СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования
администрации города Нижнего
Новгорода

_____ В.П.Радченко
«____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ«Детский сад № 365»
от 29.03.2023 № 114
О.А.Кормщикова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №365»
на 2023–2025 годы

г. Нижний Новгород
2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	8.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» 9. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) 11. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кормщикова Ольга Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 365», Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 365» от 20.01.2023 № 25
Цель программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ
Комплексные задачи программы развития	1.Повышение эффективности использования средств информатизации в управлении и образовательном процессе (дистанционное образование, документооборот, цифровизация коррекционно-развивающего обучения) 2.Использование возможностей сетевого взаимодействия в системе общего и дополнительного образования 3.Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения дошкольников (Творческие мастерские, предпосылки

	инженерного образования) через совершенствование РППС 4.Обеспечение эффективного, результативного функционирования учреждения за счёт использования бережливых технологий. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее-ФАОП ДО) 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды; развитие качественной и доступной образовательной среды. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4.Повышение эффективности системы дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия и расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Совершенствование системы комплексной безопасности в ДОО. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Период реализации программы развития	С 2023г. по 2025 г. – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Увеличение количества специального оборудования и разнообразия услуг для получения качественного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для внедрения ФОП ДО , использования бережливых технологий. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Обеспечение комфортных условий воспитания и обучения детей, участников СВО.

Ресурсное обеспечение реализации программы	– Включенность МБДОУ в процессы инновационного и инклюзивного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Обогащение материально-технической базы и РППС в соответствии с новыми требованиями к инфраструктуре дошкольной образовательной организации Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, документообороте, обучении и воспитании детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в

	соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными (инженерными и бережливыми) технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 365. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 365

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 365» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 141 место. Общая площадь здания 1627,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Режим работы Детского сада.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни-суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Реализуемые образовательные программы. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в группах компенсирующей направленности- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Для воспитанников, обучающихся инклюзивно (включенных в группы комбинированной направленности или в группах компенсирующей направленности с несоответствующей нозологией) разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы. В учреждении реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей

Сведения о воспитанниках. Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 3 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 9 групп различной направленности. Из них:
1 группа младшего возраста общеразвивающей направленности – 23 воспитанника
1 группа среднего возраста комбинированной направленности для детей с НОДА– 19 воспитанников ;
1 разновозрастная (4-6 лет) группа комбинированной направленности для детей с ЗПР– 10 воспитанников;
2 старшие группы комбинированной направленности для детей с НОДА- 16 человек и ЗПР- 19 воспитанников;
1 подготовительная к школе (6-7 лет) группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 13 воспитанников ;
1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии- 9 воспитанников;
1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ЗПР– 17 воспитанников
1 разновозрастная (3-7 лет) группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией- 16 воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	89%
Неполная семья	31	21%
Оформлено опекунство	4	3%
Многодетные	13	9%
Малообеспеченные	14	10%
Родители с инвалидностью	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	7%
Семьи, где родители лишены родительских прав	4	3%

Характеристика окружающего социума

Образовательная организация активно использует возможности сетевого взаимодействия для социализации дошкольников, привлекая к взаимодействию образовательные (ТПМПК Сормовского района, Мининский университет), культурно-просветительские (Библиотеки им. Ленинского комсомола, им. А.П.Бринского, театральная студия «Лукоморье», близлежащие общеобразовательные (МАОУ «Школа № 84», МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева) и дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Детский сад № 394 «Парус», МБДОУ «Детский сад № 382 Кораблик» и другими участниками образовательно-производственного судостроительного Кластера Сормовского района. В течение двух последних лет с дошкольным образовательным учреждением в рамках сетевого взаимодействия работают организации по дополнительному образованию воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ, такие как:

- Центр профориентационного развития Сормовского района (занятия «Шахматной школы»);
- Центр детского творчества Сормовского района (занятия по адаптированной (с воспитанниками с ОВЗ) дополнительной программе «Веселые звуки».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество руководящих и педагогических работников – 24 человека. Всего работает 22 педагога (воспитателей - 14,старший воспитатель -1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре -1, учителя-логопеды - 2, учитель-дефектолог-3).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 7 / 1.

