08.2023), констатируют почти неизменившуюся величину качества освоения программ.



2. Уменьшение количества индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с трудностями в освоении образовательных программ свидетельствует о положительном влиянии на качество образования организации логопедических занятий с данной категорией обучающихся.
3. Результаты качества освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ свидетельствуют об эффективной дифференцированной работе педагогов образовательного учреждения, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. В учреждении специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется системная индивидуально-дифференцированная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью, воспитанников с трудностями освоения образовательных программ.

#### **Перспективы:**

1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для «детей группы риска» из групп общеразвивающей и комбинированной направленности, контроль за освоением образовательных областей программ.
2. При повторном обучении воспитанников по Адаптированным основным образовательным программам обратить внимание на прохождение тем, недостаточно усвоенных воспитанниками по результатам мониторинга.
3. При проектировании образовательного процесса большее внимание уделять

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

#### **Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Образовательная деятельность в соответствии с календарным учебным графиком организовывалась с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 и с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.- с осуществлением занятий по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию; - с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.- с осуществлением занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации адаптированных основных образовательных программ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений познавательного и речевого развития воспитанников, периодичность которых определяется вариативной частью учебного плана образовательной организации и выраженностью нарушений психофизического развития детей с ОВЗ.



### Востребованность выпускников.

**Таблица результатов образовательной работы в выпускных группах всех направленностей**

Всего выпускников/ из них с ОВЗ	Обучение по ООП НОО, Всего / из них ОВЗ	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с НОДА 6.1,6.2	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.1, 7.2	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями 6.3	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.1
42/23	20/1	1/1	12/12	4/4	1/1

Результаты реализации адаптированных образовательных программ, работа воспитателя и специалистов в тесном взаимодействии по подготовке к школе воспитанников, испытывающих затруднения при освоении программ, системно спланированная коррекционно-развивающая работа позволили рекомендовать большому количеству воспитанников обучаться по Основным образовательным программам начального общего образования, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы.

**Вывод:**

Содержание и организация образовательной деятельности способствуют качественному освоению основных образовательных программ образовательной организации, в том числе адаптированных- для воспитанников с ОВЗ.

В дошкольной образовательной организации специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется системная индивидуально-дифференцированная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью, воспитанников с трудностями освоения образовательных программ.

Достижения воспитанников в художественно-эстетической, физической и познавательно-речевой образовательных областях демонстрируются на конкурсах различных уровней.

**Таблица "( сравнительная)**

**"Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 365» в конкурсах различной направленности (в 2022 и 2023 году)**

	Количество воспитанников-победителей и лауреатов международных конкурсов		Количество воспитанников-победителей и лауреатов всероссийских конкурсов		Количество воспитанников-участников региональных, муниципальных конкурсов		Количество воспитанников, участвующих в конкурсах образовательного учреждения, районных конкурсах	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
<i>кол-во</i>	0	5	47	60	0	9	0	8

**Вывод:**

1. В 2023 г. воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня, констатируется увеличение количества воспитанников-победителей всероссийских конкурсов различных направленностей.
2. Воспитанники приняли участие во всех районных конкурсах.



3. Воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах социальной направленности, духовно-нравственной тематики (Пасха красная, Мамочка-мой ангел)
4. В рамках работы в судостроительном кластере воспитанники приняли участие в 4-х районных конкурсах инженерной направленности, в 3-х из них стали победителями.

**Таблица**

**«Результативность участия обучающихся по основным, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам» в конкурсах различного уровня»**

	Основная образовательная программа дошкольного образования	Адаптированные основные образовательные программы	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Количество победителей и лауреатов конкурсов художественной направленности	30	35	14
Количество победителей и лауреатов конкурсов физкультурно-оздоровительной направленности	-	-	-
Количество победителей и лауреатов конкурсов познавательной направленности	16	8	-

Констатируется достаточное количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, среди них- воспитанники, обучающиеся по Основной, Адаптированным образовательным программам детского сада и дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Увеличилось количество обучающихся, достигающих успехов в конкурсах художественной направленности. Недостаточное количество воспитанников участвуют и достигают успехов в конкурсах физкультурно-оздоровительной и познавательной направленности.

