ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 365»
Протокол от 29.08.23 г.№ 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365»
от 30.08.23 г.№ 308

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0093F49094CCE4420F2F1FF73F72D25503
Кому выдан: Стекалова Ольга Александровна
Действителен: с 20.07.2023 до 12.10.2024

ПЛАН

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 365»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	СТР.
I.	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА.**	
1.1	Выполнение задач годового плана	3
1.2	Анализ кадрового обеспечения	6
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
1.4	Анализ организации дополнительного образования	16
1.5	Анализ результатов оздоровительной работы	17
1.6	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	20
1.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	Цель и задачи работы образовательной организации	25
II.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**	
2.1	Организационно-педагогические мероприятия по реализации прав ребенка на получение без дискриминации качественного образования	26
2.2	Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	27
2.3	Работа психолого- консилиума образовательной организации	28
2.4	Охрана здоровья воспитанников	
III.	**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ , ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.**	
3.1	Расстановка кадров	30
3.2	Педагогические советы	31
3.3	Консультации. Вебинары. Медианары.	33
3.4	Семинары . Мастер-классы. Профессиональные тренинги.	34
3.5	Открытые просмотры	34
3.6	Работа педагогов по самообразованию	35
3.7	Работа с молодыми специалистами	35
3.8	Аттестация педагогов	36
3.9	Повышение квалификации педагогических кадров.	36
3.9.1	План повышения квалификации педагогов по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	37
IV.	**РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**	
4.1	Олимпиады, смотры, конкурсы	39
4.2	Проектная деятельность. Тематические недели. Акции	40
4.3	Профессиональные конкурсы педагогов	40
4.4	Инновационная деятельность	41
V.	**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**	
5.1	План взаимодействия с семьями воспитанников	43
5.2	Организация взаимодействия с другими учреждениями	47
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	50

1.1 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В течение 2022-23 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 365» решались следующие задачи:

1. Повысить качество образовательной деятельности за счет выявления, формирования и развития «гибких» навыков в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать воспитательный потенциал организованной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий (бережливое образование, культура питания)
3. Проектировать РППС (развивающую предметно-пространственную среду) при активном использовании технологии «говорящая среда»
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, реализующих образовательную деятельность, с учетом развития системы наставничества в ОО.

Решение поставленных задач осуществлялось на педагогических советах по темам:

- **«Функциональная грамотность дошкольников. Поиск новых идей и технологий»**
- **«Бережливые технологии в детском саду: возможности оптимизации образовательного пространства»**

Подготовка к тематическому педагогическому совету **«Функциональная грамотность дошкольников. Поиск новых идей и технологий»**

осуществлялась в следующих формах:

- **<u>Консультации:</u>**

-для воспитателей и специалистов дошкольных групп**«Говорящая среда» в работе современного педагога»** ***(консультация- обзор в педагогич.сообществе)***

-для воспитателей и специалистов дошкольных групп **«Скоролупова О. Функциональная грамотность»** (консультация-презентация)

<u>Мастер-класс</u>

-для всех педагогов

«Подготовка к участию в чемпионате BabySkills как одно из направлений работы по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста

<u>Тематическая проверка</u>

«Создание условий для реализации гибких навыков».(все группы старшего дошкольного возраста)

Электронная картотека вебинаров и семинаров «Создание предпосылок формирования функциональной грамотности у дошкольников»

Анкетирование педагогов с использованием Яндекс -форм «Инструменты формирования функциональной грамотности дошкольников»

Опрос родителей « Что я знаю о BabySkills дошкольников?»

Подготовка **сообщений педагогов** на пед.совете:

- Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста(в том числе ОВЗ) через инновационные формы образовательной деятельности

(посткроссинг)

- Формирование предпосылок математической и финансовой грамотности через дидактические игры (ВАЙ ТОЙ, Коврограф Ларчик)

- Нетрадиционные формы коррекции нарушений речевой деятельности (кубик Блума) в работе учителя-логопеда.

- использование Литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности

Результаты работы коллектива по данной задаче :

Задачи решались комплексно, и результатами работы педагогов в этом направлении стали внедрение в образовательную деятельность групп старшего дошкольного возраста новых технологий формирования предпосылок функциональной грамотности: буккроссинга, посткроссинга, кубиков Блума, технологий математических игр Воскобовича

В образовательном учреждении принята Модель формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» для каждой возрастной группы. Педагоги проинформированы об алгоритме подготовки к участию в чемпионате BabySkills как одного из направлений работы по ранней профессиональной ориентации детей , начата подготовка к чемпионату следующего года.

Перспектива работы :

- Реализация индивидуальных моделей формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в каждой возрастной группе.

- Участие в Чемпионате BabySkills 2023-24 УЧ.Г. по другим направлениям образовательной деятельности, подготовить к Чемпионату родителей воспитанников.

Подготовка к тематическому педагогическому совету

«Бережливые технологии в детском саду: возможности оптимизации образовательного пространства»

осуществлялась в следующих формах:

Консультации:

-для воспитателей и специалистов дошкольных групп **«Использование бережливых технологий в деятельности образовательных организаций» (Семенова Т.А., ст.преподаватель НИРО)**

- для педагогов и родителей **«Бережливые технологии в детском саду»**

(официальный паблик детского сада ВКонтакте)

-для воспитателей и специалистов **«Бережливые технологии в логопедической работе»**

Презентация реализованных проектов (из опыта работы ДОУ) (в профессиональном сообществе «Цифровое сообщество»)

Тематическая проверка «Обеспечение реализации здоровьесберегающих технологий в области питания (группы 1,8,9)

Опрос родителей « Бережливые технологии в детском саду»

Задания для всех педагогов:

- для воспитателей подготовительных к школе гр.6,1: провести «Диагностику сформированности культуры, гигиены, эстетики питания»

Результаты работы по данному направлению :

- Актуализированы и обновлены знания педагогами современной терминологии
- Определены подходы к оптимизации отдельных процессов в ДОУ :

- процесса визуализации и навигации

- коррекционно-развивающего процесса

- оздоровительного процесса

- документооборота

- утилизации и сбора мусора

- организации питания

- Повышена квалификация педагогов по вопросам организации бережливого детского сада
- Систематизирован положительный опыт реализации бережливых технологий в ДОУ

Перспектива работы:

- повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий- 100 % педагогов и контроль руководителей за ПК;
- разработка проектов бережливых технологий в образовательной деятельности и коррекционной работе.
- включение задач бережливого производства в стратегические задачи образовательной организации.

Вывод:

1. Задачи годового плана образовательной организации решены в полном объеме, реализация положений ФГОС ДО , Профессионального стандарта

педагога в образовательной организации происходит целенаправленно.

2. Педагогами проработаны темы « Основы функциональной грамотности дошкольников», «Бережливое образование»

Перспектива:

1. Реализация Программы развития образовательной организации. (функциональная грамотность дошкольников, проекты бережливого образования, внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО)
2. Совершенствование системы наставничества.
3. Осуществление плавного качественного перехода на реализацию федеральных образовательных программ

Анализ кадрового обеспечения.

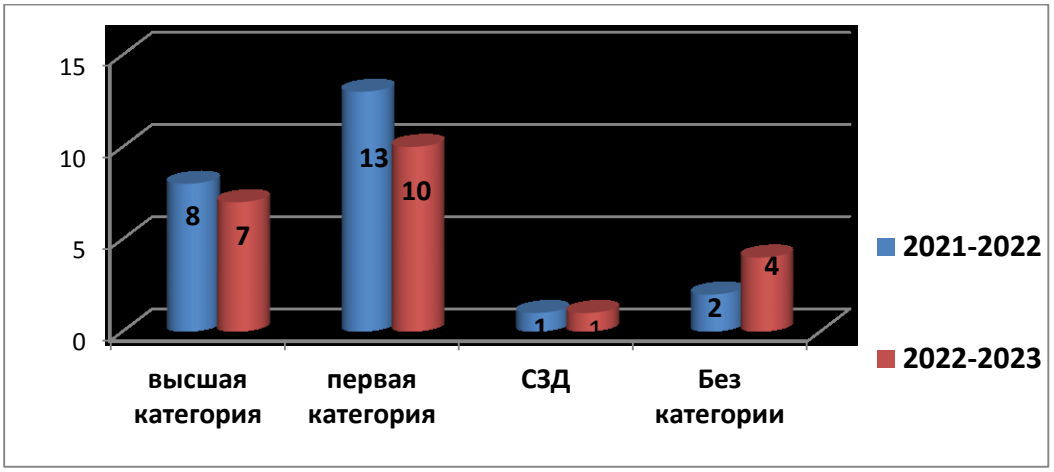
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество руководящих и педагогических работников- 25 человек. Всего работает 23 педагога (воспитателей - 15, старший воспитатель -1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре -1, учителя-логопеды - 2, учитель-дефектолог -1, тьютор - 1).

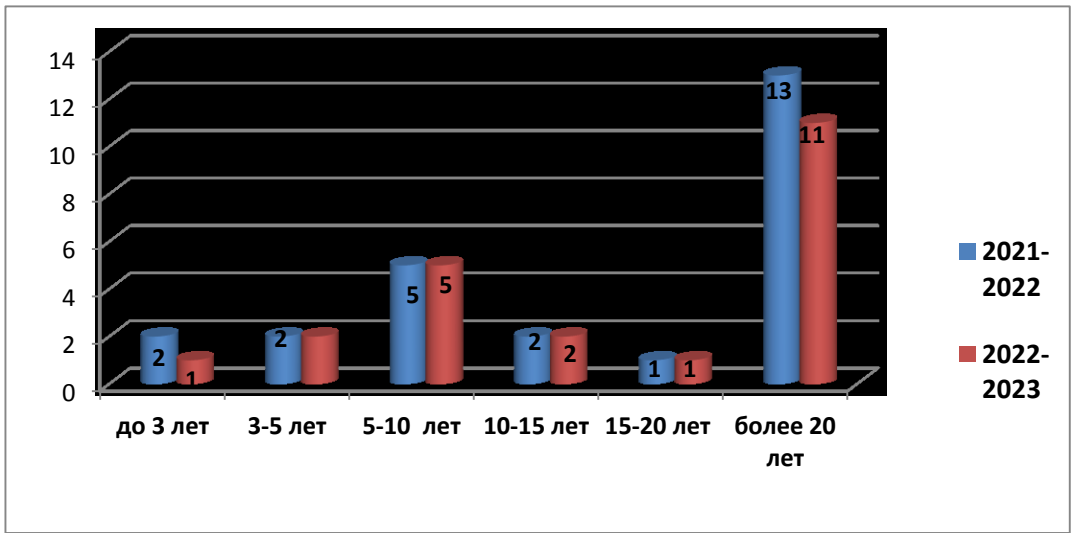
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 7 / 1.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию - 2 воспитателя, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