Соотношение детей с инвалидностью на 1 специалиста: воспитанник/учитель-дефектолог - 6/1 ; воспитанник/ учитель-логопед- 9/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию: 2 воспитателя, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

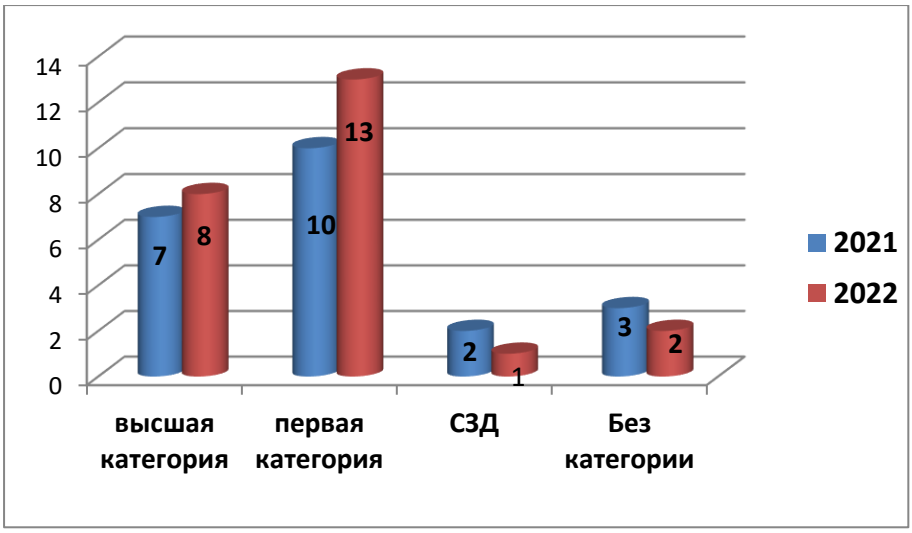
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов. Профессиональную переподготовку – 1 педагог (тьютор). Из них: 16 педагогов по проблемам внедрения инновационной деятельности в ДОУ,

В 2022 году 2 педагога проходят обучение в НГПУ им. К.Минина по специальности «Логопедия» и «Специальная психология», один педагог закончил магистратуру Мининского университета по направлению «Специальное дефектологическое образование».

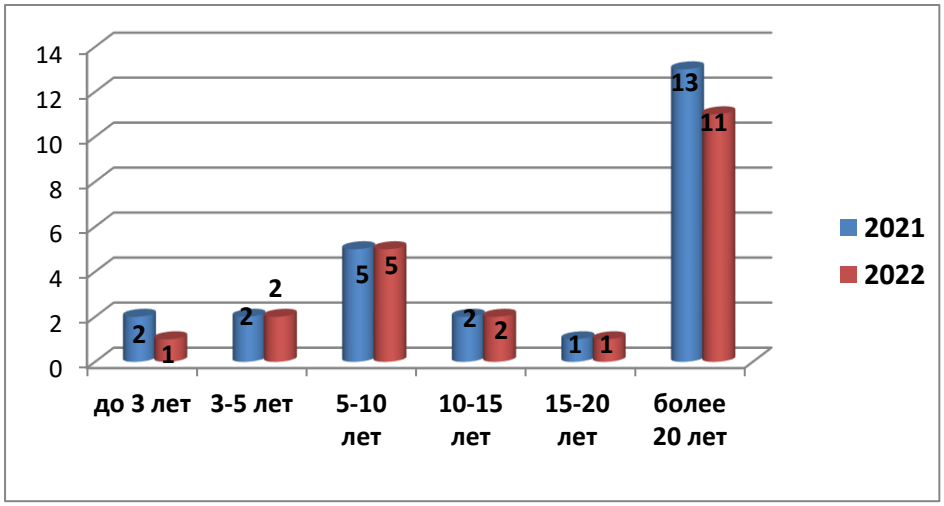
Для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательном учреждении привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающие квалификационным требованиям.