#### **V. Качество кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество руководящих и педагогических работников-28 человек. Всего работает 26 педагогов (воспитателей – 17, старший воспитатель -1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре -1, учителя-логопеды – 3/1 совместитель, учителя-дефектологи-3/2 совместителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 6/ 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию - 2 воспитателя, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога. Профессиональную переподготовку – 1 педагог (воспитатель). Из них: 16 педагогов по проблемам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ, 4 педагога по проблемам внедрения технологий художественного-эстетического направления, 2 педагога в лаборатории Клевер-лаб в рамках духовно-нравственного воспитания.

В 2023 году 2 педагога проходят обучение в НГПУ им. К.Минина по специальности «Логопедия» и «Специальная психология», из них 1 педагог обучается в магистратуре Мининского университета по направлению «Специальное дефектологическое образование».

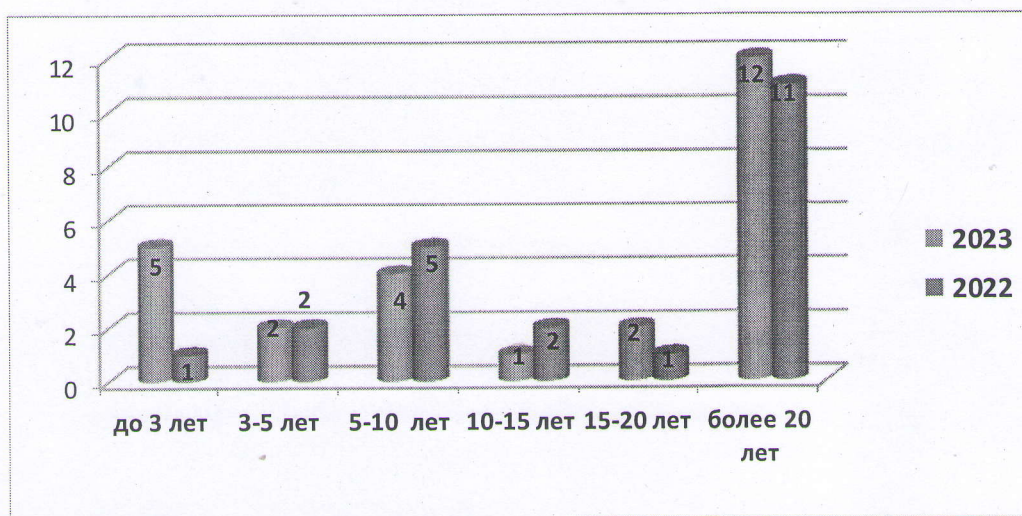


Для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательном учреждении привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающие квалификационным требованиям.

**Сравнительные диаграммы и характеристики  
кадрового состава  
Квалификационная категория**

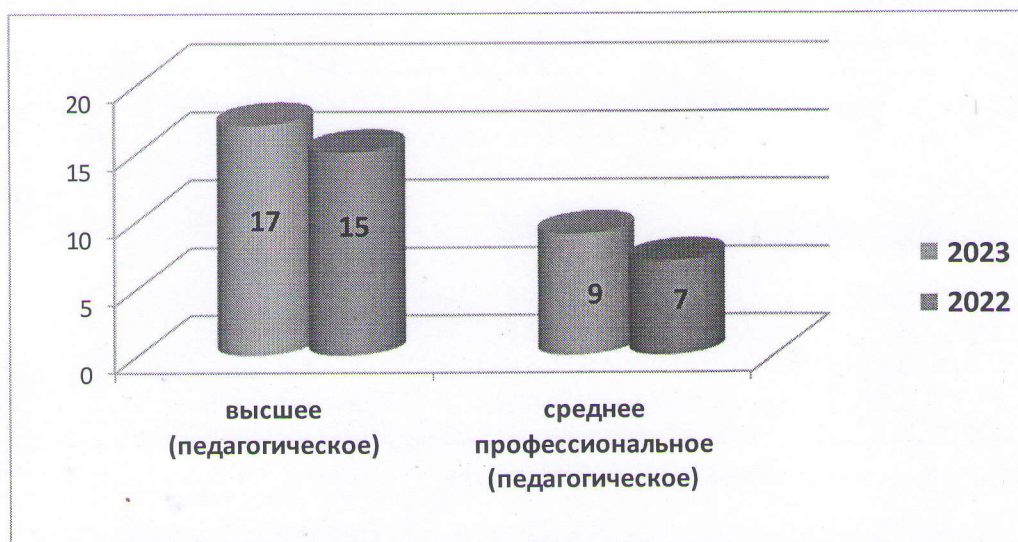


**Стаж работы**



**Образование педагогических кадров**





В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад №365» приняли участие -

**в семинарах, конференциях и педагогических чтениях:**

- в работе районных методических объединений для воспитателей групп коррекционной направленности - участвовали 3 педагога (воспитатели Гурская С.Л., учитель –логопед Колесникова С.А., музыкальный руководитель Винихина О.М )