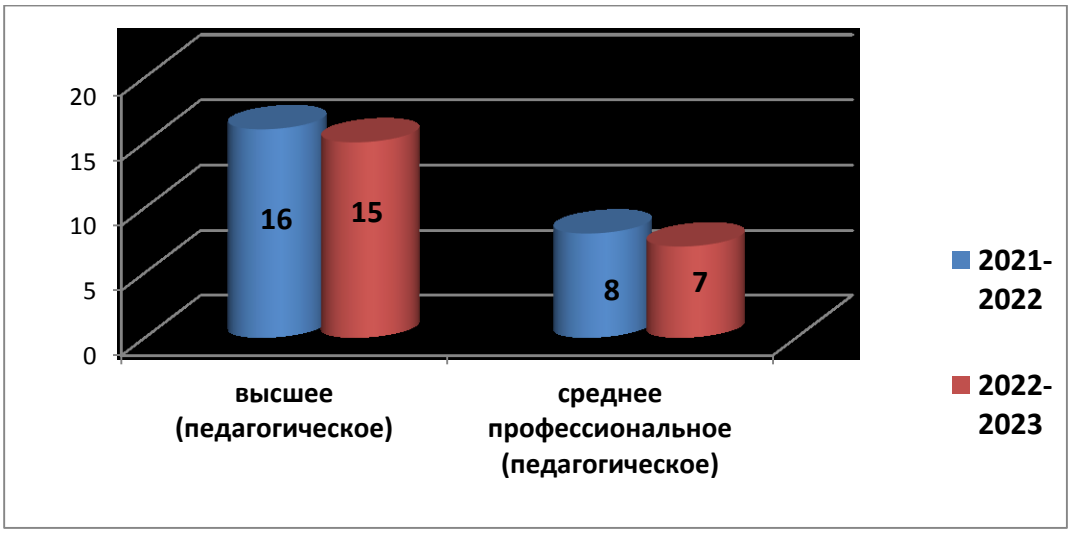
Квалификационная категория педагогов





Стаж работы педагогов

Образование педагогических кадров



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году прошли 7 педагогов и руководитель МБДОУ Кормщикова О.А.. Профессиональную переподготовку – 2 педагога (тьютор и воспитатель). Курсовая подготовка :

3 педагога- АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г.Самара) на тему «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»,

3 педагога - АНО ДПО ЛингваНова «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»,

1 педагог –ГБОУ ДПО НИРО – «Деятельность учителя – логопеда по коррекции речевых нарушений».

В 2022-2023 уч. году 1 педагог проходит обучение в НГПУ им. К.Минина по специальности «Логопедия» , 1 педагог обучается в магистратуре Мининского университета по направлению «Специальное дефектологическое образование».

Для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в образовательном учреждении привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и отвечающие квалификационным требованиям.

В 2022-23 уч. году педагоги МБДОУ «Детский сад №365» приняли участие -

в семинарах, конференциях и педагогических чтениях:

- в работе районных методических объединений для воспитателей групп коррекционной направленности - участвовали 5 педагогов (ст.воспитатель - Максимова И.В., воспитатели Быкова Н.В., Душева И.Н., Чугрина С.Г., Христофорова О.С.)

в профессиональных конкурсах и национальных проектах:

- воспитатель Клишина С.Е. стала победителем регионального этапа X всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник это признание»

федеральный и всероссийский уровень

- заместитель заведующего Абакумова Н.А.- победитель Международного конкурса им. Выготского (Рыбаков –фонд).
- Учитель – логопед Ларина А.Б.- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России- 2023»

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» в профессиональных конкурсах различной направленности в 2022-2023 уч году

Участник (победитель)	уровень	Название конкурса	результат
Кормщикова О.А. Абакумова Н.А. Клишина С.Е.	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	участие
Клишина С.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 место в региональном этапе
Абакумова Н.А. Клишина С.Е. Ермолаева Е.В. Круглова Н.А.	Международный	Большая игра Рыбаков Фонда (трек Команда)	участие
Ларина А.Е.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России- 2023»	1 место в региональном этапе

Печатные работы педагогов ДОУ:

- Районный электронный методический сборник дошкольных работников Сормовского района- 2 педагога (воспитатели Быкова Н.В. на тему «Изотерапия как средство коррекции нарушенных функции детей с ОВЗ» и Христофорова О.С. на тему «Особенности организации физического развития старших дошкольников с туберкулёзной интоксикацией»)
- Публикации на персональных сайтах на порталах ИНФОУРОК и МУЛЬТИУРОК :
  Быкова Н.В. «Планирование взаимодействия с родителями в средней группе комбинированной направленности», «Использование изотерапии в коррекции нарушений у детей с ОВЗ в ДОУ», «Развитие творческих способностей детей в домашних условиях»

  Чугрина С.Г. «Проектирование и реализация ИОТ воспитанников с ОВЗ», «Подвижные игры и упражнения на воздухе, их влияние на развитие силы и выносливости у детей старшего дошкольного возраста», «Квест игра по сказкам К.И.Чуковского «Полёт в сказочную страну».

  Публикация статьи Чугриной С.Г. на портале для педагогов ЭВЕРЕСТ-фонд на тему «Педагогическое сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста с трудностями в усвоении программы на занятиях и вне занятий»

Региональная инновационная площадка

В 2022-23 году продолжена работа по реализации проекта региональной инновационной площадки (2021-2026 гг.) «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в ДОО «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские». На данном этапе разрабатываются конспекты занятий по физическому воспитанию, расширяется РППС по физическому развитию (спортивное и оздоровительное оборудование, игры ВЭЙТОЙ, тренажёры и др.).

В учебном году отмечается значительная активность педагогов в повышении профессиональной компетенции при овладении компьютерными технологиями. Большинство педагогов вынужденно в период самоизоляции овладели и используют современные способы интерактивного взаимодействия с коллегами и родителями. В образовательном учреждении 89% педагогов имеют постоянно действующие персональные сайты, на которых транслируется передовой педагогический опыт и происходит взаимодействие с педагогическими сообществами. Во всех группах действуют странички родителей и педагогов «Вконтакте» . Эффективной является госпаблик дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 365»Сормово - 350 подписчиков (администратор Абакумова Н.А.). В данной группе родители могут просмотреть информацию и репортажи о жизнедеятельности, достижениях детей в детском саду, получить консультации по интересующим вопросам . Для педагогического сообщества регулярно функционирует создана в группе ВК специальная площадка «Цифровое сообщество 365», где педагоги получают постоянную информационную и методическую поддержку, знакомятся с материалами педагогических советов и т.д.

Наставничество

В 2022-2023 учебном году была начата активная работа по организации деятельности коллектива в рамках объявления «2023 –Год педагога и наставника» (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). В учреждении была подготовлена нормативно правовая база данной деятельности (Положение о наставничестве в ДОУ), определён круг молодых педагогов (Ширмаева Я.Д., Соболева Н.А.) и наставников (Максимова И.В., Павлова О.А.,Туктарева Е.В., Абакумова Н.А.). Деятельность наставничества регулируется планом работы учреждения в честь Года педагога и наставника.

Образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, кадровый состав имеет тенденцию к повышению квалификационного уровня, курсы повышения квалификации проходят в соответствии с требованиями, повышают профессиональный уровень, участвуя в различных формах методической работы.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

В 2022-2023 учебном году учреждение продолжало активно взаимодействовать с образовательными организациями города.

В рамках взаимодействия с **ПМПК Сормовского района** можно отметить следующие направления работы: участие педагогов учреждения в районных методических объединениях специалистов и педагогов коррекционного блока Сормовского района, составление

периодических отчётов о диагностике и результативности работы с детьми с ОВЗ, разработке АОП для данной категории детей, мониторинге обучения выпускников МБДОУ.

Взаимодействие с НГПУ им.К.Минина и ФГБОУ ДПО Нижегородским институтом развития образования осуществлялось в рамках организации различных видов педагогической практики:

- Производственная (коррекционно-педагогическая)
- Преддипломная логопедическая и дефектологическая
- Ознакомительная
- Педагогическая (НИР и управленческая)

В 2022-2023 учебном году в практике принимали участие более 40 студентов по специальностям – логопедия, олигофренопедагогика, социальная педагогика, дошкольная педагогика и психология, специальная психология, магистерские направления обучения по специальному дефектологическому образованию. Руководителями практики были: воспитатели Душева И.Н., Павлова О.А., Быкова Н.В, Клишина С.Е., Ермолаева Е.В., Круглова Н.А. Специалисты МБДОУ - учителя логопеды Ларина А.Б. и Козырева О.В., учителя – дефектологи Туктарева Е.В. и Белова Е.Н,, музыкальный руководитель Винихина О.М., показали серию мастер – классов и открытых занятий по использованию инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ. Старший воспитатель Максимова И.В. познакомила с нормативно-правовой документацией коррекционной работы учреждения, материально-техническим и методическим обеспечением сопровождения детей с ОВЗ. Особое внимание было уделено особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА, ТНР и ТМНР.

Результатами производственной (коррекционно-педагогической практики студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) стали серия научных статей студентов на международной конференции НГПУ им. К Минина « Проблемы и перспективы обучения и воспитания летей с ОВЗ» на которой студенты представили проекты по формированию предметно-развивающей среды по развитию высших психических функций и речи с использованием разных технологий. Данные проекты пополнили развивающую среду всех групп образовательного учреждения и кабинетов специалистов (логопеды, психолог)

По результатам заключительной конференции руководителем практики от Мининского университета кпн. Кисовой В. В.была дана высокая оценка уровню организации и результатам производственной коррекционно-педагогической практики и клинической практики на базе учреждения.

Психолого-педагогическая практика студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) была организована в рамках работы по проведению научно-практического исследования к ВКР. Студенты овладевали навыками диагностической и аналитической деятельности, взаимодействия с дошкольниками при инспользовании инновационных методов коррекционной работы (СТЕМ – технологии, речедвигательная ритмика, нейрогимнастика). Студенты активно участвовали в образовательной и воспитательной работе – проводили подгрупповые занятия, участвовали в развлечениях и праздниках . По результатам разных видов практики в методическом кабинете и группах были разработаны разнообразные методические и наглядные материалы «Логопедические папки по сезонам»,

«Диагностический материал для детей с ТМНР с использованием материалов народных промыслов», логопедические и оздоровительные буклеты и т.д.