Сравнительные диаграммы и характеристики кадрового состава

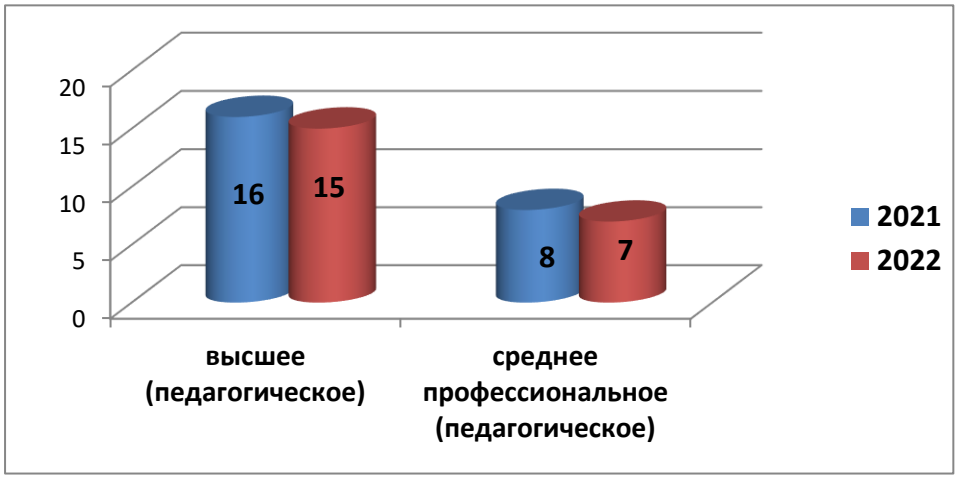
Квалификационная категория



Стаж работы



Образование педагогических кадров



Характеристика достижений педагогов организации.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №365» приняли участие -

в семинарах, конференциях и педагогических чтениях:

- в работе районных методических объединений для воспитателей групп коррекционной направленности - участвовали 5 педагогов (ст.воспитатель - Максимова И.В., воспитатели Быкова Н.В., Душева И.Н., Чугрина С.Г., Христофорова О.С.)

в профессиональных конкурсах и национальных проектах:

- воспитатель Клишина С.Е. стала победителем регионального этапа X всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник это признание»

федеральный и всероссийский уровень

- заместитель заведующего Абакумова Н.А.- победитель Международного конкурса им. Л.С.Выготского (Рыбаков –фонд).

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» в конкурсах различной направленности в 2022 году

Уровень/ участники	Название конкурса	результат
Областной – 2 педагога, заведующий, зам.зав.по ВМР	Региональный профессиональный конкурс «Эффективные педагогические практики нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (к 800-летию Н.Новгорода)	Участие, Рейтинг 7 из 120
Всероссийский зам.зав. по ВМР	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1 место
Всероссийский - воспитатель	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1 место
Всероссийский-учитель-дефектолог	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	2 место
Всероссийский - учитель-дефектолог	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «профессионалы в образовании»	Диплом III степени
Международный-муз.руководитель	Надежды России	1 место Диплом 1 степени
Всероссийский - воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа» (академия развития творчествав АРТ-Талант)	1 место Диплом Победителя
Всероссийский - воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа» (академия развития творчествав АРТ-Талант)	1 место Диплом Победителя

В 2022 году продолжена работа по реализации проекта региональной инновационной площадки (2021-2026 гг.) «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в ДОО «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские». На данном этапе разрабатываются

конспекты занятий по физическому воспитанию, расширяется РППС по физическому воспитанию, проходила профессиональная подготовка на базе НГПУ им К Минина на тему «Инновационные подходы к организации современного дошкольного образования» в количестве 20 человек.

