**Конспект НОД**

**в старшей группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**Тема: «Лети ракета к звездам»**

****

 **Воспитатель: Павлова Ольга Алексеевна**

 **МКОУ №365**

 **Сормовского района**

**Нижний Новгород**

**2013г.**

**Цель:** Формировать представления о космическом пространстве, средствах передвижения в космосе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить составлять творческий рассказ на основе собственного изображения на тему «Космос».

2. Формировать познавательные интересы на основе подбора картинок космических кораблей, планет, космических тел и т.д..

3.Познакомить с новым способом рисования: вырисовывание изображения палочкой по двойному фону.

4. Развивать умение переносить знакомые способы изображения в новую творческую ситуацию.

5.Закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображения по всему листу, рисуя космос, звёзды, летящую ракету.

**Коррекционно - развивающие:**

1.Закреплять умение работать с планом-схемой при составлении рассказа.

2. Формировать зрительно пространственное восприятие разных объектов.

3.Формировать умение ограничивать своё внимание рамками конкретного задания.

4.Учить сворачивать лист бумаги в трубочку и удерживать её в руке ладонным хватом.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать навыки сотрудничества и самостоятельности при выполнении работы .

2.Развивать творчество и воображение на основе передачи необычных космических объектов.

**Пропедевтическая работа:**

1. Знакомство со стендом «Космос»

2. Изучение энциклопедии «Звёздное небо» Э.Бомон, ( рассматривание иллюстраций, чтение отдельных глав из книги).

3.Рассматриванием иллюстраций (наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках. Космос»).

4.Видео презентации: «Космические аппараты», «Космос».

5.Беседы о космосе: «Планеты солнечной системы», «Первый космонавт», «Полёты в космос».

6.Игра на магнитах «Создай свою игру в космосе».

**Предварительная работа:**

Закрашивание детьми фона бумаги восковыми мелками и красками.

**Активизация словаря:**

Космос, ракета, комета, космическое путешествие, галактика, приземление, старт, инопланетяне, земляне, скафандр, млечный путь, звёзды, метеориты. Венера, Марс, Юпитер, Земля.

**Индивидуальная работа:**

Тимофей Т. – предупреждение патологических поз

Егор Сок. – обучающая помощь при рисовании звёзд

Кирилл З. – организующая помощь при рисовании космических объектов

Оборудование и материал:



1.Фланелеграф

2. Иллюстрации о космосе

3. Фоновая бумага

4.Деревянная палочка.

5.Трафареты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Методы и приёмы | Виды инструкций | Виды помощи | Прогнозируемая деятельность |
| Орг. Момент Основная частьЗаключительная часть | Слушание музыки.Чтение стих.Сюрпризный момент(включение стенда)Работа с бумагойВопросы к детямРассматривание космических кораблейИгра «Найди корабль по описанию»Вопросы к детям Проблемная ситуацияПоказ способа рисования палочкой по двойному фонуОсновная работаСоставление детьми рассказовПроблемная ситуация | Воспитатель приглашает детей к стенду «Звездное небо»*О. Ахметова**Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе!В настоящем космосеПобывал однажды!**В настоящем космосе!В том, который видел сквозь,В том, который видел сквозьТелескоп бумажный!*- Посмотрите сколько звёзд, чтобы их лучше рассмотреть сделаем подзорную трубу. Возьмите лист бумаги и сверните его трубочку. Какие планеты вы видите? Назовите их.- Марс находится ближе к Солнцу?- Нептун больше Сатурна?- Юпитер – самая маленькая планета Солнечной системы?- На чём можно путешествовать в космосе? Какой они бывают формы?- На каком корабле прилетели инопланетяне?(педагог дает словесное описание разных по форме, цвету и строению космических кораблей)- На какую из планет вы хотели бы отправиться?- Как мы можем создать космический корабль?- А где можно рисовать палочкой?- Хотите узнать, как можно рисовать палочкой на бумаге?У нас необычная бумага, до занятия мы нанесли на не два слоя: один восковыми мелками, а другой гуашевыми красками. Мы берем палочку и наносим контур ракеты как простым карандашом, затем аккуратно снимаем внутри контура слой гуаши и получаем цветовое изображение.- Интересно, а на каком космическом корабле вы хотели бы отправиться в путешествие?Воспитатель предлагает детям выбрать или придумать, какие корабли они будут рисовать- Понравилось вам космическое путешествие?- Не могли бы вы рассказать о том, где побывал ваш космический корабль, что вы видели во время путешествия?F:\DCIM\100PHOTO\SAM_3178.JPG- Какие интересные рассказы у вас получились.- Как вы думаете, могут ли другие услышать ваши рассказы?- Что можно сделать для того?- Давайте составим книгу «Наши космические путешествия», в которой запишем рассказы и поместим рисунки о космосе. | Показ способа скручивания листа (на весу или на столе)Наводящие вопросыУказательные движения по описаниюТренировочные упражнения:Прорисовка контура ракеты пальцем, палочкой по песку.Тимофей Т. Рисование ракеты по трафаретуПлан-схема для составления рассказа:1.Словесный план2.Графическая схема3.Схема - модельНаводящие вопросы | Рассматривают звёзды и планеты на стендеДети рассматривают планеты и звёзды через подзорную трубу.Дети отвечают на вопросыДети отвечают на вопросы.Дети находят космические корабли по описаниюПредложения детей. Нарисовать космический корабльДети рисуют на пескеРисование детьми ракеты, звёзд, комет и др космических объектовСоставление детьми творческих рассказов о космическом путешествии на основе своего рисунка.Предложения детейСоставление книги о космосе |