Взаимодействие с другими организациями.

В данном учебном году было организована совместная работа с АНО «Институт психологии» (руководитель доктор психологических наук Князева Т.Н.). Старший воспитатель Максимова И.В. организовала ознакомительные экскурсии для студентов психологов. В процессе работы были представлены дефектологический кабинет, кабинет педагога психолога, материалы коррекционно-педагогической работы, видео просмотры занятий и мастер-классов.

Старший воспитатель Максимова И.В. и учитель – дефектолог Туктарева Е.В. в течение многих лет являются преподавателями авторских курсов для студентов ФГБОУ ДПО НИРО по направлениям «Олигофренопедагогика» и «Логопедия». Слушатели данных направлений получают не только теоретические знания, но и посещают практические занятия и мастер-классы на базе МБДОУ. Специалисты учреждения Белова Е.Н., Туктарева Е.В. и Максимова И.В. знакомили их с технологиями БОС – дыхания, сенсорной интеграции, логопедическим зондовым массажем Е.В.Новиковой и т.д.

Выводы:

- Уровень образования, квалификации и курсовой подготовки педагогов учреждения соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами МО РФ для реализации ФГОС ДО (приказ МО РФ № 1155 от 17.10.13) и квалификационным требованиям
- Для молодых педагогов, имеющих стаж работы в ОУ менее 3 лет составлены индивидуальные планы повышения квалификации с учетом уровня образования и профессиональных навыков (Ширмаева Я.Д., Соболева Н.А.)
- По результатам аттестации в 2022-2023 уч.году 100% аттестующихся подтвердили свой квалификационный уровень.
- Педагоги учреждения являются постоянными участниками районных, городских и всероссийских научных вебинаров, онлайн-конференций (Абакумова Н.А., Белова Е.Н., Колесникова С.А.,) делятся своим педагогическим опытом с коллегами и студентами НГПУ им. К.Минина (Туктарева Е.В., Винихина О.М., Козырева О.В., Ларина А.Б., Белова Е.Н.)

Перспектива

- Педагогам учреждения необходимо овладеть технологиями создания персональных сайтов для более широкого транслирования результатов своей педагогической и методической деятельности.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

1.3.1 Результаты образовательной работы, педагогической и психологической диагностики освоения образовательных программ воспитанниками групп различной направленности.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится..

Мониторинг освоения детьми образовательных программ направлен на выявление существующих проблем в организации деятельности по образовательным областям и на сбор данных для составления индивидуальных коррекционных маршрутов детей. Проводится в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности (воспитателями групп) и комбинированной, компенсирующей направленности (во взаимодействии учителя-дефектолога, логопеда и воспитателей) в сентябре (первичный), в апреле-мае (итоговый), при необходимости- в январе (промежуточный)

В 2022-23уч.г. в ОО выпускались

42 воспитанника,

среди них 23 воспитанника с ОВЗ:

-11 воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 1

- 5 воспитанников группы с ТМНР № 3

- 4 воспитанника группы оздоровительной направленности № 4

- 3 воспитанника с ОВЗ в группе комбинированной направленности № 6

Результаты реализации адаптированных образовательных программ, работа воспитателя и специалистов в тесном взаимодействии по подготовке к школе воспитанников, испытывающих затруднения при освоении программ, системно спланированная коррекционно-развивающая работа, в том числе с воспитанниками со сложными нарушениями (включающими интеллектуальные), позволили рекомендовать обучаться :

Таблица результатов образовательной работы в выпускных группах всех направленностей

Всего выпускников/ из них с ОВЗ	Обучение по ООП НОО, АООП НОДА 6.1, 6.2	Рекомендация обучения по АООП ЗПР для обучающихся с ЗПР 7.1,7.2	Рекомендация обучения по АООП НОО для обучающихся интеллектуальными нарушениями 6.3	Рекомендация обучения по ООП НО	Повторное обучение по АООП ДО
42/23	1/1	0	4	1	4

Количество детей с полным освоением образовательных областей

группа	Количество детей с полным освоением образовательных областей, %						
		Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область Художественно-эстетическое развитие»	
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4г.) №5	**23 ч.**	90%	90%	70%	80%	80%	82%
Средняя группа комбинированной направленности (3-4 г.) № 9	**21 ч.**	80%	60%	60%	70%	70%	70%
Разновозрастная (4-6 л.) компенсирующей направленности (ЗПР) № 2	**10 ч.**	100%	93%	70%	100%	100%	82%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 л.) №1	**10ч.**	100%	92%	88%	96%	92%	94%
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) № 4	**18 ч.**	80%	60%	60%	70%	70%	70%
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 л.) № 3	**10 ч.**	60%	80%	60%	100%	60%	75%
Старшая группа комбинированной направленности № 7	**19ч.**	96%	87%	96%	100%	92%	94%
Старшая группа комбинированной направленности № 8	**16 ч.**	78%	55%	55%	77%	55%	64%
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 6	**16 ч.**	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество освоения образовательных областей (детский сад)	**143 ч.**						**81%**

Количество детей ,

не освоивших отдельные образовательные области программ.

Образовательные области	Количество воспитанников, обучающихся по программам	ОО «Физическая культура»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Качество освоения образовательных программ
группа	Количество детей , не освоивших образовательные области, %						
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4г.) №5	**23 ч.**	-	**-**	5%	-	-	5%
Средняя группа комбинированной направленности (3-4 г.) № 9	**21 ч.**	57%	57%	71%	14%	86%	57%
Разновозрастная (4-6 л.) компенсирующей направленности (ЗПР) № 2	**10 ч.**	-	4%	4%	-	4%	4%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 л.) №1	**10ч.**	6%	6%	6%	6%	6%	6%
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) № 4	**18 ч.**	-	-	-	-	-	-
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 л.) № 3	**10 ч.**	-	-	-	-	-	-
Старшая группа комбинированной направленности № 7	**19ч.**	-	-	-	-	-	-
Старшая группа комбинированной направленности № 8	**16 ч.**	15%	31%	54%	23%	23%	29%
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 6	**16 ч.**						
Качество освоения образовательных областей	117	10%	12%	18%	5%	15%	

Таблица (сравнительная)
"Качество освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ (количество воспитанников с частичным и полным достижением результатов в образовательных областях образовательных программ)

качество	**Качество освоения образовательных программ 2022 г.**	**Качество освоения образовательных программ 2023 г.**
% воспитанников	87% воспитанников	92 % воспитанников

Перспективы:

1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников с особыми образовательными потребностями- детей группы риска, детей с ОВЗ, одаренных детей,

1.3.2 Достижения воспитанников

Таблица "(сравнительная)
"Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 365» в конкурсах различной направленности в 2021-22учебном году»

	Количество воспитанников-победителей и лауреатов международных конкурсов		Количество воспитанников-победителей и лауреатов всероссийских конкурсов		Количество воспитанников-участников региональных , муниципальных конкурсов		Количество воспитанников, участвующих в конкурсах образовательного учреждения	
	21-22	*22-23*	*21-22*	*22-23*	*21-22*	*22-23*	*21-22*	*22-23*
кол-во	***0***	***5***	***47***	***60***	***0***	***9***	***0***	***5***

Вывод:

1. В 2022-23 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня, констатируется увеличение количества воспитанников и групп воспитанников-победителей всероссийских конкурсов различных направленностей.
2. В текущем учебном году воспитанники ОО приняли участие во всех районных конкурсах .(«Веселые старты», «Шахматно-шашечный турнир», «Соловушки») на достаточном уровне, что свидетельствует об активности педагогов и серьезной подготовке воспитанников.
3. В текущем году ОО приняла активное участие в конкурсах социальной направленности, духовно-нравственной тематики в рамках районного проекта

гражданского образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся.(«Мамочка- мой ангел, Пасха красная»)

4. В рамках работы в образовательно- судостроительном Кластере воспитанники совместно с педагогами приняли участие в 4- районных конкурсах инженерной направленности , в 3-х из них стали победителями в различных номинациях.

Перспективы:

1.Стимулирование педагогов за подготовку воспитанников и участие в конкурсах различной направленности.

2.Более широкое привлечение родителей к популяризации конкурсов и олимпиад познавательной направленности.

3. Мотивация педагогов к участию в конкурсах, развивающих функциональную грамотность дошкольников (например, областной конкурс «Моя профессиональная карьера», «Бэби скилс».

4. Продолжение участия в конкурсах технической, инженерной направленности, привлечение родителей к участию.

1. 4 Анализ организации дополнительного образования

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному , физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

В дополнительном образовании занято 178 воспитанников Детского сада.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Кол-во детей 2021	Кол-во детей 2022
Спортивно-оздоровительная направленность- 42 чел.(37ч.в 2021 г.)			
1	Здоровячок	10	10
2	Фитнес на фитболах	11	12
3	Ловкость и грация	9	7
4	Игры с мячом	7	13
Художественная- 61 чел. (41 чел.в 2021 г.)			
5	Детский дизайн	8	10
6	Юный художник	8	13
7	Музыка.Речь.Движение	12	12
8	Веселый каблучок	-	26
Социально-педагогическая направленность- 75 ч. (65 чел.в 2021 г.)			

9	Знайка	-	18
10	Логоритмика	12	20
11	Читайка	21	22
12	Начинаю говорить	18	12
13	Индивидуальные логопедические занятия.	3	3
	Всего	143	178

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги и значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В 2022 г. снова начата реализация программы «Веселый каблучок» в связи с запросами родителей. Удовлетворенность родителей качеством оказания дополнительных образовательных услуг- 99 процентов. Занятия различных направленностей оптимально распределены по возрасту детей и запросам родителей.

В учреждении проводится системная работа по персонифицированному учету детей через Навигатор дополнительного образования, процентный охват детей 5-7 летнего возраста дополнительным образованием достиг 112 % (при показателях на 2022 г.79%)

Вывод:

Родители, в основном, удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг; услуги остаются востребованными в течение всего периода обучения. С целью транслирования достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ воспитанниками руководители занятий выпускают буклеты, видеофильмы и организуют открытые занятия. В мае 2022 г. руководителями занятий по всем дополнительным образовательным программам были сделаны буклеты для родителей , видеоролики («Логоритмика», «Музыка.Речь.Движение»), где транслировались достижения детей и результаты освоения дополнительных образовательных программ, а также руководителем занятий спортивно-оздоровительной направленности проведены открытые занятия для родителей.