В 2022 году отмечается значительная активность педагогов в повышении профессиональной компетенции при овладении компьютерными технологиями. Большинство педагогов вынужденно в период самоизоляции овладели и используют современные способы интерактивного взаимодействия с коллегами и родителями. В образовательном учреждении 89% педагогов имеют постоянно действующие персональные сайты, на которых транслируется передовой педагогический опыт и происходит взаимодействие с педагогическими сообществами. Во всех группах действуют странички родителей и педагогов «Вконтакте» . Эффективной является группа педагогов и родителей «ВК» МБДОУ «Детский сад № 365» - 350 подписчиков (администратор зам.зав. по ВМР). В данной группе родители могут просмотреть информацию и репортажи о жизнедеятельности, достижениях детей в детском саду, получить консультации по интересующим вопросам . Для педагогического сообщества регулярно функционирует создана в группе ВК специальная площадка «Цифровое сообщество 365», , где педагоги получают постоянную информационную и методическую поддержку, знакомятся с материалами педагогических советов и т.д.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 365» в конкурсах различной направленности (в 2021 и 2022 году)

	Количество воспитанников-победителей и лауреатов международных конкурсов		**Количество воспитанников-победителей и лауреатов всероссийских конкурсов**		**Количество воспитанников-участников региональных , муниципальных конкурсов**		**Количество воспитанников, участвующих в конкурсах образовательного учреждения**	
	2021г.	*2022г.*	*2021г.*	*2022г.*	*2021г.*	*2022г.*	*2021г.*	*2022г.*
кол-во	***5***	***0***	***11***	***83***	***24***	***12***	***10***	***9***

Констатируется достаточное количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня , среди них- воспитанники , обучающиеся по Основной, Адаптированным образовательным программам детского сада и дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Увеличилось количество обучающихся, достигающих успехов в конкурсах художественной направленности.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада
по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности, технологическом образовании	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от руководителей инновационных проектов (научных сотрудников)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационного (персонифицированного) подхода к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Высокий социальный авторитет административно-педагогического коллектива	Устаревшая материально-техническая база	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования, доступности среды для детей с инвалидностью	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт качественного психолого-	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата

педагогического сопровождения		стать партнерами в сетевом взаимодействии	выбранные направления развития
Успешная реализация бережливых управленческих проектов	Недостаток педагогов, обученных бережливым технологиям	Программа цифрового наставничества в ДОО	Высокая загруженность административных кадров, инициативных педагогических кадров.

Основные направления развития организации

1. **Переход на осуществление образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП ДО и АООП ДО детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствие с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС в соответствии с новыми требованиями к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и осуществление его, в том числе, закупка и установка нового оборудования.

3. **Повышение эффективности системы дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия и расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Использование возможностей реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ перспективных социальных партнеров.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: мультипликационная студия, инженерное конструирование.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные панели, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы комплексной безопасности в ДОО. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с Дорожной картой по созданию условий доступности для инвалидов.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере комплексной безопасности, охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

План мероприятий по реализации основных направлений Программы развития

Направление деятельности	**Содержание деятельности**	**2023**	**2024**	**2025**
Создание организационной основы для разработки и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 365»	1.Создание **рабочей группы и координационного Совета** для Разработки и реализации Программы развития	+		
	1.2.Определение функции участников Программы и формы работы с ними	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития	+		
	1.4.Разработка Программы развития	+		
	2. **Информирование о реализации Программы** развития	+	+	+

	2.1.Проведение Общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников по реализации Программы развития»	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных об обучающихся и выпускниках МБДОУ «Детский сад № 365»		+	
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития		+	
	2.4. Подготовка материалов на грантовые конкурсы			+
	2.5. Отчеты о реализации Программы развития	+	+	+
	2.6. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 365» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	+	+
	3.Подписание и реализация Соглашения о сотрудничестве ДОО и Городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района г. Н. Новгорода	+	+	+
	4.Реализации инновационного проекта «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в ДОО «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские»(региональная инновационная площадка)	+	+	+
	5. Заключение соглашения и реализация инновационного проекта «ТЕХНОМИР: образование без границ» с АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» (федеральная инновационная площадка)	+	+	+

