**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа коррекционной работы реализуется по двум направлениям:

* Коррекция недостатков психофизического развития, восполнение пробелов в знаниях, умениях воспитанников с трудностями освоения основной образовательной программы дошкольного образования
* Развитие творческого потенциала воспитанников (одаренных детей);

 В образовательной организации осуществляется индивидуально-ориентированная образовательная деятельность , реализующая задачи

- формирования и развития творческих способностей в художественно-изобразительной и музыкальной деятельности у детей с высоким уровнем познавательного развития,

-создания условий для развития самостоятельности, инициативы и творчества в двигательной активности у воспитанников с высоким уровнем физического развития;-

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

-  профилактики различных нарушений психофизического развития детей, в.т.ч. нарушений поведения;

- выявления детей «группы риска» в группах общеразвивающей направленности, имеющих нарушение двигательного, познавательного, речевого развития, развития эмоционально-волевой сферы на основе изучения особенностей их психофизического развития, с целью последующего определения совместно с ТПМПК адекватных форм образования;

- разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих нарушение двигательного, познавательного, речевого развития, развития эмоционально-волевой сферы на основе изучения особенностей их психофизического развития;

 Индивидуально ориентированная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами , индивидуальными образовательными маршрутами **индивидуально и в подгруппах** по следующим направленностям:

- художественная,

- физкультурно-спортивная.

 В МБДОУ «Детский сад № 365» реализуются следующие виды индивидуально-ориентированной деятельности:

- **«Индивидуальные занятия по физической культуре с обучающимися со сложными двигательными нарушениями»**

 ( проводит инструктор по физической культуре)

**- «Индивидуальные занятия по формированию основ музыкальной культуры у детей со сложными нарушениями»** (проводит музыкальный руководитель)

**- «Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию музыкальных способностей у детей с высоким уровнем вокально-слуховой координации»** (проводит музыкальный руководитель)

**- «Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию умений выражать себя средствами искусства**»(проводит воспитатель)

**- «Индивидуальные занятия по восполнению знаний и умений при освоении «Основной образовательной программы дошкольного образования»** (проводит воспитатель)