1.5. Анализ результатов оздоровительной работы

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа с использованием здоровьесберегающих технологий.

В образовательной организации осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников:

- физиотерапевтическая помощь (массаж) воспитанникам с ОВЗ по направлениям специалистов организаций здравоохранения (26 человек, 50 курсов массажа);
- организация 4-х разового питания воспитанников по сбалансированному 10-дневному меню;
- мониторинг развития физических качеств воспитанников- 2 раза в год;

- индивидуально ориентированные занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности - 6 индивидуальных занятий еженедельно;
- наблюдение врача-фтизиатра и оздоровление воспитанников с туберкулезной интоксикацией;
- проведение Дней здоровья – 4 раза в год, участие в районном конкурсе «Веселые старты»;
- реализация двигательного и речевого режимов, контроль за их организацией;
- здоровьесберегающие элементы в организации деятельности: эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика, физкультминутки, глазодвигательная гимнастика на занятиях, коррекционная гимнастика с включением дыхательных упражнений после сна, музыкотерапия во время подготовки ко сну, элементы самомассажа;
- в течение адаптационного периода в группах детей раннего возраста ведутся дневники адаптации, которые позволяют отслеживать динамику адаптированности вновь поступивших детей;
- отсутствие случаев травматизма среди воспитанников

Воспитанники, педагоги и родители ОО являются активными участниками районных и городских акций , конкурсов, фестивалей, связанных с охраной здоровья, здоровьесбережением:
- участие в районной акции « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам
- участие детей среднего возраста с воспитателями Быковой Н.В. и Душевой И.Н. и родителями во всероссийском конкурсе – акции "Супергерои против гриппа",

МБДОУ «Детский сад № 365» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 365". Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 365» возложена на заведующего. Поставщиками продуктов питания являются Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода "Единый центр Муниципального заказа», ООО «Нижегородская логистическая компания». Имеются договоры поставки на продукты питания.

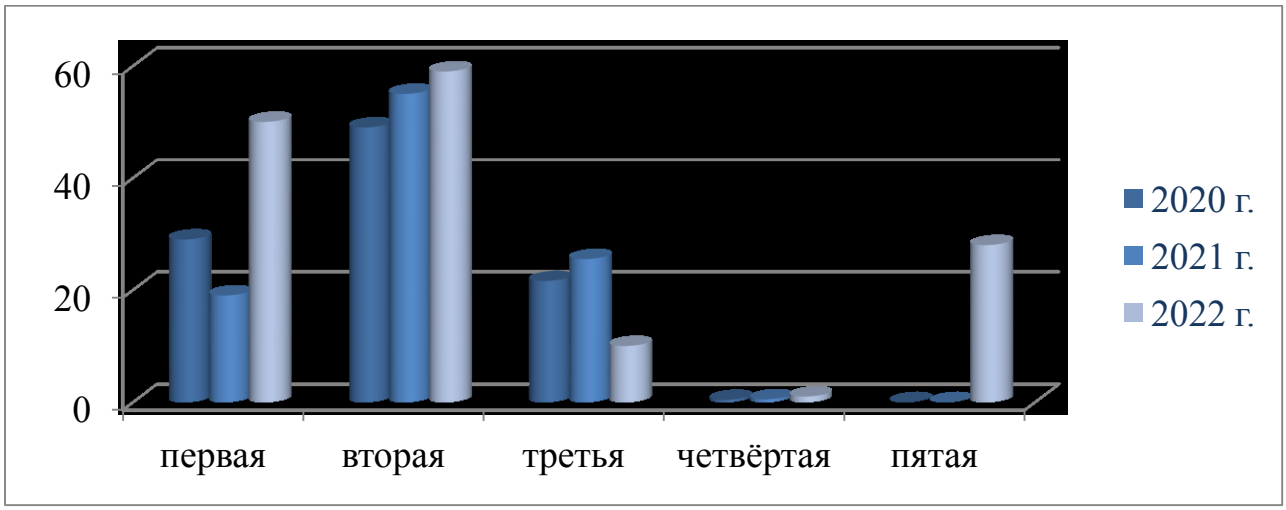
Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 365» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 365» несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ «Детская городская больница № 17» Сормовского района г. Нижнего Новгорода.

ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 365» (НА 1000)

2020 год	2021 год	2022
2015	1332	1457

Анализ детской заболеваемости за 2022-23 уч. г. показал незначительное увеличение показателей общей и простудной заболеваемости воспитанников (с 1332 до 1457 единиц на 1000) , что может быть следствием увеличения количества карантинных мероприятий в образовательной организации.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



Вследствие изменения контингента детей, открытия новых групп общеразвивающей направленности констатируется увеличение количества детей с первой и второй группами здоровья

Вывод:

Функционирующая в образовательной организации система оздоровления воспитанников , созданная здоровьесберегающая инфраструктура способствуют выполнению «Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» в полном объеме, осуществляется комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.

Перспектива работы:

- Повышать качество работы по профилактике заболеваемости.
- Популяризировать дополнительные образовательные услуги (занятия физкультурно-оздоровительной направленности.

1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

1.6.1 Взаимодействие с родителями /законными представителями

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	89%
Неполная семья	31	21%
Оформлено опекунство	4	3%
Многодетные	13	9%
Малообеспеченные	14	10%
Родители с инвалидностью	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	7%
Семьи, где родители лишены родительских прав	4	3%

Взаимодействие с родителями строилось на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Во взаимодействии с проблемными семьями (опекунскими, многодетными, малообеспеченными) использовались индивидуальные формы взаимодействия- индивидуальные консультации, беседы, приглашения на открытые занятия, в том числе индивидуальные, контроль за участием в групповых мероприятиях, индивидуальные приглашения, поручения. Гармоничные семьи становились активными участниками образовательных мероприятий («Конкурс «Юные знатоки дорожного движения», тематические проекты, например «Назад в прошлое», «Новый год у ворот», «Елку не руби, а лучше смастери») , конкурс оформления зимних участков, онлайн-акция «Новый год с Просвещением»), делились опытом семейного воспитания (в групповых сообществах социальной сети ВКонтакте).

В течение года с целью совершенствования форм и методов воспитательной работы с детьми, выработки наиболее приемлемых для родителей форм взаимодействия проводилось анкетирование родителей по темам годовых задач образовательного учреждения.

Вид анкетирования	сроки	Удовлетворенность образовательной деятельностью	Проблемы (частичная удовлетворенность)
"Удовлетворенность созданными в образовательной организации условиями" (годовая анкета) 58 анкет проводилась на платформе ВЕБ-анкеты	май 2023 г.	Полная удовлетворенность- 97 % Безопасность- 97% Взаимоотношения сотрудников с родителями- 98 % Взаимоотношения педагогов с детьми- 98% Услуги по присмотру и уходу-98 % Образовательный процесс- 98 %	Состояние материальной базы - 9 % родителей Обеспечение игрушками- 9% Работа по сохранению и укреплению здоровья- 7%

1.6.2 Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 365» в рамках образовательно-судостроительного Кластера

Образовательное учреждение начало свою работу в рамках Судостроительного кластера в 2023 г.

Нормативно-правовое обеспечение , методическое сопровождение.

Задачи профориентационной работы с учетом содержания работы в Кластере были интегрированы в Программу развития образовательного учреждения до 2025 г., разрабатываемой в данный период. На сегодняшний день Программа развития согласована с директором Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода и начала реализовываться.

Предварительно была разработана «Дорожная карта» профориентационной работы в рамках кластера, подготовлены изменения в Образовательную программу дошкольного образования детского сада, начата систематизация материалов для проектирования рабочей программы «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента»

Организационно-управленческое, кадровое обеспечение.

В текущем учебном году в работу Кластера были включены педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста комбинированной направленности в количестве: педагоги-8 человек.(что составляет 80 %), воспитанники- 50 человек (что составляет 77 % детей данного возраста). Среди них- 100 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогами дошкольного учреждения подготовлены обучающиеся в количестве 12 человек для участия в районных конкурсах технического
(фестиваль «Судостроение на защите окружающей среды», МАДОУ 394, онлайн-фестиваль технического творчества "Юные кораблестроители", МАДОУ 393) и литературного творчества «На волнах к Победе», МБДОУ 95.
Также педагоги и воспитанник учреждения совместно с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов «Инженерный марафон» (НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)
Среди детей, участвующих в мероприятиях Кластера,были дети с ограниченными возможностями здоровья из групп комбинированной направленности- дети с ЗПР(задержкой психического развития) и ТНР(тяжелыми нарушениями речи). Материал всех форм взаимодействия для них подвергался адаптации. Педагогами детского сада отдельным направлением методической работы выделено данное содержание.

Методическое сопровождение работы в рамках Кластера осуществлялось «инициативной группой сопровождения работы по ранней профориентации» под руководством заместителя заведующего МБДОУ Абакумовой Натальей Александровной.

В течение прошедшего периода осуществлялось повышение квалификации педагогических кадров по вопросам инженерного (технологического) образования. Удостоверение о повышении квалификации по ДОПП «Содержание и технологии в

развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях ФГОС» были получены 3-мя педагогами.
МБДОУ 365 в мае 2023 г. было подписано Соглашение с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ»- учреждение стало федеральной инновационной площадкой.

Образовательно-просветительское направление

В текущем учебном году реализация образовательной деятельности технологической направленности осуществлялась, в основном, вне занятий Все запланированные мероприятия организованы и проведены на высоком методическом уровне.
Наибольший отклик от родителей получили такие образовательные события, как флешмоб «С папой собери, с мамой расскажи»(сборка макета судна и подготовка мини-экскурсии) и организация экскурсий в мини-музее Российского флота.
Заинтересованность родителей в сотрудничество с педагогами по направлению работы Кластера (по результатам анкетирования положительно оценивают данную работу) выявлена у 76 % респондентов.
Реализуемый во время летней оздоровительной работы проект «Юные корабелы», его результаты- продукты интеллектуального и технического творчества позволит привлечь и заинтересовать оставшуюся, сомневающуюся часть родителей к формированию предпосылок инженерного мышления.
Организованный в ДОУ мини-музей «Российский флот» стал дополнительным центром развития для воспитанников, помогающим визуализировать ту историческую информацию, которая достаточно сложна для детей дошкольного возраста.
Высоким развивающим потенциалом обладает еще одно образовательное пространство детского сада на прогулочных участках ДОУ - Детский образовательный техносад. Его инженерные площадки (Конструктики, Мультяшки, Бабашки, Вытворяшки) функционируют во время летнего оздоровительного периода.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Работа в образовательно-судостроительном Кластере стала для дошкольного образовательного учреждения определяющей новое содержание, формирующей новые связи.
Кроме детских садов- партнеров по конкурсному движению, МБДОУ взаимодействовало в текущем году с российскими дошкольными образовательными организациями, уже накопившими опыт технологического образования.
Интересными социальными партнерами стали сотрудники Музея истории завода Красное Сормово, они выступили в качестве экспертов при организации в ДОУ мини-музея Российский флот, а также предоставили некоторые ценные экспонаты своего музея для церемонии открытии музея в детском саду.
Родители-работники завода «Красное Сормово» -участники встреч с людьми интересных профессий обогатили знания воспитанников детского сада о профессиях судостроения.