	6. Совершенствование **трехуровневой системы управления коллективом и планирования образовательной деятельности**		+	+
	6.1 Создание Управляющего Совета В ДОО		+	+
	6.2 Осуществление уровневой системы планирования	+	+	+
Переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	1.Создание рабочей группы по разработке ООП ДО и АООП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО	+		
	2.Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП и ФАОП ДО	+		
	3.Анализ и корректировка локальных актов (ЛНА)			
	4.Разработка проектов ООП и АООП ДО по ФОП и ФАОП ДО	+		
	5.Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	+		
	6.Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365»	+	+	
	7.Разработка методического сопровождения по реализации ООП и АООП на основе ФОП ДО и ФАОП ДО	+	+	
	8.Формирование учебно-методического комплекта к обновленным программам.	+	+	+
	9.Повышение квалификации руководителей по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО	+		
	10.Создание условий для повышения квалификации педагогов по введению ФОП ДО и ФАОП ДО	+	+	
	11.Введение инноваций в организацию образовательного процесса	+	+	+

	- совершенствование физического развития воспитанников с использованием технологии «творческие мастерские»(региональная инновационная площадка) - совершенствование технологического образования дошкольников «ТехноМир: образование без границ» (федеральная инновационная площадка)			
	12.Обновление инфраструктуры ДОУ в соответствии с новыми требованиями к инфраструктуре ОУ	+	+	+
	13.Обобщение опыта работы по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО			+
Модернизация материально-технической базы и оборудования; развитие качественной и доступной образовательной среды.	1.Совершенствование **системы управления ресурсообеспечивающей деятельности**: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом Учреждения			
	1.1 Анализ состояния материально-технической базы	+	+	+
	1.2 Составление плана модернизации материально-технической базы и оборудования	+		
	1.3 Паспортизация общих и групповых помещений, кабинетов специалистов в соответствии с требованиями	+	+	+
	1.4 Осуществление планового ремонта	+	+	+
	1.5 Осуществление текущего ремонта	+	+	+
	1.6 Инвентаризация имущества, в том числе особо ценного	+	+	+
	2. Оснащение общих помещений ДОУ (методический кабинет, многофункциональный музыкальный зал) - Оборудование и технические средства для проведения онлайн – трансляций, дистанционного обучения - звукотехническое и светотехническое оборудование	+	+	+

	- вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных соревнований			
	3.Оснащение групповых помещений - функциональная мебель - рабочее место воспитателя - учебно-методические комплекты и игровое оборудование для УМК для развития естественно-научного образования для развития инженерно-технического, естественно-научного образования, финансовой грамотности	+	+	+
	4. Оснащение кабинетов специалистов - интерактивные панели - интерактивные песочницы -система видеозаписи и видеовоспроизведения - система звукозаписи и звуковоспроизведения -оборудование для детей с РАС	+	+	+
	5.Обеспечение условий доступности для инвалидов - система визуальной навигации в ДОУ - оборудование для беспрепятственного входа в здание - индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура - игровые модули на прогулочных участках для маломобильных детей - детская мебель, адаптированная для детей с инвалидностью	+	+	+
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	**1.Профессиональное развитие педагогов** в области применения ИКТ			
	1.1 Прохождение курсовой подготовки по овладению компьютерными технологиями	+	+	+
	1.2 Совершенствование системы цифрового наставничества в ДОО	+	+	+
	1.3 Изготовление наглядного, демонстрационного и раздаточного материалов с использованием цифровой аппаратуры, сканера, принтера, обработки изображений .	+	+	+

	1.4 Создание мультимедийных презентаций и электронных пособий к индивидуальным занятиям с воспитанниками		+	+
	1.5.Стимулирование повышения цифровых компетенций педагогов	+	+	+
	1.6 Организация профессионального конкурса методических разработок с использованием цифровых технологий		+	
	2. Организация **образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий** и электронного обучения			
	2.1 Разработка нормативного и методического сопровождения дистанционного обучения	+		
	2.2 Приобретение технического оборудования для дистанционной работы		+	+
	2.3 Проведение пробных занятий с использованием дистанционных технологий		+	
	2.4 Систематизация программно-методического сопровождения дистанционной работы		+	+
	2.5 Комплектование групп воспитанников для организации групповой работы		+	
	2.6 Обобщение опыта работы с использованием дистанционных технологий			+
	3. Использование **информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями(**законными представителями)			
	3.1 Оперативное информирование родителей посредством мессенджеров	+	+	+
	3.2 Дифференцированное взаимодействие с родителями посредством общей группы детского сада ВКонтакте (Госпаблик) и групповых сообществ - вовлечение родителей в образовательную деятельность	+	+	+