**в профессиональных конкурсах и национальных проектах: федеральный и всероссийский уровень**

**Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» в конкурсах различной направленности в 2023 году**

Участник (победитель)	уровень	Название конкурса	результат
Кормщикова О.А. Абакумова Н.А. Клишина С.Е.	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	участие
Абакумова Н.А. Клишина С.Е. Ермолаева Е.В. Круглова Н.А.	Международный	Большая игра Рыбаков Фонда	Участие, выход в финал
Ларина А.Б.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России-2023»	1 место в региональном этапе

**печатные работы педагогов ДОУ:**

- Районный электронный методический сборник дошкольных работников Сормовского района- воспитатель Гурская С.Л. на тему «Авторское пособие «Сундук росписей» в коррекционной-развивающей и воспитательной работе с дошкольниками с ТМНР»
- Электронный сборник материалов V Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» воспитатель Сычёва О.А. на тему «Некоторые аспекты оздоровления старших дошкольников в группе для детей с туберкулёзной интоксикацией.»
- Публикации на персональных сайтах:  
**Сычёва О.А.** – персональная страница на сайте МУЛЬТИУРОК : Картотека игр и упражнений с мячиком СУ-ДЖОК и колечком, Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для старшего дошкольного



возраста «Знакомство с храмами. Внешний вид храма.», Презентация к занятию «Знакомство с храмами. Внешний вид храма.»

**Колесникова С.А.** – персональная страница на сайте ИНФОУРОК: «Куботехнология - как инновационная деятельность в коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с НОДА», Презентация «Помоги мне обнять мир», конспект и презентация «В гостях у Фекен-Бок», конспект «Обогащение атрибутивной лексики у детей дошкольного возраста»

**Чугрина С.Г.** - персональная страница на сайте ИНФОУРОК : Использование СТЕМ –технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, Игры ВАЙ-ТОЙ – как инновационная игровая технология в реализации ФГОС ДО.

В 2023 году продолжена работа по реализации проекта региональной инновационной площадки (2021-2026 гг.) «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в ДОО «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские». На данном этапе разрабатываются конспекты занятий по физическому воспитанию, расширяется РППС по физическому воспитанию, проводилось анкетирование родителей, изготовление авторских игр и пособий по оздоровлению и физическому воспитанию детей, апробация инновационных игровых технологий серии ВАЙ-ТОЙ.

Образовательное учреждение с 2023 г. включено в работу инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ»; положено начало реализации инновационного проекта «Завод «Красное Сормово»

Подписано и успешно реализуется Соглашение о сотрудничестве ДОО и Городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района г. Н. Новгорода;

В 2023 году отмечается значительная активность педагогов в повышении профессиональной компетенции при овладении компьютерными технологиями. Большинство педагогов вынужденно в период самоизоляции овладели и используют современные способы интерактивного взаимодействия с коллегами и родителями. В образовательном учреждении 95% педагогов имеют постоянно действующие персональные сайты, на которых транслируется передовой педагогический опыт и происходит взаимодействие с педагогическими сообществами. Во всех группах действуют странички родителей и педагогов «Вконтакте» . Эффективной является группа педагогов и родителей «ВК» МБДОУ «Детский сад № 365» - 400 подписчиков (администратор Абакумова Н.А.). В данной группе родители могут просмотреть информацию и репортажи о жизнедеятельности, достижениях детей в детском саду, получить консультации по интересующим вопросам . Для педагогического сообщества регулярно функционирует создана в группе ВК специальная площадка «Цифровое сообщество 365», где педагоги получают постоянную информационную и методическую поддержку, знакомятся с материалами педагогических советов и т.д.

Образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, кадровый состав имеет тенденцию к повышению квалификационного уровня, курсы повышения квалификации проходят в соответствии с требованиями, повышают профессиональный уровень, участвуя в различных формах методической работы.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных



носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы, реализуемой в группе.

В 2023 году Детский сад пополнил базу компьютерного оборудования для мультимедийного сопровождения образовательной деятельности – стойки для мультимедийной проекции – 2 шт.

В 2023 г. библиотечный фонд пополнился методическими пособиями для реализации Образовательной и Адаптированных образовательных программ, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной методической деятельности педагогов, кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера., в том числе 2-а цветных., видеокамеру, проектор мультимедиа, экран для демонстрации, ламинатор, брошюратор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод :** в ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе адаптированных.

#### **VI. Материально-техническая база.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году материальная база детского сада пополнилась оборудованием и израсходовано средств на ремонт на сумму:

– 1 миллион 244 тысячи 727 рублей за счет средств городского и областного бюджета;

За счет средств городского бюджета был произведен ремонт на сумму 524 577 рублей.:

- ремонт полов в группе № 2

- установка пластиковых окон в спальне группы 9;

За счет областного бюджета приобретено оборудование на сумму 720150 рублей.:

- Игровое оборудование, игрушки- 57 767 руб.
- Канцелярские товары – 56 742 руб.
- Мебель детская – 243 422 руб
- Костюмы для праздников и развлечений – 18070 руб.
- Уличное оборудование- 184 698 руб.
- Методическая литература – 15 667 руб

Для реализации задач **Основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 г.)** приобретено:

- Игровые наборы (ростовой конструктор Бабашки)
- игровые наборы для сюжетно-ролевых игр: куклы, деревянные игрушки;
- магнитные и развивающие конструкторы ;
- развивающие игры по формированию художественных навыков;
- канцелярские товары ( карандаши, краски, фломастеры, кисти, мелки, пластилин, альбомы);

Для реализации задач **Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии** приобретено:

- игровые наборы для игр с песком и водой;
- оборудование для формирования элементарной трудовой деятельности;
- оборудование для организации сенсо-моторной и конструктивно-модельной деятельности –



- тренажеры и массажные мячи, конструкторы серии флекси.
- канцелярские товары ( карандаши, краски, фломастеры, кисти, мелки, пластилин, альбомы)

В целях реализации мероприятий подпрограммы I «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области» для создания условий получения детьми-инвалидами качественного образования в МБДОУ «Детский сад № 3652 в 2023 г. было приобретено оборудование на общую сумму 1728 400.00 рублей:

- индукционная петля для слабослышащих- 1 шт.;
- столы для детей с НОДА на колесиках- 6 шт.;
- Умное зеркало логопеда «Антошка»- 1 шт.,
- Интерактивная панель- 2 шт.,
- Мультимедийный световой стол- 4 шт.,
- двусторонняя капсула уединения- 1 шт.;
- центр конструирования для детей с НОДА «Бабашки»- 1 шт.,
- Интерактивный пол- 1 шт.

Для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ было приобретено на сумму 18 тысяч рублей :

- бумага для изготовления раздаточных материалов
- наборы карточек с буквами;
- фломастеры, цветные карандаши, - бумага для рисования
- цветная бумага, картон, клей
- пальчиковые краски
- пластилин, сангина
- конструкторы Фанкластик, ГИГО

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательном учреждении на основании "Положения о внутренней системе оценки качества образования" осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности по основным направлениям работы организации осуществляет мониторинговая группа образовательной организации (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель)

В отчетном году на особом контроле были: организация питания, здоровьесберегающие технологии, реализация адаптированных образовательных программ обучающимися, реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с трудностями освоения образовательных программ, удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты оценки качества образования открыты для участников образовательной деятельности (информационные стенды, общие собрания коллектива, общие родительские собрания, педагогические советы, оперативные совещания, сайт образовательной организации)

По результатам анализа оформляется отчет, который принимается на педагогическом совете.

**Вывод:** ВСОКО осуществляется в соответствии с нормативным документом ОО, способствует повышению качества образования.



Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	65
по коррекции недостатков физического, психического развития		65(42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		65 (42%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,89
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		9



средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (77%)
с высшей		6 (32%)
первой		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
больше 30 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4(15%)
до 30 лет		
от 55 лет		8(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	268



Наличие в детском саду: музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО ОВЗ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.А.Стекалова