Дальнейшие перспективы работы в образовательно-судостроительном кластере:

1. Актуализация и обновление программ дополнительного образования по направлениям работы Кластера.
2. Разработка методических материалов (технологическое образование с учетом регионального компонента) в рамках федеральной инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ»
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной (конструирование, робототехника)

1.6.3 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

В 2022-2023 учебном году учреждение продолжало активно взаимодействовать с образовательными организациями города.

В рамках взаимодействия с **ПМПК Сормовского района** можно отметить следующие направления работы: участие педагогов учреждения в районных методических объединениях специалистов и педагогов коррекционного блока Сормовского района, составление периодических отчётов о диагностике и результативности работы с детьми с ОВЗ, разработке АОП для данной категории детей, мониторинге обучения выпускников МБДОУ.

Взаимодействие с НГПУ им.К.Минина и ФГБОУ ДПО Нижегородским институтом развития образования осуществлялось в рамках организации различных видов педагогической практики:

- Производственная (коррекционно-педагогическая)
- Преддипломная логопедическая и дефектологическая
- Ознакомительная
- Педагогическая (НИР и управленческая)

В 2022-2023 учебном году в практике принимали участие более 40 студентов по специальностям – логопедия, олигофренопедагогика, социальная педагогика, дошкольная педагогика и психология, специальная психология, магистерские направления обучения по специальному дефектологическому образованию. Руководителями практики были: воспитатели Душева И.Н., Павлова О.А., Быкова Н.В, Клишина С.Е., Ермолаева Е.В., Круглова Н.А. Специалисты МБДОУ - учителя логопеды Ларина А.Б. и Козырева О.В., учителя – дефектологи Туктарева Е.В. и Белова Е.Н,, музыкальный руководитель Винихина О.М., показали серию мастер – классов и открытых занятий по использованию инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ. Старший воспитатель Максимова И.В. познакомила с нормативно-правовой документацией коррекционной работы учреждения, материально-техническим и методическим обеспечением сопровождения детей с ОВЗ. Особое внимание было уделено особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА, ТНР и ТМНР.

Результатами производственной (коррекционно-педагогической практики студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) стали серия научных статей студентов на международной конференции НГПУ им. К Минина « Проблемы и перспективы обучения и воспитания летей с ОВЗ» на которой студенты представили проекты по формированию предметно-развивающей среды по развитию высших психических функций и речи с использованием разных технологий. Данные проекты пополнили развивающую среду всех групп образовательного учреждения и кабинетов специалистов (логопеды, психолог)

По результатам заключительной конференции руководителем практики от Мининского университета кпн. Кисовой В. В.была дана высокая оценка уровню организации и результатам производственной коррекционно-педагогической практики и клинической практики на базе учреждения.

Психолого-педагогическая практика студентов 4 курса (логопедия, балаквариат) была организована в рамках работы по проведению научно-практического исследования к ВКР.

Студенты овладевали навыками диагностической и аналитической деятельности, взаимодействия с дошкольниками при инспользовании инновационных методов коррекционной работы (СТЕМ – технологии, речедвигательная ритмика, нейрогимнастика). Студенты активно участвовали в образовательной и воспитательной работе – проводили подгрупповые занятия, участвовали в развлечениях и праздниках . По результатам разных видов практики в методическом кабинете и группах были разработаны разнообразные методические и наглядные материалы «Логопедические папки по сезонам», «Диагностический материал для детей с ТМНР с использованием материалов народных промыслов», логопедические и оздоровительные буклеты и т.д.

Взаимодействие с другими организациями.

В данном учебном году было организована совместная работа с АНО «Институт психологии» (руководитель доктор психологических наук Князева Т.Н.). Старший воспитатель Максимова И.В. организовала ознакомительные экскурсии для студентов психологов. В процессе работы были представлены дефектологический кабинет, кабинет педагога психолога, материалы коррекционно-педагогической работы, видео просмотры занятий и мастер-классов.

Старший воспитатель Максимова И.В. и учитель – дефектолог Туктарева Е.В. в течение многих лет являются преподавателями авторских курсов для студентов ФГБОУ ДПО НИРО по направлениям «Олигофренопедагогика» и «Логопедия». Слушатели данных направлений получают не только теоретические знания, но и посещают практические занятия и мастер-классы на базе МБДОУ. Специалисты учреждения Белова Е.Н., Туктарева Е.В. и Максимова И.В. знакомили их с технологиями БОС – дыхания, сенсорной интеграции, логопедическим зондовым массажем Е.В.Новиковой и т.д.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении на основании "Положения о внутренней системе оценки качества образования" осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности по основным направлениям работы организации осуществляет мониторинговая группа образовательной организации (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель)

В отчетном году на особом контроле были: организация художественно-эстетического и познавательного развития (региональный компонент) в соответствии с ФГОС ДО, организация питания, содержание планов мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с трудностями освоения образовательных программ , удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты оценки качества образования открыты для участников образовательной деятельности (информационные стенды, общие собрания коллектива, общие родительские собрания, педагогические советы, оперативные совещания , сайт образовательной организации)

По результатам анализа оформляется отчет, который принимается на педагогическом совете.

Вывод: ВСОКО осуществляется в соответствии с нормативным документом ОО, способствует повышению качества образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
в 2023-24 учебном году

Цель: **позитивная динамика развития компетенций и личности воспитанников на основе поддержки становления детской субъектности и самостоятельности**

1.Осуществить переход на реализацию образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой.
2. Задействовать воспитательный потенциал сотворчества , соработничества всех субъектов образовательной деятельности - при включении родителей (законных представителей) в образовательный процесс
3. Проектировать РППС (развивающую предметно-пространственную среду) -за счет цифровизации рабочих и образовательных процессов
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, реализующих образовательную деятельность, - с учетом развития системы наставничества в ОО.

Раздел II

Организация деятельности по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования», «Адаптированныых основных образовательных программ дошкольного образования»

2.1 ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕЗ ДИСКРИМИНАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание работы	сроки	ответственный
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	До 04 сент.	Заведующий
Оформление планирующей документации, составление графиков мероприятий, обеспечивающих выполнение уставных задач.	До 11 сент.	
Проверка оформления развивающей среды групп к новому учебному году.	1-я неделя сентября	Зам.заведующего по ВМР
Мониторинг образовательной деятельности во всех возрастных группах.	1-2 недели сентября, января, мая учебн.года	
Проверка обеспеченности учебными пособиями и дидактическими материалами (в том числе, специальными)	1 раз в квартал	
Составление социального паспорта семей воспитанников.	до 22.09.	
Создание необходимых санитарно-гигиенических условий.	Ежедневно	Зам.заведующего по АХР
Организация контроля за посещаемостью воспитанников.	Ежедневно	Отв. за посещаемость
Составление расписания учебной, коррекционной организованной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	до 11.09	Зам.заведующего по ВМР, председатель ПМПк
Планирование и реализация плана мероприятий по выполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	в соответствии с планами	Педагоги групп компенсирующей и комбинированной направленности

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

Содержание работы	сроки	ответственный	Результат
1. Организация платных образовательных услуг: *Физкультурно-спортивная направленность:* - «Игры с мячом» -« Фитнес на фитболах» гимнастика» - «Ловкость и грация» *Социально-педагогическая направленность:* - «Знайка» - «Индивидуальные логопедические занятия» - «Индивидуальные логопедические занятия с использованием программ БОС» - «Читайка» -«Логоритмика» - «Говори правильно» -«Начинаю говорить» *Художественная направленность:* - Первые шаги в творчестве.(3-5 лет) - Детский дизайн (4-6 лет) - «Юный художник»(5-7 лет)	С 1 октября	Инструктор по физической культуре Назаренкова Е.Г. Воспитатель Клишина С.Е. Учитель-логопед Козырева О.В., Колесникова С.А., Туктарева Е.В. Воспитатель Гурская С.Л. Уч.-логопед Белова Е.К. Козырева О.В. Учитель-логопед Евдокимова Д,Б. Воспитатель Бакланова Н.В. Воспитатель Андреева И.Ф. Воспитатель Быкова Н.В.	Согласование и утверждение рабочих программ, расписания занятий (приказ)

2.3 ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Содержание деятельности	сроки
1.	Комплексное изучение психофизического развития обучающихся с ОВЗ. Первичная диагностика нарушений развития.	1-2 неделя сентября.
2.	Заседание ПМПк «Утверждение планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»	3 неделя сентября
3.	Углубленная диагностика причин нарушений психофизического развития обучающихся. Углубленное обследование познавательного и речевого развития обучающихся.	октябрь-декабрь
4.	Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	В течение года
5.	Разработка и реализация плана мероприятий по выполнению ИПРА детей-инвалидов.	По мере поступления выписок из ИПРА
6.	Коррекционная работа с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом по результатам диагностики психофизического развития детей: - групповые занятия по коррекции нарушений познавательного развития в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА,ТМНР (учитель-дефектолог) - групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей направленности (учитель-логопед) - подгрупповые занятия по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы в группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР,ЗПР (педагог-психолог) - подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений познавательного, речевого развития, нарушений эмоционально-волевой сферы в группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности.	Сентябрь-май 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю по расписанию специалистов
7.	Консультативная помощь педагогам и специалистам групп компенсирующей направленности, комбинированной, оздоровительной направленности по вопросам коррекционной работы (см.темы консультаций)	В течение года (по планам специалистов)

8.	Оформление документов на обучающихся с целью направления в районную, областную ПМПК; в БМСЭ для установления и подтверждения инвалидности.	В течение года по плану работы с детьми «группы риска», по запросам соответствующих органов.
9.	Мониторинг динамики психофизического развития детей, корректировка , дополнение задач, уточнение коррекционных мероприятий.	январь
10.	Внеплановые заседания ППк по принятию «Планов психолого-педагогического сопровождения по реализации ИПРА детей-инвалидов»	В соответствии с графиком прохождения БМСЭ и поступлением выписок из ИПРА в ОО
11.	Заседание ППк «Промежуточные результаты освоение адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ».	4 неделя января
12.	Расширенное заседание ППк с членами ТМПК « Результаты коррекционной работы с выпускниками подготовительной к школе группы.»	февраль
13	Мониторинг освоения «Адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	Апрель-май
14	Итоговое заседание ППк «Результаты коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»	апрель-май
15.	Анализ председателем ППк уровня системности и комплексности работы.	1 раз в квартал
16.	Информационно-просветительская работа среди педагогов и родителей. Индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды.	по результатам анкетирования, по запросам.