	(опросы, семейные челленджи, флешмобы, фото и видео контент) - оптимизация обратной связи -размещение положительного опыта семейного воспитания ВКонтакте			
	3.3 Консультирование родителей (законных представителей) онлайн и оффлайн на платформах Яндекс (Телемост, Документы)		+	+
	3.4 Осуществление онлайн-трансляций образовательной деятельности	+	+	+
	4.**Оптимизация методического сопровождения** образовательной деятельности с использованием цифровой методической платформы ВКонтакте	+		
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью) и их родителей	1.Мониторинг востребованности при реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	1.1 Разработка анкет Мониторинга	+		
	1.2 Проведение Мониторинга	+		
	2. Разработка востребованных дополнительных общеобразовательных программ	+	+	
	3. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ		+	
	4 Приобретение оборудования для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ	+		
	5 Повышение квалификации педагогических кадров для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ	+		
	6.Организация сетевого взаимодействия			
	6.1 Выявление потенциальных социальных партнеров по взаимодействию	+		
	6.2 Заключение договоров сетевого взаимодействия с объектами культуры, спорта, образования	+	+	+
Совершенствование механизмов управления	1.Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности.	+	+	

безопасностью образовательного пространства дошкольной образовательной организации	- обновление локальных актов в области комплексной безопасности			
	2.Разработка инструкций по охране труда по новым требованиям	+	+	
	3.Обновление /приобретение Журналов инструктажей	+		
	4. Введение электронного документооборота в области охраны труда.		+	
	5.Оформление и обновление уголка охраны труда.	+	+	
	6. Модернизация оборудования и совершенствование систем безопасности	+	+	+
	7.Разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОО.	+	+	+

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (основных и дополнительных) с целью доступности и повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение онлайн- опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности образовательной деятельностью в детском саду, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, в том числе адаптированные.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	Разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие ФОП ДО и АОП, соответствующие ФАОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемой образовательной деятельности
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Усиление антитеррористической защищенности организации Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Финансовый план реализации Программы МБДОУ

Направления финансирования	Предмет финансирования	Суммы финанси-рования	Источник финан-сирования	Сроки
1.Материально-техническое оснащение	Асфальтирование территории ДОУ	3 000 000	бюджет	2024
	Ремонт прогулочной веранды	300 000	бюджет	2025
	Обновление инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО - оснащение общих помещений -оснащение групповых помещений -оснащение кабинетов специалистов	3 000 000	бюджет	2023-2025
	Приобретение технического	1 500 000	Бюджет	2024-2025

	оборудования для дистанционной работы		Привлекаемые средства	
	Обеспечение условий доступности для инвалидов - система визуальной навигации в ДОУ - оборудование для беспрепятственного входа в здание - индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура - игровые модули на прогулочных участках для маломобильных детей - детская мебель, адаптированная для детей с инвалидностью	1 500 000	Бюджет Привлекаемые средства	2023-2026
	Озеленение территории и спил аварийных деревьев	80 000	Бюджет Привлекаемые средства	2023-2026
	Обновление оборудования по охране труда, специальная оценка условий труда	50 000	Бюджет	2023-2024
	Модернизация оборудования и систем безопасности	50 000	Бюджет	2023-2025
2. Повышение квалификации педагогических кадров	.Курсы повышения квалификации по технологическому образованию	30000	Бюджет	2023-2024
	Курсы повышения квалификации педагогических кадров для реализации новых дополнительных общеобразовательных программ	20000	Бюджет Привлекаемые средства	2023-2025
3.Организационно-педагогическая деятельность	Приобретение учебно-методического комплекта по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	100 000	Бюджет	2023-2024

4.Поддержка инновационных проектов	Поддержка инновационной деятельности педагогов по разработке авторских технологий	50 000	Бюджет Привлекаемые средства	2023-2025
	Поощрение педагогов и детей- участников конкурсов муниципального и регионального уровней	20000	Бюджет	2023-2025

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 365»
протокол от 29.03.2023 № 3

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью.

_____ (двадцать шесть) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №365»

_____ О.А.Кормщикова