3.1. РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ

№ группы	воспитатель	младший воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности№ 5	Бакланова Н.В. Соболева Н.А.	-	-	-
Средняя группа комбинированной направленности№ 9	Колесникова С.А. Чугрина С.Г.	Лобанова Ю.	Колесникова С.А.	Колесникова С.А.
Старшая группа комбинированной направленности№ 6	Быкова Н.В. Душева И.Н.	Чкалова С.Б.	Трубач О.В.	Трубач О.В.
Подготовительная группа комбинированной направленности№ 7	Евдокимова Д.Б. Гуленова Е.В.	Коноплева Л.В.	Евдокимова Д.Б.	Ермолаева Е.В.
Подготовительная группа комбинированной направленности№ 8	Клишина С.Е., Ермолаева Е.В.	Гагарина О.	Трубач О.В.	Ермолаева Е.В.
Разновозрастная (3-7 лет) группа оздоровительной направленности№ 4	Сычева О.А. Андреева И.Ф.	Воробьева Н.А.	Колесникова С.А.	Козырева О.В.
Разнновозрастная (4-7 лет) группа компенсирующей направленности№ 3	Павлова О.А.	Михайлычева Т.В.	Козырева О.В.	Козырева О.В.
разновозрастная (5-7)лет группа компенсирующей направленности№ 2	Гурская С.Л. Ширмаева Я.Д.	Большакова Л.Н.	Евдокимова Д.Б. Белова Е.Н.	Евдокимова Д.Б. Белова Д.Б.
разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности № 1	Круглова Н.А. Чистова А.И.	Воробьева Н.А.	Туктарева Е.В.	Туктарева Е.В.

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

	содержание	срок	Ответственный
тема	**1 ПС «Повышение эффективности реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО»**	Ноябрь 2023	Заведующий Стекалова О.А.
задачи	• Организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике • Сформулировать текущие вопросы и проблемы по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обсуждения в рабочей группе и консультационных вебинарах • Проанализировать промежуточные итоги реализации новых парциальных программ и технологий • Обучаться использовать новые компоненты инфраструктуры ДОО для проектирования пространства		Заместитель заведующего по ВМР Абакумова Н.А.
содержание	• Изменения в инфраструктуре и комплектации учебно-методических материалов группы • Учебно-методический комплекс для воспитанников с ЗПР • Нововведения в соответствии с ФОП ДО: проблемы и достижения (туризм, подготовка к обучению чтению, финансовая грамотность, ранняя профориентация) • Реализация ОП ДОО в части, формируемой участниками ОО (программа патриотического воспитания Грибова, Комратова «Моя малая Родина»)		воспитатель Ермолаева Е.В. учитель-дефектолог Туктарева Е.В. Воспитатель Евдокимова Д,Б. Воспитатель Клишина С.Е.

тема	**2 ПС ««Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности при взаимодействии ДОО и семьи»**. https://iro23.ru/?page_id=48351	март 2024г.	
задачи	• Совершенствовать содержание и формы детской деятельности в области воспитания дошкольников. • Выявление наиболее эффективных средств по формированию базовых ценностей дошкольников. • Отобрать интегрированные методические комплексы для реализации воспитательных практик.		Заведующий Кормщикова О.А. Заместитель заведующего по ВМР Абакумова Н.А.
Содержание	• Обогащение содержания и форм детской деятельности • Средства реализации задач по формированию базовых ценностей у дошкольников (культурные практики, воспитательные события) • Методическое обеспечение реализации воспитательных практик (опыт реализации методического пособия «Воспитателю о воспитании»)		Воспитатель Гуленова Е.В. Воспитатель Круглова Н.А. Воспитатель Быкова Н.В.
тема	**3. ПС «Итоги учебного года. План летней оздоровительной работы»**	Май 2024 г.	Заведующий Стекалова О.А.

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ. ВЕБИНАРЫ. МЕДИАНАРЫ

№	Содержание	Катего-рия педагогов	срок	ответственный
1.	*Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»*	Члены раб.группы	Октябрь 2023	Заместитель заведующего Абакумова Н.А.
2.	*Очно-заочная Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)*	Все педагоги	Ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего Абакумова Н.А.
3.	Планирование и реализация воспитательного цикла (алгоритм действия взрослых)	Все педагоги	Октябрь 2021	Заместитель заведующего Абакумова Н.А.
4.	Реализация речевого режима дошкольника.(онлайн-вебинар)	Все педагоги	Октябрь 2021	Учитель-логопед Ларина А.Б.
5.	«Говорящая среда» в работе воспитателя	воспитатели	Ноябрь 2021	Заместитель заведующего Абакумова Н.А.
6.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории воспитанников с высоким уровнем освоения образовательнызх программ	воспитатели	Январь 2022	Заместитель заведующего Абакумова Н.А.
8	Алгоритм взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда/дефектолога при решении коррекционных задач воспитанников с ОВЗ	Все педагоги	Февраль 2022	Учитель-логопед Туктарева Е.В.
9.	Индивидуальный подход к воспитанникам с ОВЗ при включении их в групповые занятия в группах комбинированной и оздоровительной направленности. (планирование, стимульный материал, сопровождение учителем-дефектологом)	Воспитатели групп комбинированной направленности	Март 2022	Учитель-дефектолог Абакумова Н.А. Учитель-логопед Ларина А.Б.

3.4 СЕМИНАРЫ. МАСТЕР- КЛАССЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНИНГИ.

№	Содержание	Категория педагогов	срок	ответственный
1.	Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (постоянно действующий онлайн-семинар)	Все педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Абакумова Н.А.
2.	Семинар-практикум «Первые итоги Говорящей среды»	Все педагоги	Декабрь 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР Абакумова Н.А

3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Категория педагогов	срок	ответственный
1.	Просмотр организации индивидуальной коррекционной работы воспитателя с воспитанником , имеющим речевые нарушения	Все педагоги	Март 2024 г.	Круглова Н.А.
2.	Просмотр организации клубного часа при решении задач патриотического воспитания.	Все педагоги	Декабрь 2023 г.	Воспитатель Клишина С.Е.

3.6.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Содержание	Категория педагогов	срок
1.	Разработка индивидуальных планов самообразовательной работы (выбор и конкретизация темы)	Педагоги: Соболева Н.А. Евдокимова Д.Б. Трубач О.В. Гуленова Е.В. Гурская С.Л. Колесникова С.А. Чугрина С.Г.	сентябрь

		Ширмаева Я.Д. Андреева И.Ф. Душева И.Н. Балакина А.П.	
2.	Согласование планов самообразования	Старший воспитатель	15 сентября
3.	Творческий отчет по самообразованию	Все педагоги	В течение года, по планам

3.7 РАБОТА С МОЛОДЫМИ И НОВЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	ФИО молодых специалистов
1	Ширмаева Я.Д.
2.	Евдокимова Д.Б.
3	Балакина А.П.

№	Содержание	педагог	срок	ответственный
1.	Разработка индивидуального плана работы по повышению профессиональной компетентности	Ширмаева Я.Д.	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
2.	Инструктаж «Изучение локальных актов МБДОУ, основных требований к ведению документации»	Ширмаева Я.Д.	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
3.	Консультация «»О реализации принципов ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Ширмаева Я.Д. Евдокимова Д.Б.	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.
4.	Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	Ширмаева Я.Д. Евдокимова Д.Б.	Декабрь 2023 г.- март 2024 г.	Старший воспитатель Максимова И.В.

3.8 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Аттестация педагогов

В 2023-2024 учебном году в аттестационных процедурах будут участвовать следующие педагоги:

- воспитатель Гурская С.Л. – май 2024 – первая категория
- учитель логопед Колесникова С.А. – февраль 2024 - первая категория
- воспитатель Ширмаева Я.Д. – сентябрь 2023 – СЗД
- педагог психолог Балакина А.П. – февраль 2024 - СЗД
- учитель – дефектолог Абакумова Н.А. - январь 2024 – высшая категория
- музыкальный руководитель Винихина О.М. – май 2024 – высшая категория

Подготовка в аттестационным процедурам проводится в соответствии с нормативными документами (приказ МО и Н РФ № 276 от 07.04.2014 «Об утвеждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Первая категория

Этапы аттестации	Формы работы	Ответственный
Тестирование с использованием компьютерной техники (по желанию педагога)	- консультации специалистов ОУ, НИРО -изучение методической литературы	Максимова И.В.
Компьютерная презентация методической разработки раздела учебной программы	- консультация по правилам подготовки презентации - изучение опыта коллег - подготовка методической разработки как ППО	Максимова И.В. Руководители МО
Подготовка портфолио (сайта) педагога	- консультация по подготовке портфолио - изучение опыта коллег - анализ результативности работы	Максимова И.В. Абакумова Н.А.

3.9 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Курсовая подготовка в 2023-2024 проводится в соответствии с «Графиком курсовой подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» на 2022 – 2025 гг., «Положением о повышении квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 365» , с учётом «Планов – графиков курсовой подготовки работников образования Нижегородской области» (ГБОУ ДПО НИРО) на 2023 и 2024 гг. и стратегических направлений повышения квалификации и переподготовки специалистов по внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Курсовую подготовку в 2023 -2024 г. будут проходить педагоги в соответствии с приоритетными направлениями работы учреждения:

- 100% педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- 10% по внедрению бережливых технологий в ДО
- 10% по совершенствованию духовно-нравственных ценностей

3.9.1 План повышения квалификации педагогов по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО

Основной этап				
1	Заседание рабочей группы при заведующем	Сентябрь 2023 г.	разработать перечень учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы и кабинета на основе общих рекомендаций; · составить план работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде; · разработать план по взаимодействию педагогов	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель, члены рабочей группы
2	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов. Семинар-практикумы - Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО - Моделирование ОП ДО по ФОП ДО - Общий анализ ФОП ДО и ФАОП ДО Автор- кпн, доцент НГПУ им.К Минина Красильникова Л.В.	В течение 2023-2024 уч.г. Сентябрь Октябрь	Организовать внутрикорпоративное повышение квалификации по вопросам формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в разных форматах: семинар-практикумы, мастерские, круглые столы и др.	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель, Педагоги учр.
3	Цикл практикумов по разработке содержания ОП ДО и АОП ДО, инфраструктуры РППС по образовательным областям	Ноябрь 2023	Скорректировать инфраструктуру и РППС, создать компоненты единого образовательного индивидуализированного пространства	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель,
4	Электронный методический банк по тематике ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	сформировать в методическом кабинете библиотеку для воспитателей по данной тематике; · создать электронную базу методического обеспечения проекта: видео- и фотоматериалы; список литературы;	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель, члены рабочей группы

			мультимедийные презентации; методические рекомендации для воспитателей; подборка материала для работы с родителями	
5	Взаимопосещение педагогов	Декабрь - апрель	-изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.; · пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	Педагоги учреждения
6	Мастер-классы «Центры детской активности» (Павлова О.А., Гурская С.Л., Колесникова С.А., Белова Е.Н.)	Март - апрель 2024	Организовать деятельность по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней (РМО, семинаров-практикумов, участие в вебинарах, медианарах и в профессиональных изданиях	Ст.воспитатель Педагоги учреждения
Заключительный этап				
7	Совещание при заведующем	Май 2024	проанализировать деятельность педагогического коллектива; · подвести итоги работы за год; · спланировать работу на следующий год с внесением корректив	Зам.зав по ВМР, Ст. воспитатель, педагоги, Члены рабочей группы

IV. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1 Олимпиады, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	срок	Ответственный
	уровень образовательной организации		
1.	Семейный фотоконкурс «Лето в объективе»	Сентябрь 2023	Абакумова Н.А.
2.	Конкурс РППС «Говорящая среда групп»	Декабрь 2023 г.	Балакина А.П.
3.	Конкурс – видеочеллендж «Кабы не было зимы»	Январь 2024	Клишина С.Е.
4.	Конкурс визитных карточек групп	Март 2024г.	Абакумова Н.А.
	районный уровень		
1.	«Шахматно-шашечный турнир»	Январь 2023 г.	Ермолаева Е.В.
2.	«Веселые старты»	Сентябрь 2023 г.	Назаренкова Е.Г.
3.	«Конкурс вокалистов «Сормовские соловушки»	Март-Апрель 2023 г.	Винихина О.М.
4.	Творческие и проектные конкурсы в рамках образовательно-судостроительного Кластера	Март-Апрель 2022 г.	Клишина С.Е, Ермолаева Е.В. Евдокимова Д.Б. Гуленова Е.В.
	всероссийский уровень		
1.	Всероссийские конкурсы сайта «Школы делового администрирования»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Конкурсы технического творчества, конструирования : • Всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2024»		

	(Институт образовательных технологий https://inott.ru/events/vystavki/vserossiyskiy-konkurs-semeynykh-proektov-tekhnicheskogo-tvorchestva-inzhenernyy-marafon-2023/?utm_source=yorgit) • Техническое творчество (https://galaktium.ru/tekhnicheskoe-tvorchestvo)		
	международный уровень		
1.	Международные конкурсы сайта «Школы делового администрирования»	В течение года	Воспитатели всех групп

4.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.АКЦИИ.

№	Название проекта	срок	вид	ответственный
	уровень ОО			
1.	Акция «Собери макулатуру- сбереги дерево»	Сентябрь апрель	-	Ст.воспитатель
2.	Благотворительная акция « Осенняя ярмарка»	Октябрь-ноябрь	-	Зам.заведующего по ВМР
3.	Акция «Зажги синим» (инклюзия, Всемирный день борьбы с аутизмом)	Январь 2024	-	воспитатели
4.	Акция «Возможности ограничены- способности безграничны»	Декабрь 2023	-	Зам.заведующего по ВМР
5.	Тематическая неделя «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Февраль 2024	-	Инструктор по физ. Культуре Назаренкова Е.Г.,

4.3 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	срок	ответственный
1.	Международный конкурс им.Л.С.Выготского	Март-апрель 2024 г.	Круглова Н.А.

			Ермолаева Е.В. Евдокимова Д.Б.
2.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог года»	Апрель 2024 г.	Туктарева Е.В.

4.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

содержание	срок	ответственный
1.Реализация регионального проекта инновационной деятельности учреждения «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации - «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские».» - руководитель кпн Красильникова Л.В. -разработка практических материалов (конспекты, методические рекомендации для РППС). - написание статей по результатам работы педагогов	Сентябрь 2023 Май 2024	Максимова И.В.
2.Участие в работе федеральной инновационной площадки «Техномир: образование без границ» (АНО ДПО «НИИ «Воспитатели России», Институт образовательных технологий» - реализация проекта **Знакомство детей старшего дошкольного возраста с «ПАО Завод Красное Сормово» (речное и морское судостроение)**	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Абакумова Н.А.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с «ПАО Завод Красное Сормово» (речное и морское судостроение)

Работа с детьми		***Сентябрь-май***
1	Виртуальная экскурсия «ПАО «Завод Красное Сормово»	***Сентябрь***
2	Участие в районном конкурсе рисунков «Из прошлого в будущее»	***Октябрь***
3	Экскурсия в мини-музей «Российский флот»	***Октябрь***
4	Беседа с использованием презентации «Судостроение»	***Октябрь***
5	Беседа с использованием презентации «ПАО завод «Красное Сормово»	***Октябрь***
6	Образовательная деятельность по заполнению «Инженерной тетради»	***1 раз в месяц***

7	Клубный час «По морям, по волнам»	***Январь***
8	Онлайн - фестиваль детского технического творчества «Юные корабелы»	***Февраль***
9	Конкурс чтецов «Гордость наша – Красное Сормово»	***Март***
10	Исследовательская деятельность « загрязнение водоемов»	***Март***
11	Профориентационная экскурсия в мини-музей «От чертежа до корабля»	***Апрель***
12	Создание мини- макета завода	***Апрель-май***
13	День здоровья «Инженеры-корабелы»	***Май***
14	Конкурс проектов «Строим корабли из песка»	***Май***
Работа с родителями		***Сентябрь-май***
1	Опрос родителей «Технологическое образование в ДОО: за и против»	***Сентябрь***
2	Сбор информации «Что мы знаем о судостроении»: экскурсия в музей истории завода «Красное Сормово»	***Октябрь-ноябрь***
3	Встречи с родителями интересных профессий	***Ноябрь, январь, апрель***
4	Сбор экспонатов для мини-музея «Российский флот»	***Ноябрь-февраль***
5	Семейный конкурс «С папой собери , с мамой расскажи»	***декабрь***
6	Семейные творческие мастерские «Корабль будущего»	***февраль***
Работа социумом		***Сентябрь-май***
1	Экскурсия в библиотеку «История судостроения»	***Сентябрь***
2.	Экскурсия в музей истории завода «Красное Сормово»	***Октябрь***
3.	Презентация плана, результатов проекта в социальной сети детского сада ВКонтакте.	***Октябрь-май***
4.	Участие в районном фестивале детского технического творчества «Судостроение : шаг в будущее»	***Апрель***
5.	Организация районного конкурса проектов «Строим корабль из песка» (участники- детские сады, входящие в судостроительно-образовательный Кластер)	***Май***
6.	Обобщение опыта работы по проекту в СМИ «Красное Сормово»	***Май***
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие 1. Участие в районном фестивале «Судостроение на защите окружающей среды» (презентация модели судна) 2. Презентация макета завода.		***Апрель*** ***Май***

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1 ***<u>План взаимодействия с семьями воспитанников</u>***

☺- гармоничные семьи

☻ -проблемные семьи (дети-инвалиды, родители-инвалиды, многодетные, опекунские , неполные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска)

№	Содержание работы	Формы работы	срок	ответственные
1.	Информирование родителей о нововведениях ФОП ДО, ФАОП ДО	- информирование членов Совета родителей☺ - информация на сайте ДОО☺ ☻ , -информация на стендеДОО☺ ☻ , - включение членов Совета родителей в рабочую группу☺ -информационные буклеты☺ ☻ , -информация в госпаблике ДОО☺ ☻ , - информация для родителей на родительских собраниях☺ ☻ , - опрос родителей в госпаблике☺ ☻ ,	С августа 2023 г.	Заведующий Зам.заведующего
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи	Интервьюирование ☺, анкетирование ☺, беседа с ребенком.☺ ☻ , индивид. беседа ☻ *Составление социального паспорта групп.*	сентябрь	воспитатели

3.	Выявление запросов в педагогическом просвещении родителей.	Анкетирование☺ Инд.беседы.☻ *Составление плана образования родителей.*	сентябрь	воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог
4.	Ознакомление родителей с результатами диагностики психофизического развития детей	Инд.беседы.☻☺ *Ознакомление с индивидуальными образовательными траекториями воспитанников*	сентябрь	учитель-дефектолог, воспитатель
5.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	Инд. собеседования ☺☻ Общее родительское собрание☺☻	сентябрь	заведующий
6.	Заключение договоров с родителями воспитанников .	Инд. собеседования ☺☻	сентябрь	заведующий
7.	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Родительские собрания.☺☻ Индивидуальные беседы.☻ Согласование индивидуальных адаптированных образовательных программ, планов мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов ☻	Октябрь, Январь, май	воспитатели учителя-дефектологи
8.	Взаимодействие руководителей с родительским активом.	Заседания Совета родителей.☺	ежемесячно	заведующий
9.	Привлечение родителей к участию в	1. работа над творческими проектами ☺ 2. занятия с	В теч.года по планам	Педагоги

	деятельности ОУ.	участием родителей ☻ 3. домашние задания для совместного выполнения родителей и детей ☺☻ 4. групповые досуговые мероприятия ☺☻ 5. праздники ☺☻ 6. встречи с родителями интересных профессий ☺☻ 7. участие в организации выставок ☺☻ 8. организация и помощь в проведении мероприятий ☺ 9. участие в субботниках ☺☻ 10. выпуск газет ☺ 11. выпуск электронного журнала «Мы вместе»(стр. родителей) ☺ 12. оперативное информирование родителей через сайт детского сада, группу детского сада в социальной сети ВКонтакте, закрытые групповые сообщества и оперативные группы в мессенджере Вайбер.	ежекварт. Ежекварт. По необходимости	Учителя-дефектологи воспитатели О.М.Винихина Е.Г.Назаренкова Воспитатели И.В.Максимова Н.А.Абакумова воспитатели
10	Работа с вопросами,	Консультативные дни	ежемесячно	Руководители подразделений

	предложениями родителей	☺☻ Форма обратной связи на сайте ОО ☺☻		ОО
11	Психолого-педагогическое просвещение родителей	1.информационный стенд ☺☻ 2. стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения ☻☺ 3.Информационные стенды в группах☺☻ 4.выпуск журнала «Мы вместе» ☻☺ 5. тематическая видеоконференция ☺☻ 6.открытые занятия ☻☺ 7.тематические выставки литературы на род.собраниях: ☺☻ - «Библиотечка Здоровье» -«Подготовка к школе» -«Особые дети» 8. подбор книг и журнальных статей по запросам родителей ☻☺ 9.создание медиаконтента (видеоконсультаций специалистов) для YouTube-канала. 10.создание	ежемесячно ежемесячно Ежеквар- тально ежекварт. ежекварт. ежекварт.	зам.заведующего заведующий педагоги групп заместитель заведующего Абакумова Н.А. педагоги групп все педагоги педагоги Н.А.Абакумова Учителя-

		дополнительного консультационного сайта на платформе Google.	До декабря 2021 г.	дефектологи
12	Проведение мониторинга в изучении потребности семей в дополнительных услугах.	Анкетирование☺ ☻ Информационный листок ☻	май	Заведующий Зам.заведующего
13	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставл-х образовательных и оздоровит-х услуг	Анкетирование ☻☺	май	Зам. заведующего
	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказания дополнительных образовательных услуг	Анкетирование ☻☺	май	Зам.заведующего

5.2 Организация взаимодействия с другими учреждениями

содержание	ответственный	срок
Взаимодействие с ТПМК Сормовского района • Проведение диагностики психофизического развития воспитанников с трудностями обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО • Участие в работе РМО воспитателей коррекционных групп Сормовского района и педагогов инклюзивного образования • Участие в семинарах и семинарах – практикумах для педагогов коррекционного блока и воспитателей общеразвивающих групп МБДОУ	Максимова И.В. Максимова И.В. Абакумова Н.А. Максимова И.В.	сентябрь 2023, май 2024 октябрь – ноябрь 2023 По плану РМО

Сормовского района		района
Взаимодействие с образовательными учреждениями		
• Заключение договоров взаимодействия с образовательными учреждениями	Стекалова О.А.	
С образовательными учреждениями высшего образования		Сентябрь-октябрь 2023
• Проведение психолого – педагогической, клинической и логопедической практики студентов НГПУ им. К.Минина (кафедры специальной психологии и педагогики)	Максимова И.В.	сентябрь – май 2024 по плану практики
• Участие в межвузовских, региональных и международных конференциях по специальному образованию, инклюзивному образованию, волонтёрскому движению	Максимова И.В.	в течение года
• Руководство и написание научных и популярных статей по материалам опыта работы педагогов и специалистов учреждения	Максимова И.В.	март – апрель 2024
• Взаимодействие с кафедрой «Общей и специальной психологии» ФГБОУ ДПО НИРО. по направлениям обучения и организации практики студентов и педагогов коррекционных учреждений, изучения ППО	Максимова И.В.	февраль – март 2024
С образовательными учреждениями в рамках международного сотрудничества		
• Установление партнерства и взаимодействия с Государственным учреждением образования «Специальный детский сад №65 г. Минска» (Специальный детский сад № 65 г. Минска)	Абакумова Н.А.	Октябрь 2023 г.
• Подписание Договора о международном сотрудничестве		Ноябрь 2023 г.
• Реализация Плана сотрудничества в рамках трехстороннего Договора		В течение года
С АНО ДПО«НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках федеральной инновационной площадки «Техномир: образование без границ»		
• Разработка и согласование Технологической карты инновационного проекта	Абакумова Н.А.	Октябрь 2023
• Участие в вебинарах и конференциях		Сентябрь-апрель
• Отчет по реализация проекта инно-вационной деятельности за 2023-24 уч.г.		

С Городским ресурсным центром инженерного образования в рамках работы судостроительного образовательного Кластера • Участие в совещаниях и семинарах в рамках работы Кластера • Планирование деятельности ДОО в рамках работы Кластера • Участие в районных открытых , конкурсных мероприятиях судостроительного Кластера • Организация районного конкурса проектов на базе ДОО«Строим корабли из песка» • Анализ деятельности ДОО в рамках работы Кластера **Взаимодействие с другими организациями** - Продолжение реализации совместных проектов с организациями дополнительного образования (Центр детского творчества Сормовского района) - Продолжение работы на размещение публикаций и обмен информацией в сети по проблеме инклюзии и интеграции, участие в Интернет – конференциях - Продолжение работы с детской библиотекой и библиотекой им. Ленинского комсомола по направлениям: - участие в акциях и конкурсах; - посещение музеев и выставок; - знакомство с развивающими программами по различным направлениям социально-коммуникативного и патриотического воспитания детей	Абакумова Н.А. Абакумова Н.А. Максимова И.В. Абакумова Н.А. .	Май 2024 г. В течение года по плану работы образовательно-судостроитель-ного Кластера декабрь, май 2024 октябрь-май 2024

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО

Инструменты ВСОКО		сроки	ответственный
Традиционные вопросы оперативного контроля (мониторинга)			
Оценка качества образовательной деятельности			
1	Организация педагогической работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и самообслуживания	сентябрь ноябрь январь	Ст. воспитатель Зам.завед.по ВМР
2	Организация педагогической работы по освоению норм и ценностей, принятых в обществе	Октябрь Декабрь февраль	Ст. воспитатель
3	Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателей	Октябрь Январь март	Зам.завед.по ВМР
4	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе	Ноябрь Январь март	Ст. воспитатель
5	Организация педагогической работы по расширению представлений детей об окружающем мире	Октябрь Декабрь февраль	Зам.завед.по ВМР
6	Решение педагогом задач по развитию коммуникативных качеств в разных видах деятельности	Ноябрь апрель	Ст. воспитатель
7	Организация двигательного режима	ежеквартально	Зам.завед.по ВМР
8	Организация прогулки	ежемесячно	Ст. воспитатель
9	Использование педагогом разных форм организации образовательной деятельности (игры, занятия, проекты, коллекционирование, моделирование, конкурсы , мастерская и т.д.)	ежеквартально	Зам.завед.по ВМР
10	Организация педагогической работы по развитию предпосылок восприятия и понимания произведений искусства)	Октябрь Декабрь февраль	Ст. воспитатель
11	Система работы в уголке природы	Ноябрь апрель	Зам.завед.по ВМР
12	Организация работы по развитию математических представлений	Октябрь март	Ст. воспитатель
13	Организация работы по развитию навыков самообслуживания	Ноябрь апрель	Зам.завед.по ВМР
	Оценка качества условий для реализации образовательных программ		
1	Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Создание условий для продуктивной (изобразит.искусство) деятельности	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Организация РППС для формирования элементарных математических представлений	Октябрь	Зам.завед.по ВМР
4	Создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности	Ноябрь	Зам.завед.по ВМР
5	Создание условий для развития конструктивной деятельности	Декабрь	Ст.воспитатель
6	Создание условий для развития музыкальной деятельности	Январь	Ст.воспитатель

7	Организация книжного уголка в каждой группе	Февраль	Зам.завед.по ВМР
8	Обеспеченность методическими пособиями для реализации программ	Май	Зам.завед.по ВМР
9	Качество планирующей и отчетной документации	ежемесячно	Ст. воспитатель Зам.завед.по ВМР
	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
1	Стартовая педагогическая (психолого-педагогическая) диагностика степени освоения программных задач	Сентябрь 23	Зам.завед.по ВМР
2	Промежуточная диагностика достижений детей (дети «группы риска», обучающиеся по АОП)	Январь 24 г.	Зам.завед.по ВМР
3	Итоговая педагогическая (психолого-педагогическая) диагностика степени освоения образовательных областей программ на конец учебного года	Май 24 г.	Зам.завед.по ВМР
4	Анализ результатов адаптации детей второй группы раннего возраста 5	Октябрь 24 г.	Ст. воспитатель Зам.завед.по ВМР
5	Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Май 24 г.	Зам.завед.по ВМР
	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
1	Соблюдение режима дня	ежемесячно	Зам.завед.по ВМР
2	Соблюдение режима дня	ежемесячно	Ст.мед.сестра
3	Овладение навыками самообслуживания	ежемесячно	Ст.воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежемесячно	Ст.воспитатель
5	Воспитание культуры поведения за столом	ежемесячно	Ст.воспитатель
	Вопросы оперативного контроля по решению годовых задач		
1	Соответствие РППС направлениям образовательных программ ДОО и годовым задачам	Сентябрь 23	Ст.воспитатель
	Тематический контроль		
1	Качество реализации образовательной деятельности в вариативной части ОП ДОО	Октябрь 23 г.	Ст. воспитатель Зам.завед.по ВМР
2	Создание условий для включения родителей/ законных представителей в образовательный процесс	Февраль 24 г.	Заведующий Ст.воспитатель Зам.завед.по ВМР
	Иные формы оценки качества, не включенные в контроль		
1	Смотр-конкурс оформления зимних участков	Январь 24 г.	Заведующий Ст.воспитатель Зам.завед.по ВМР
2	Смотр-конкурс оформления летних участков	Май 24 г.	Заведующий Ст.воспитатель Зам.завед.по ВМР
	Контроль по вопросам безопасности		

1	Оценка противопожарной безопасности	ежеквартально	Заведующий Зам.завед.по АХЧ
2	Оценка антитеррористической защищености	ежеквартально	Заведующий Зам.завед.по АХЧ
3	Оценка безопасности прогулочных участков	ежемесячно	Зам.завед.по ВМР Зам.завед.по АХЧ
	Контроль за санитарным состоянием помещений		
1	Соответствие санитарным нормам и правилам	ежемесячно	Ст.мед.сестра Зам.завед.по АХЧ
2	Соблюдение температурного режима	ежемесячно	Ст.мед.сестра Зам.завед.по АХЧ